

UNIVERSITY OF NEW BRUNSWICK

Le passé composé et l'imparfait

ED 6228 Designing Instructional Materials

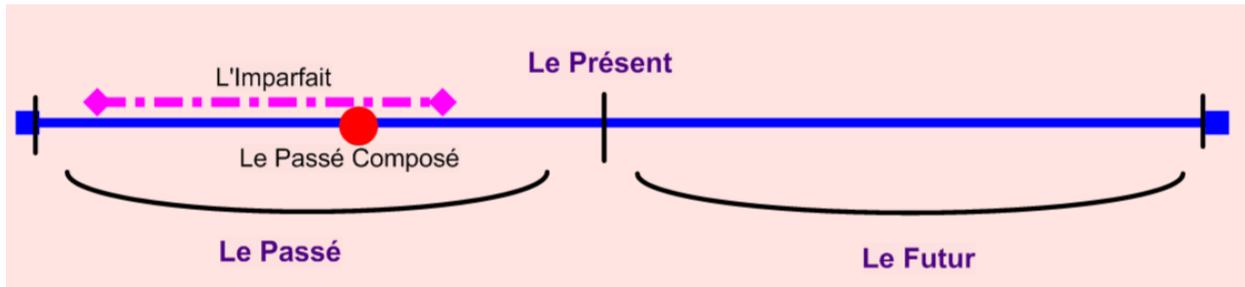
Morales, Saba (ASD-W)

4/12/2015

Table de matière

Le passé composé	2
Qu'est-ce le passé composé?	2
Comment est-ce que le passé composé est formé?	2
Qu'est-ce que c'est un auxiliaire?	3
Quels verbes conjugue-t-on au passé composé avec ÊTRE?	4
Quand faut-il utiliser le passé composé?	5
Comment conjuguer les verbes pronominaux au passé composé?	5
La pratique	6
L'Imparfait.....	7
Qu'est-ce l'imparfait?	7
Comment est-ce que l'imparfait est formé?	7
Quand faut-il utiliser l'imparfait?	8
Comment conjuguer les verbes pronominaux à l'imparfait?	8
La pratique	9
Le passé composé ou l'imparfait?.....	10
Quelle est la différence entre le Passé Composé et l'Imparfait?.....	10
Comment savoir quand il faut utiliser le passé composé et l'imparfait dans une phrase?.....	10
La pratique	11
Annexe A- Réponses passé composé	12
Annexe B- Réponses imparfait.....	13
Annexe C- Réponses le passé composé ou l'imparfait	14
Annexe D- Pratique supplémentaire 1.....	15
Annexe E- Pratique supplémentaire 1 Réponses.....	16
Annexe F- Pratique supplémentaire 2	17
Annexe G- Pratique supplémentaire Réponses	18
Annexe H- Pratique supplémentaire 3.....	19
Annexe I- Pratique supplémentaire 3 Réponses.....	21
Références	23

Le Passé Composé



Qu'est-ce le passé composé?

Le passé composé exprime une action précise, qui est arrivée et est terminée dans le passé.

Comment est-ce que le passé composé est formé?

Le passé composé est formé avec l'auxiliaire des verbes être ou avoir et le participe passé du verbe indiqué.

Exemple : (AVOIR)

Elle *a chanté* lentement/ Elle *a bien chanté*.

Un temps composé – deux mots (ai + vu = saw)

Un pronom personnel (J' = I)

Un verbe auxiliaire: Avoir ou Être au présent (ai) (helper verb)

Un participe passé (vu) (the verb in the past tense)

J'ai vu le chien, Santa's little helper, de l'émission "Les Simpsons".



La majorité des verbes utilisent l'auxiliaire avoir pour former le passé composé, mais il y a quelques exceptions qui utilisent l'auxiliaire être.

Exemple : (ÊTRE)

Je *suis né(e)* le 24 décembre.

Qu'est-ce un auxiliaire?

(Resource : <http://leconjugueur.lefigaro.fr/frlesauxiliaires.php>)

Il existe en français deux auxiliaires : avoir et être. Ces deux verbes n'appartiennent à aucun groupe car leur rôle dans la conjugaison est différent. C'est pourquoi on les classe parmi les auxiliaires.

