**Information générale :**

* Oui! Vous pouvez travailler avec un partenaire, ou, au maximum, en groupe de trois
* C’est en français!
* Les projets seront présentés en classe **la semaine du 30 mars**
* Le sujet du projet doit être relié au Canada. Il y a plus de possibilités d’avancer si le sujet est plus local, comme du Nouveau-Brunswick
* Je choisirai un ou deux projets pour participer au niveau de l’école le 9 avril

**Il faut**

* Choisir un sujet qui t’intéresse
* Créer une bonne question de recherche
* Faire de la recherche utilisant des sources d’information fiables
* Répondre à cette question à l’aide de l’information recherchée
* Créer une bibliographie annotée de toutes sources d’information
* Inclure un élément créatif
* Présenter ton projet en classe, étant prêt à répondre des questions à son sujet

**Rubric d’évaluation**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4 – Impressionnant!** | **3 – Bien fait** | **2 – C’est un début mais il manque des détails** | **1—Incomplet** |
| **Question de recherche** | Intéressante, claire et spécifique | Claire et spécifique | Claire mais générale | Confuse et générale |
| **Bibliographie: déterminer la fiabilité des sources** | \*Plus que 3 sources différentes  \*Analyse réfléchi sur la fiabilité des sources | \*3 sources différentes  \*Analyse brève de la fiabilité des sources | \*2 sources différentes  \*Peu d’analyse de la fiabilité des sources | \*1 source  \* Pas d’analyse de la fiabilité |
| **Réponse à la questions basée sur l’information recherchée** | \*convaincante et bien appuyée par l’information recherchée | \* bien appuyée par l’information recherchée | \*généralement appuyée par l’information recherchée | \*L’information recherché n’appuie pas la réponse à la question |
| **Communication** | \*Bonne questions posées pour apprendre des autres projets  \*écoute attentive  \* Peu de fautes de français orale et écrit  \*Éléments visuels attirent l’attention et bien organisées | \*Écoute attentive pour apprendre des autres  \*Français orale et écrit bien soignée avec quelques fautes  \*Éléments visuels sont bien organisées | \*Écoute parfois pour apprendre des autres  \*Plusieurs fautes de français orale et écrit qui nuisent à la compréhension  \*Éléments visuels un peu organisées | \*Écoute rarement pour apprendre des autres  \* Plusieurs fautes de français orale et écrit qui nuisent beaucoup à la compréhension  \*Éléments visuels confus ou hors sujet |
| **Créativité** | Idées originales et intéressantes pour illustrer l’apprentissage | Idées plutôt originales et intéressantes pour illustrer l’apprentissage | Idées pour illustrer l’apprentissage manque de créativité | Idées pour illustrer l’apprentissage manque entièrement de créativité |
| **Connaissance du sujet** | Projet et réponses aux questions illustrent une connaissance profonde et détaillée du sujet recherché. | Projet et réponses aux questions illustrent une bonne connaissance profonde du sujet recherché. | Projet et réponses aux questions illustrent une connaissance vague du sujet recherché. | Projet et réponses aux questions illustrent une connaissance très limitée du sujet recherché. |

**Première étape : Choisir un sujet**

1. Qu’est-ce qui t’intéresse?

Des sports de la nourriture de la music une certaine personne

un groupe de personnes des festivals les politiques les guerres

les arts le théâtre un bâtiment l’environnement une compagnie

une organisation charitable les langues une certaine culture les histoires ou légendes

une certaine période dans l’histoire une région

AUTRES : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Peux-tu être plus spécifique? (Par exemple, quel sport? Quelle région? Quel genre de musique?)
2. Un sujet qui m’intéresse beaucoup : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Ce que je connais déjà à ce sujet | Ce que j’aimerais connaître à ce sujet |

**Organiser ma recherche**

**Utilise ce tableau pour organiser l’information que tu recherche**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Titre | Auteur ou organisation | URL si c’est un site web | Pourquoi cette source est-elle fiable? |
|  |  |  |  |
| Information trouvée | | | |