Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ # d’élève : \_\_\_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sciences Naturelles 6e année - Diversité de la vie**

**Activité de recherche**

* 204-1 + 205-8 : Proposer des questions portant sur la relation entre les caractéristiques structurelles d’organismes divers et leur environnement, et consulter diverses sources pour recueillir des renseignements à ce sujet.
* 301-15 : Comparer les mécanismes d’adaptation d’animaux étroitement apparentés vivant dans différentes régions du monde et expliquer la raison d’être des différences observées.
1. Trouve une différence entre chaque paire d’animaux ci-dessous et dis pourquoi cette différence aide chaque animal à survivre dans son habitat. N’oublie pas d’indiquer dans quelles régions du monde on trouve habituellement ces animaux. (301-15)
	1. **Ours brun et ours polaire**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ours brun | Ours polaire |
| Régions du monde où ils sont retrouvés : |  |  |
| La différence entre les deux : |  |  |
| Comment cette différence aide chaque animal à survivre dans son habitat? |  |  |

* 1. **Renard roux et renard arctique**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Renard roux | Renard arctique |
| Régions du monde où ils sont retrouvés : |  |  |
| La différence entre les deux : |  |  |
| Comment cette différence aide chaque animal à survivre dans son habitat? |  |  |

* 1. **Béluga et épaulard (orque)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Béluga | Épaulard (orque) |
| Régions du monde où ils sont retrouvés : |  |  |
| La différence entre les deux : |  |  |
| Comment cette différence aide chaque animal à survivre dans son habitat? |  |  |

* 1. **Lièvre arctique et lièvre d’Amérique**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Lièvre arctique | Lièvre d’Amérique |
| Régions du monde où ils sont retrouvés : |  |  |
| La différence entre les deux : |  |  |
| Comment cette différence aide chaque animal à survivre dans son habitat? |  |  |

* 1. **Rainette aux yeux rouges et grenouille des fraises**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Rainette aux yeux rouges | Grenouille des fraises |
| Régions du monde où ils sont retrouvés : |  |  |
| La différence entre les deux : |  |  |
| Comment cette différence aide chaque animal à survivre dans son habitat? |  |  |

1. Choisis un organisme de ton choix (qui n’est pas inclus dans la question précédente) et décris les caractéristiques structurelles qui lui permettent de survivre dans son environnement. Mets l’accent sur les caractéristiques structurelles qui lui permettent de *se déplacer*, de *se procurer de la nourriture* et de *se protéger*. Explique en quoi ces caractéristiques l’aident à survivre dans son environnement. **Ajoute un dessin**. (204-1, 205-8)