En effet, ils peuvent être utilisés comme un verbe à part entière.

- Être a alors soit le sens d'exister *Et la lumière fut!*, soit il permet d'introduire un attribut : *Il est fort.*
- Quant à avoir, il s'emploie dans le sens de posséder : *j'ai une voiture.*

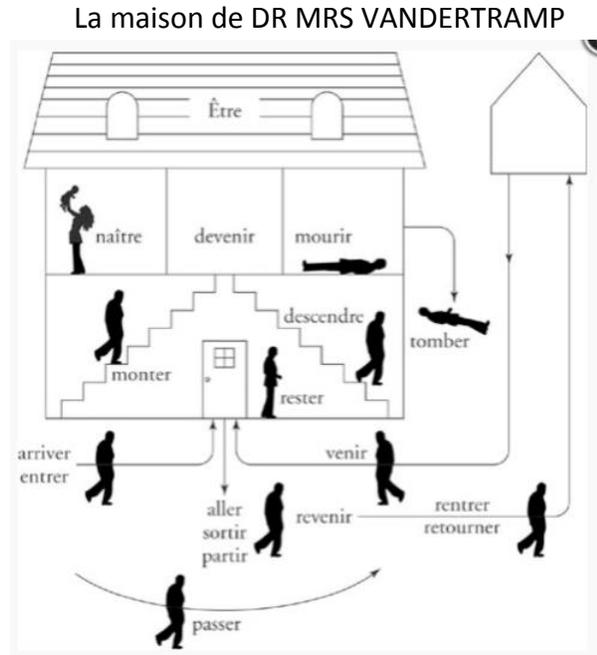
Mais être et avoir ont également un rôle d'auxiliaire c'est-à-dire qu'ils servent à constituer certaines formes de la conjugaison d'un autre verbe. Ils permettent d'exprimer toutes les notions liées à la voix active ou passive et aux formes composées : *je suis venu quand il a dansé.*

Quels verbes conjugue-t-on au passé composé avec ÊTRE?

La majorité des verbes utilise l'auxiliaire AVOIR pour former le passé composé. Mais, il y a quelques exceptions où on utilise l'auxiliaire ÊTRE.

Les verbes suivants forment l'acronyme de DRMRSVANDERTRAMP. Ces verbes sont toujours conjugués avec le verbe être au passé composé.

Descendre
Rester
Mourir
Rentrer
Sortir
Venir
Arriver
Naître
Devenir
Entrer
Retourner
Tomber
Revenir
Aller
Monter
Partir



(<http://madamechabot.weebly.com/fr-10.html>)

Pronom Personnel Participe passé du verbe tomber

Exemple : **Je suis tombé(e)** des escaliers.

Auxiliaire ÊTRE conjugué à l'indicatif présent

Quand faut-il utiliser le passé composé?

Le **Passé Composé** est utilisé quand l'action s'est passée dans le passé et s'est terminée à un moment fixe.

- Raconte une action qui a duré pendant **un temps déterminé**.
 - *Un moment précis: En 1909, la construction du Titanic **a commencé**.*
- Raconter une action qui **s'est répétée un certain nombre de fois au cours d'une période de temps déterminée**.
 - *Une action répétée: **Ils ont lancé** des fusées de détresse à trois reprises.*

Comment conjuguer les **verbes pronominaux** au **passé composé**?

Beaucoup de verbes fonctionnent comme verbe pronominal et non-pronominal. Si l'action revient au sujet, le verbe est pronominal. Si, par contre, l'action est faite sur une autre personne ou un objet, le verbe n'est pas pronominal.

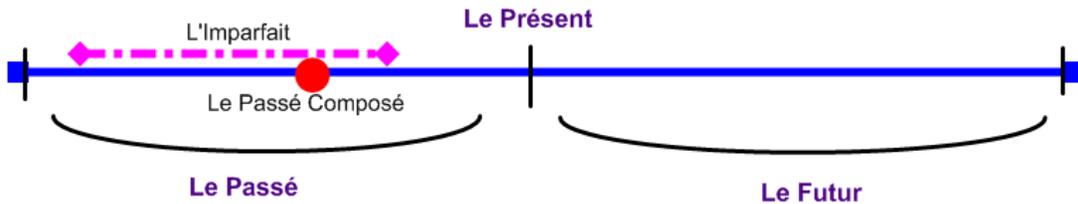
Exemple : (Présent) Je **me brosse** les cheveux.

