

Tableau des textes à exploiter en lecture et en écriture

Vous trouverez ci-dessous une description des types de textes à exploiter au cours de la 6^e année en immersion.

Forme de discours : Narratif Type de textes : Récit d'aventure	
Définition : Une histoire racontée de vive voix ou par écrit. Intention : Divertir le lecteur.	
Structure	Caractéristiques
Titre Introduction -Avant : situation initiale (Qui?, Quand?, Où?) Développement -Pendant : élément déclencheur (Quoi?) -Pendant : péripéties (Qu'est-ce qui se passe?) Conclusion -Après : situation finale (Comment le récit se termine-t-il?)	-Le passé composé (avec auxiliaires avoir et être) -L'imparfait -Pronoms à la 3e personne du singulier ou pluriel -L'accord des noms et des adjectifs qualificatifs (en genre et en nombre) -Les adjectifs démonstratifs : ce, cet, cette, ces -Compléments de temps (quand), de lieu (où), de manière (comment), de cause (pourquoi), de but (l'intention) -Préposition liée à un endroit (ex : à, au(x), en) -Faits vécus ou imaginaires -Personnage principal et/ou personnages secondaires -Dialogue (facultatif) Stratégies de lecture suggérées : -Visualiser -Faire des inférences

Forme de discours : Informatif Type de textes : Biographie	
Définition : Une histoire d'une personne écrite par quelqu'un d'autre. Intention : Faire connaître quelqu'un ou informer le lecteur ou la lectrice sur la vie d'un(e) quel(e)qu'un.	
Structure	Caractéristiques
Titre Introduction -Présente la personne (prénom et nom, date et lieu de naissance, description physique, goûts) Développement -Événements importants dans un ordre logique (talents et réussites) Conclusion -Projets et rêves (réflexion personnelle)	- Verbes au présent de l'indicatif, au passé composé et à l'imparfait - Emploi de la 1 ^{re} ou de la 3 ^e personne du singulier - Compléments de temps (quand), de lieu (où), de manière (comment), de cause (pourquoi), de but (l'intention) - Adjectifs possessifs (mon, ma, sa, son, ses) - Emploi d'adjectifs et d'adverbes qui aident à décrire, raconter et informer - L'accord des participes passés (auxiliaire être et avoir) - Préposition liée à un endroit (ex : à, au(x), en) Stratégies de lecture ciblées : - Déterminer ce qui est important - Résumer le texte