**Nom et classe : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Information générale :**

* Oui! Vous pouvez travailler avec un partenaire, ou, au maximum, en groupe de trois
* C’est en français!
* Les projets seront présentés en classe **la semaine du 30 mars**
* Le sujet du projet doit être relié au Canada. Il y a plus de possibilités d’avancer si le sujet est plus local, comme du Nouveau-Brunswick
* Je choisirai un ou deux projets pour participer au niveau de l’école le 9 avril

**Il faut**

* Choisir un sujet qui t’intéresse
* Créer une bonne question de recherche
* Faire de la recherche utilisant des sources d’information fiables
* Répondre à cette question à l’aide de l’information recherchée
* Créer une bibliographie des sources d’information
* Être créatif
* Présenter ton projet en classe, prêt à répondre des questions à son sujet

**Rubrique d’évaluation**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4 – Impressionnant!** | **3 – Bien fait** | **2 – C’est un début mais il manque des détails**  | **1—Incomplet**  |
| **Question de recherche** | Intéressante, claire et spécifique | Claire et spécifique | Claire mais générale  | Confuse et générale |
| **Bibliographie: déterminer la fiabilité des sources** | \*Plus que 3 sources différentes\*Bonnes explications de pourquoi les sources sont fiables | \*3 sources différentes\*Courtes explications de pourquoi les sources sont fiables | \*2 sources différentes\*Manque d’explications de pourquoi les sources sont fiables | \*1 source \* Pas d’explication de pourquoi les sources sont fiables |
| **Réponse à la questions basée sur l’information recherchée** | \*convaincante et bien basée sur l’information recherchée | \* bien basée sur l’information recherchée | \*généralement basée sur l’information recherchée | \*L’information recherché n’est pas reliée à la question |
| **Communication** | \*Bonne questions posées pour apprendre des autres projets\*écoute attentive\*Éléments visuels attirent l’attention et bien organisées  | \*Écoute attentive pour apprendre des autres\*Éléments visuels sont bien organisées | \*Écoute parfois pour apprendre des autres\*Éléments visuels un peu organisées  | \*Écoute rarement pour apprendre des autres\*Éléments visuels confus ou hors sujet  |
| **Créativité** | Idées originales et intéressantes pour illustrer l’apprentissage | Idées plutôt originales et intéressantes pour illustrer l’apprentissage | Idées pour illustrer l’apprentissage manque de créativité  | Idées pour illustrer l’apprentissage manque entièrement de créativité |

**Première étape : Choisir un sujet**

1. Qu’est-ce qui t’intéresse?

Des sports de la nourriture de la music

une certaine personne un groupe de personnes des festivals

les politiques les guerres les arts

le théâtre un bâtiment l’environnement

une compagnie une organisation charitable les langues

une certaine culture les histoires ou légendes une région

une certaine période dans l’histoire

AUTRES : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Peux-tu être plus spécifique? (Par exemple, quel sport? Quelle région? Quel genre de musique?)
2. Un sujet qui m’intéresse beaucoup : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Ce que je connais déjà à ce sujet | Ce que j’aimerais connaître à ce sujet |