Exemple : (Passé Composé) Je **me suis brossé(e)** les cheveux.

À NOTER : Tous les verbes pronominaux au passé composé sont conjugués avec l'auxiliaire ÊTRE.

*****Pratiquez à la page suivante*****

Le Passé Composé



Directives : Mettez les mots suivants en phrases complète au passé composé.

1. Le président /faire/ le tour de l'Afrique

2. Les habitants/ élire/ un nouveau président

3. La femme du président/ visiter/ les écoles

4. Le président/ accueillir/ les représentants des autres pays

5. Le président/ répondre/ aux questions des journalistes

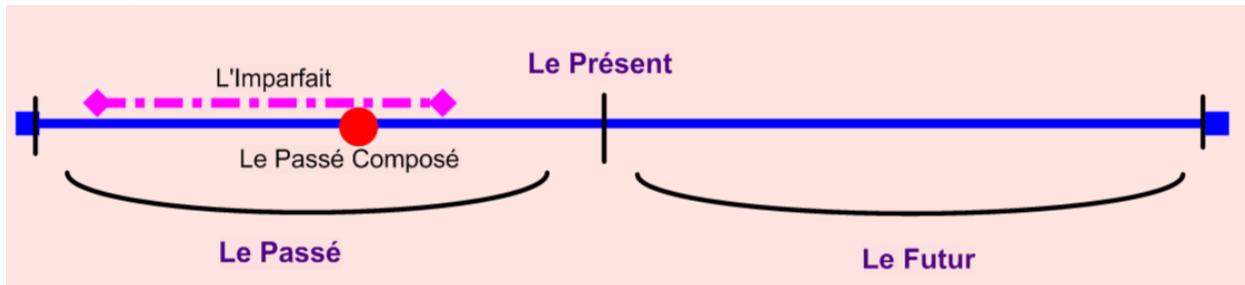
6. Deux savants américains/ découvrir/ une nouvelle étoile

7. Les athlètes américains/ recevoir/ trois médailles d'or aux jeux olympiques

8. Tout le monde/ rire/ au spectacle hier soir

9. La police/ surprendre/ un voleur à la banque

L'Imparfait



Qu'est-ce l'imparfait?

L'imparfait est aussi utilisé pour décrire des actions dans le passé. Par contre, l'imparfait est utilisé d'indiquer les actions commencées dans le passé et ces actions ne sont pas nécessairement complétées dans le passé. Il n'y a pas de temps précisé qui indique que l'action est terminée.

Exemple:

Elle **mangeait** la pizza quand le téléphone **a sonné**.

Il **venait** me voir fréquemment.

Comment est-ce que l'imparfait est formé?

L'imparfait est l'un des temps le plus simple à former. Effacez le -ons de la première personne du pluriel du présent de l'indicatif et ajoutez les terminaisons de l'imparfait.

(Resource : <https://www.mtholyoke.edu/courses/lhuughe/FR201/A-201HTLMgram/201.18html>)

Les terminaisons de l'imparfait sont :

Je -ais

Tu -ais

Il/Elle -ait

Nous -ions

Vous -iez

Ils/Elles -aient

Exemples :

Elles mangeaient toujours dans ce restaurant.

Il venait me voir fréquemment.

Chaque été, j'allais à la plage.

Je jouais au football souvent.

Nous allions bien des fois à Paris.

Il travaillait tous les jours.

En ce temps-là, je chantais bien.

Les seuls verbes irréguliers sont AVOIR et ETRE.

AVOIR

J'	avais	Nous	avons
Tu	avais	Vous	aviez
Il/Elle	avait	Ils/Elles	avaient

ÊTRE

J'	étais	Nous	étions
Tu	étais	Vous	étiez
Il/Elle	était	Ils/Elles	étaient

Quand faut-il utiliser l'imparfait?

