* Les groupes culturels :
1. Autochtones des maritimes
2. Afro-canadiens
3. Francophones
* Inclus:
1. Page/diapo avec un titre du projet, nom et classe, et la date en français
2. Est-ce que ce groupe existe encore? Si oui, où? Si non, pourquoi?
3. Où est-ce qu’ils habitent généralement? Inclus de la cartographie/dessine.
4. Quels sont des exemples des noms de familles? Origine d’où?
5. Quelles sont les événements spéciaux, les réunions, les festivals, les choses pour lesquelles le groupe est connu? Décris-les en détails.
6. Qu’est-ce qui est arrivé avec ce groupe dans le passé? Quelle est leur histoire?
7. Qu’est-ce qui se passe avec ce groupe aujourd’hui? Quelles traditions continuent?
8. Utilise la langue française correctement, cherche tes mots; créé une liste de cinq nouveaux mots de vocabulaire avec définitions
9. SOURCES
* Présente tes recherches en utilisant la technologie (tour visuel, Prezi, site web, PowerPoint, autres manières?)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Critères | 4-4+ | 3-3+ | 2 | 1 |
| 1.Page/Diapo qui donne un titre, ton nom, et classe, et date en français |  |  |  |  |
| 2.Si le groupe existe encore est indiqué; avec si oui, si non expliqué |  |  |  |  |
| 3.Endroits d’habitats indiqués avec cartographie et/ou dessin |  |  |  |  |
| 4.Exemples de noms de famille donnés |  |  |  |  |
| 5.Événements spéciaux; **connu pour quoi** indiqués |  |  |  |  |
| 6.L’histoire du groupe |  |  |  |  |
| 7.Situation au présent |  |  |  |  |
| 8.Utilisation de la langue française est appropriée; **cinq nouveaux mots de vocabulaire donnés** |  |  |  |  |
| 9.**SOURCES** |  |  |  |  |