On utilise l'imparfait pour exprimer des actions dans le passé qui sont habituelles et fréquentes. Il y a quelques expressions qui indiquent que l'action continue, et elles sont très souvent associées avec l'imparfait:

- toujours
- fréquemment
- d'habitude
- habituellement
- souvent
- bien des fois
- autre fois
- quelquefois
- parfois rarement
- de temps en temps
- tous les jours (lundis)
- en ce temps-là
- chaque année (jour, mois, matin, soir)
- Le lundi (mardi, etc.)

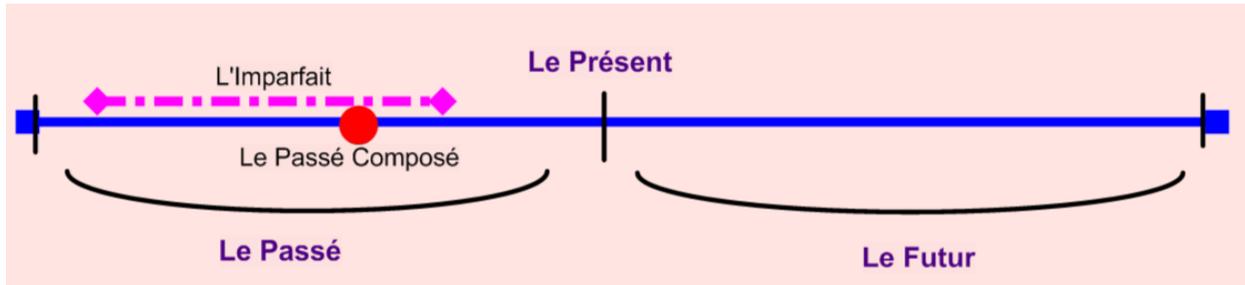
Comment conjuguer les verbes pronominaux à l'imparfait?

Exemple : (Présent) Je **me brosse** les cheveux.

Exemple : (Imparfait) Je **me brossais** les cheveux souvent quand j'étais jeune.

*** Pratiquez à la page suivante ***

Le Passé Composé ou l'Imparfait



Quelle est la différence entre le **passé composé** et l'**imparfait**?

Exemples :

Il **a joué** au football **hier**.

Il **jouait** au football **tous les samedis**.

Elle **a parlé une fois** au professeur.

Elle **parlait souvent** au professeur.

Comment savoir quand il faut utiliser le **passé composé** ou l'**imparfait** dans une phrase?

On emploie l'**imparfait** lorsqu'il s'agit d'une action en cours mais pas forcément finie, des actions passées ou d'actions habituelles.

On emploie le **Passé composé** pour exprimer une action commencée et terminée dans le passé.

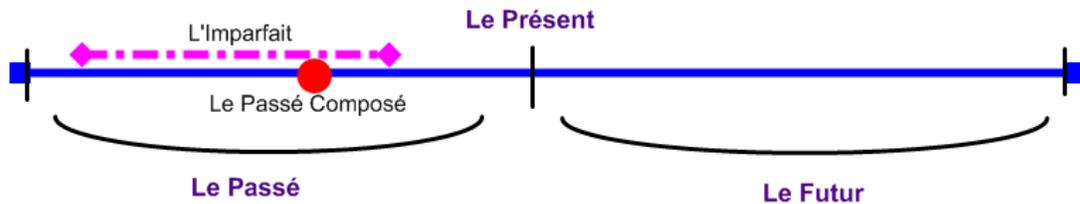
Exemples :

Il **a joué** aux cartes **hier**.

Il **jouait** aux cartes **tous les jours**.

*** Pratiquez à la page suivantes ***

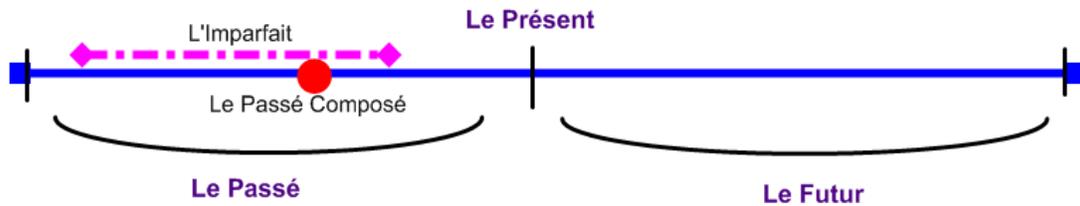
Le Passé Composé où l'Imparfait?



Directives : Complétez les phrases suivantes au passé composé ou l'imparfait, selon le besoin. Utilisez les verbes à la fin de la phrase pour compléter l'activité.

1. Je _____ quand elle _____ à la porte. *lire, frapper*
2. Elle _____ une promenade quand elle _____ un billet de mille dollars sur le trottoir. *faire, découvrir*
3. Elles _____ quand tu _____. *manger, téléphoner*
4. Nous _____ sa connaissance quand nous _____ en Europe. *faire, être*
5. Marie _____ avec sa mère quand je _____. *parler, entrer*
6. Je vous _____ quand vous _____ du théâtre. *voir, entrer*
7. Pendant qu'il _____ son déjeuner, il _____ la mauvaise nouvelle à la radio. *prendre, entendre*
8. Je _____ quand le téléphone _____. *dormir, sonner*
9. Elles _____ des élections quand il _____ les résultats. *discuter, annoncer*
10. Pendant que nous _____ en vacances, des cambrioleurs _____ dans notre maison. *être, entrer*

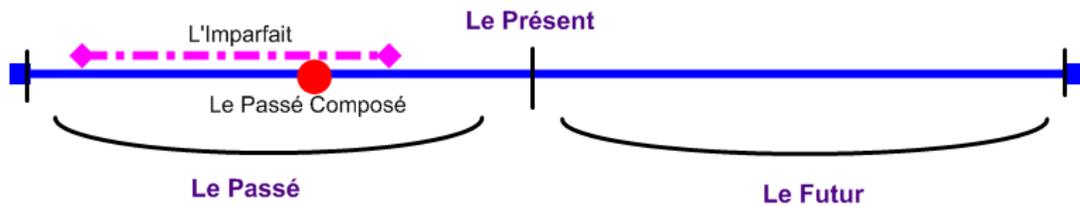
Le Passé Composé



Directives : Mettez les mots suivants en phrases complète au passé composé.

1. Le président a fait le tour de l'Afrique.
2. Les habitants ont élu un nouveau président.
3. La femme du président a visité les écoles.
4. Le président a accueilli les représentants des autres pays.
5. Le président a répondu aux questions des journalistes.
6. Deux savants américains ont découvert une nouvelle étoile.
7. Les athlètes américains ont reçu trois médailles d'or aux jeux olympiques.
8. Tout le monde a ri au spectacle
9. La police a surpris un voleur à la banque.

L'Imparfait



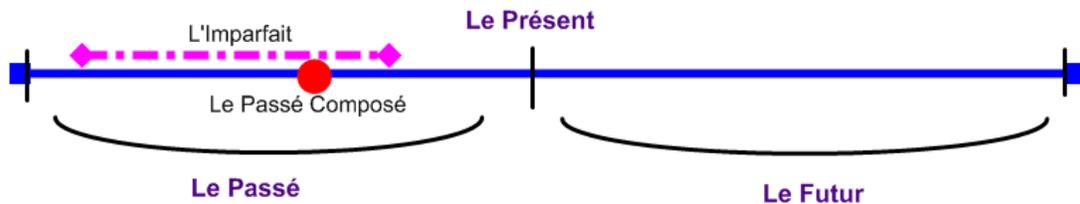
- 1) Identifiez tous les verbes en les soulignant ou les surlignant.

J'**ai** 40 ans. Tous les jours je **me lève** à six heures et demie. Je **me lave** et puis je **me brosse** les dents. Je **m'habille** avec soin. Je **prends** le train pour aller en ville. Je **travaille** dur pendant la journée. Je **rentre** tard le soir. Je **mange** le dîner. Je **joue** avec les enfants et ensuite, je **me couche** tôt! Ah! Métro, boulot, dodo!

- 2) Réécrivez ce paragraphe en mettant tous les verbes identifiés à l'imparfait.

J'**avais** 40 ans. Tous les jours je **me levais** à six heures et demie. Je **me lavais** et puis je **me brossais** les dents. Je **m'habillais** avec soin. Je **prenais** le train pour aller en ville. Je **travaillais** dur pendant la journée. Je **rentrais** tard le soir. Je **mangeais** le dîner. Je **jouais** avec les enfants et ensuite, je **me couchais** tôt! Ah! Métro, boulot, dodo!

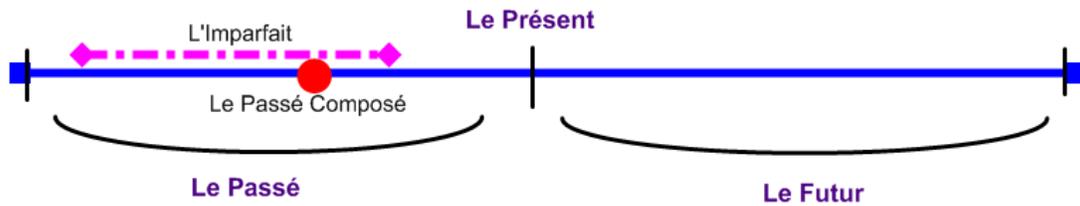
Le Passé Composé où l'Imparfait?



Directives : Complétez les phrases suivantes au **passé composé** ou **l'imparfait**, selon le besoin. Utilisez les verbes à la fin de la phrase pour compléter l'activité.

1. Je **lisais** quand elle **a frappé** à la porte. *lire, frapper*
2. Elle **faisait** une promenade quand elle **a découvert** un billet de mille dollars sur le trottoir. *faire, découvrir*
3. Elles **mangeaient** quand tu **as téléphoné**. *manger, téléphoner*
4. Nous **avons fait** sa connaissance quand nous **étions** en Europe. *faire, être*
5. Marie **parlait** avec sa mère quand je **suis entré(e)**. *parler, entrer*
6. Je vous **ai vu** quand vous **entriez/ êtes entré(e)(s)** du théâtre. *voir, entrer*
7. Pendant qu'il **prenait** son déjeuner, il **a entendu** la mauvaise nouvelle à la radio. *prendre, entendre*
8. Je **dormais** quand le téléphone **a sonné**. *dormir, sonner*
9. Elles **discutaient** des élections quand il **a annoncé** les résultats. *discuter, annoncer*
10. Pendant que nous **étions** en vacances, des cambrioleurs **sont entrés** dans notre maison. *être, entrer*

L'Imparfait

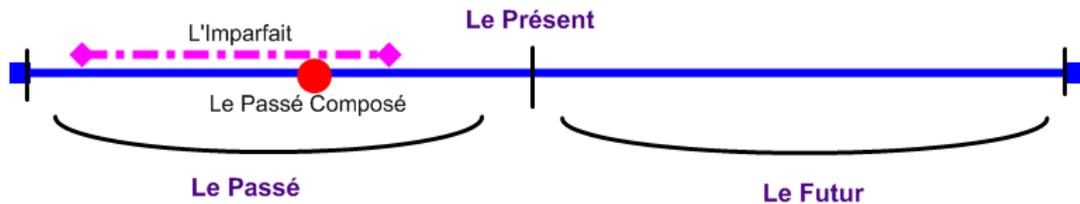


Mettez le paragraphe suivant à l'imparfait, en utilisant les verbes qui conviennent. Chaque verbe peut seulement être utilisé une seule fois.

- | | | | | |
|----------|----------|--------|---------|-------|
| s'amuser | apporter | danser | avoir | aller |
| préparer | gagner | être | inviter | jouer |
| sortir | écouter | manger | boire | |

Quand j' _____ jeune, j' _____ beaucoup d'amis. Je _____ souvent avec eux. Nous _____ beaucoup. Nous _____ souvent au cinéma, nous _____ souvent aux cartes. C'était Robert qui _____ toujours. Tous les vendredis soirs, l'un d'entre nous _____ les autres à une fête. Les uns _____ des CDs. Les autres _____ des choses à manger. Nous _____, nous _____, nous _____ les CDs, nous _____.

L'Imparfait

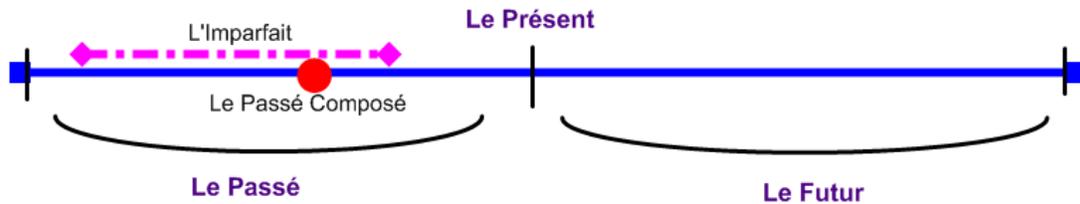


Mettez le paragraphe suivant à l'imparfait, en utilisant les verbes qui conviennent. Chaque verbe peut seulement être utilisé une seule fois.

s'amuser	apporter	danser	avoir	aller
préparer	gagner	être	inviter	jouer
sortir	écouter	manger	boire	

Quand j'**étais** jeune, j'**avais** beaucoup d'amis. Je **sortais** souvent avec eux. Nous **nous amusions** beaucoup. Nous **allions** souvent au cinéma, nous **jouions** souvent aux cartes. C'était Robert qui **gagnait** toujours. Tous les vendredis soirs, l'un d'entre nous **invitait** les autres à une fête. Les uns **apportaient** des CDs. Les autres **préparaient** des choses à manger. Nous **dansions**, nous **mangions**, nous **écoutions** les CDs, nous **buvions**.

Le Passé Composé où l'Imparfait?



Écrivez ce texte suivant au **passé composé** ou à l'**imparfait**.

C'est le sept juillet. Il est quatre heures de l'après-midi. Il fait très chaud. Je fais des courses. Pendant que je me promène le long du boulevard, je rencontre mon amie. Nous décidons d'aller chez le bijoutier. Pendant que nous regardons les bracelets et les colliers, un homme entre dans le magasin. Il a à peu près 25 ans. Il a les cheveux noirs. Il porte un pantalon noir, une chemise verte et un masque au visage. Il tire un revolver et il demande de l'argent du caissier. Le caissier a peur et il lui donne de l'argent. Mais heureusement, un autre employé voit le vol et appelle la police. La police arrive et arrête le voleur.

C'**était** le sept juillet. Il **était** quatre heures de l'après-midi. Il **faisait** chaud. Je **faisais** des courses. Pendant que je **me promenais** le long du boulevard, **j'ai rencontré** mon amie. Nous **avons décidé** d'aller chez le bijoutier. Pendant que nous **regardions** les bracelets et les colliers, un homme **est entré** dans le magasin. Il **avait** à peu près 25 ans. Il **avait** les cheveux noirs. Il **portait** un pantalon noir, une chemise verte et un masque au visage. Il **a tiré** un revolver et il **a demandé** de l'argent du caissier. Le caissier **avait/a eu** peur et lui **a donné** de l'argent. Mais heureusement, un autre employé **a vu** le vol et **a appelé** la police. La police **est arrivée** et **a arrêté** le voleur.

Le passé composé où l'imparfait?

Directives : Complétez les phrases suivantes avec la correcte forme du verbe au passé composé ou à l'imparfait.

1. Chaque jour, Pierre _____ à la Faculté de Médecine où il _____ aux cours d'anatomie et où il _____ ses amis.
aller, assister, voir
2. Samedi dernier, nous _____ de bonne heure. Nous _____ et ensuite, nous _____ le reste de la journée à nous amuser. *se lever, travailler, passer*
3. D'habitude, Monsieur Leroi _____ au bureau en métro. Il _____ huit heures par jour et ensuite, il _____ à la maison pour revoir sa famille. *aller, travailler, rentrer*
4. Hier soir, ils _____ aux cartes, ils _____ à la télévision, ils _____ à des disques et ensuite, ils _____. *jouer, regarder, écouter, se coucher*
5. Bien des fois, nous _____ notre temps pour aller à l'école et nous _____ en route. *prendre, s'amuser*
6. L'année passée, nous _____ un voyage en Europe où nous _____ des musées et des monuments et où nous _____. *faire, voir, s'amuser*

Directives : Dans le paragraphe suivant :

1) identifiez tous les verbes à conjuguer avec un surligneur

2) mettez les verbes identifiés au passé composé ou à l'imparfait selon le besoin, en ordre, incluant le sujet (je, tu, etc.)

Il est sept heures du matin. Je vais dans les montagnes parce que je veux faire du ski. Il fait froid et il fait du vent mais le soleil brille. Je porte un beau costume de ski. J'arrive au chalet. J'achète mon billet pour les remontes-pentes et je fais la queue pour monter la montagne. Je remarque qu'il y a beaucoup de monde sur les pistes de ski. Je monte. Je descends. Je suis très content(e). Je sais bien faire du ski. Mais malheureusement, à la quatrième descente, je tombe. Je me casse la jambe. On m'emmène à l'hôpital où on met ma jambe dans du plâtre. La journée qui commence bien finit mal.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

16. _____

17. _____

18. _____

19. _____

20. _____

21. _____

22. _____

Le passé composé où l'imparfait?

Directives : Complétez les phrases suivantes avec la correcte forme du verbe au **passé composé** ou à l'**imparfait**.

1. Chaque jour, Pierre **allait** à la Faculté de Médecine où il **assistait** aux cours d'anatomie et où il **voyait** ses amis. *aller, assister, voir*
2. Samedi dernier, nous **nous sommes levés** de bonne heure. Nous **avons travaillé** et ensuite, nous **avons passé** le reste de la journée à nous amuser. *se lever, travailler, passer*
3. D'habitude, Monsieur Leroi **allait** au bureau en métro. Il **travaillait** huit heures par jour et ensuite, il **rentrait** à la maison pour revoir sa famille. *aller, travailler, rentrer*
4. Hier soir, ils **ont joué** un jeu aux cartes, ils **ont regardé** à la télévision, ils **ont écouté** à des disques et ensuite, ils **se sont couchés**. *jouer, regarder, écouter, se coucher*
5. Bien des fois, nous **prenions** notre temps pour aller à l'école et nous **nous amusions** en route. *prendre, s'amuser*
6. L'année passée, nous **avons fait** un voyage en Europe où nous **avons vu** des musées et des monuments et où nous **nous sommes amusés**. *faire, voir, s'amuser*

Directives : Dans le paragraphe suivant :

- 1) identifiez tous les verbes à conjuguer avec un surligneur
- 2) mettez les verbes identifiés au passé composé ou à l'imparfait selon le besoin, en ordre, incluant le sujet (je, tu, etc.)

Il **est** sept heures du matin. Je **vais** dans les montagnes parce que je **veux** faire du ski. Il **fait** froid et il **fait** du vent mais le soleil **brille**. Je **porte** un beau costume de ski. J'**arrive** au chalet. J'**achète** mon billet pour les remontes-pentes et je **fais** la queue pour monter la montagne. Je **remarque** qu'il y **a** beaucoup de monde sur les pistes de ski. Je **monte**. Je **descends**. Je **suis** très content(e). Je **sais** bien faire du ski. Mais malheureusement, à la quatrième descente, je **tombe**. Je **me casse** la jambe. On **m'emmène** à l'hôpital où on **met** ma jambe dans du plâtre. La journée qui **commence** bien **fini** mal.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. Il était | 12. Il y avait |
| 2. J' allais | 13. Je montais |
| 3. Je voulais | 14. Je descendais |
| 4. Il faisait | 15. J' étais |
| 5. Il faisait | 16. Je savais |
| 6. Le soleil (Il) brillait | 17. Je suis tombé(e) |
| 7. Je portais | 18. Je me suis cassé(e) |
| 8. Je suis arrivé(e) | 19. On m'a emmené |
| 9. J' ai acheté | 20. On a mis |
| 10. J' ai fait | 21. La journée (Elle) a commencé |
| 11. J' ai remarqué | 22. La journée (Elle) a fini |

Les Références :

Qu'est-ce un auxiliaire?

<http://leconjugueur.lefigaro.fr/frlesauxiliaires.php>

La maison de DR MRS VANDERTAMP image

<http://madamechabot.weebly.com/fr-10.html>

Comment est-ce que l'imparfait est formé?

<https://www.mtholyoke.edu/courses/lhuughe/FR201/A-201HTLMgram/201.18html>

Les activités

Coffman Crocker, M. (Ed.). (1999). Shaum's Outlines French Grammar (4th ed.). Toronto, Ontario: McGraw-Hill.