



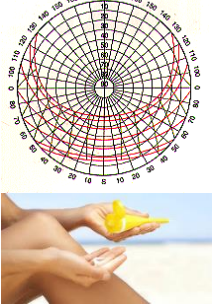

Learning Opportunities - Grade 7 – June 1-5

Do the best you can! Focus on life skills, physical activity, mental well-being, creative expression, social responsibility and social connections. Stay healthy and safe!

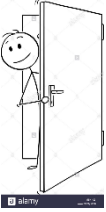
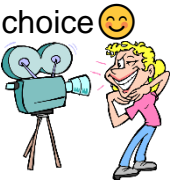

Try to work on the learning opportunities for 2 hours each day.

*Every day, students should be **reading** for 30 minutes and getting 30 minutes of **physical activity**.*

Math - Vous êtes encouragés à passer environ 30 minutes par jour ou 2,5 heures par semaine en mathématiques. Voici les options que vous pouvez compléter. Si vous souhaitez recevoir les commentaires d'un enseignant ou si vous souhaitez partager votre travail, envoyez-le par courriel à : mikayla.bolster@nbed.nb.ca

Activity	Materials/resources	Instructions: Email Mlle Bolster votre travail pour la rétroaction, pas votre professeur de sujet précédent.
<p>Fractions, graphiques et crème solaire</p> 	<p>les maths de spf Homemade Sunscreen - Use with Caution what spf really means the maths behind spf de combien de soleil avons-nous vraiment besoin? Calculating and adding SPF Calculation Practice</p>	<p>Est-il possible d'ajouter différents écrans solaires FPS et de créer un écran solaire plus fort? Cliquez sur le lien pour en savoir plus. En utilisant les numeros associees avec les crème solaire, calculer un moyenne.</p> <p>Ou</p> <p>Allez au lien *Calculation Practice* et essayez leurs questions sur les pourcentages ou les fractions.</p>
<p>Travailler avec les décimales</p>	<p>Après avoir fait les questions de pratique créer vos propres questions et défier un ami pour résoudre votre question.</p> <p>Decimal Arithmetic Multiplying Decimals</p>	<p>9. La consommation d'essence estimée de la voiture de Josée est la suivante: En ville: 21,2 km/L Sur la grande route: 23,3 km/L Le réservoir d'essence de la voiture contient 40,2 L.</p> <p>a) Quelle distance Josée peut-elle parcourir sur la grande route avec un réservoir plein avant de tomber en panne sèche? b) Quelle distance peut-elle parcourir en ville avec un réservoir plein? Quelles suppositions as-tu faites?</p> <p>10. Calcule le prix de chaque article au marché. Quelle stratégie utilises-tu? Explique ton choix.</p> <p>a) 2,56 kg de pommes à 0,95 \$/kg b) 10,5 kg de pommes de terre à 1,19 \$/kg c) 0,25 kg de fines herbes à 2,48 \$/kg</p> 
<p>Practice IXL</p>	<p>Lien: IXL Website</p> <ul style="list-style-type: none"> Appareil électronique <p>Lien: Waterloo question de la semaine</p>	<p>Suggestion de pratique: Pourcentage et Fraction</p> <p>Boni : Va au site web de l'université de Waterloo et essaye leur question de la semaine 7/8.</p>




Language Arts - *The theme(s) / Big ideas for this week is "En de horse avec L'Ecran Solaire."* You are encouraged to spend about 30 minutes per day or 2.5 hours a week on Language Arts. Here are options for you to complete. If you would like to feedback from a teacher or want to share your work, email it to: robb.wallace@nbed.nb.ca

Activity	Materials/resources	Instructions
<p>Open</p> 	<p>here comes the sun sunscreen speech song lem: steal my sunshine vid bright side of the road ain't no sunshine when she's gone sunny side of tthe street brand new day</p>	<p>National sunscreen week was in May, but it's finally <u>sunny and warm, so, ...</u> There are many songs about sunshine, attached are a few. Share your pick with Mr. Wallace for this category. If you'd like, you can explain why you chose that song (or songs). Mine is the Beatles: Here comes the sun (though the last, Eurythmics, is awesome too)-it makes me feel happy and hopeful:)</p>
<p>Act: I, II, III- your choice</p> 	<p>June 1: national health and fitness day June 5: world environment day June 6: national gardening exercise day, D-day (86) anniversary. June 8: national best friends day</p>	<p>Choose one or more of the attached listing of special days and learn and do something about it. Ex. June 1, go for a walk; June 5, go for another walk and take a garbage bag and clean up some of the trash you saw on the 1st; June 6, help some plants live better lives, in the evening watch a documentary or movie about D-day; June 8, call your best friend and chat-friends are important. What did you do? How did it go? Did you wear sunscreen?</p>
<p>Apply</p> 	<p>spf sun safety See science section for cautions and recipes for DIY sunscreen. You can also use bandages or tape, or mud, or other.</p>	<p>Do some research (read labels, watch vids, read wiki articles) about sun safety. Firstly, apply your normal sunscreen for basic protection, then write or draw something on your arm with very strong sunscreen (bought or homemade, preferably containing zinc oxide, or titanium dioxide), use a Q-tip or similar utensil, to draw. Leave it that way while you are outside (see resources box in Act section for ideas of what to do) for a few hours. Can you see the design you made? Share a picture of your sun tattoo.</p>

Social Studies - Vous êtes encouragé à passer environ 30 minutes par jour ou 2,5 heures par semaine en études sociales. Voici les options que vous pouvez compléter. Si vous souhaitez obtenir des commentaires d'un enseignant ou si vous souhaitez partager votre travail, envoyez-le par courriel à: richard.williams@nbed.nb.ca

Activity	Materials/resources	Instructions - Email Mlle Bolster votre travail pour la rétroaction, pas votre professeur de sujet précédent.
<p>En dehors de la vie</p> 	<p>Papier, crayon</p>	<p>Comment les activités de plein air ont changé par rapport à il y a 10 ans, il y a 20 ans, et il y a 30 ans. Interviewez un membre de la famille ou d'autres adultes dans votre vie qui peuvent vous dire ce que la vie était pour eux et quels types de choses qu'ils ont fait à dehors dans le passé. Dans quelle mesure leurs activités et vos activités extérieures actuelles étaient-elles semblables? Qu'est-ce qui était différent ?</p> <p>Créer une liste de questions d'entrevue sur les choses amusantes faites dehors dans le passé?</p> <p>Interviewer des adultes de différents âges que vous connaissez.</p> <p>Envoyez-moi un rapport sur les différences que vous trouvez.</p>
<p>Prendre soin de notre monde extérieur</p> 	<p>Papier, crayon</p>	<p>L'un des concepts que nous enseignons dans les études sociales est d'être un bon citoyen. Comment pouvons-nous être de « bons citoyens » dans notre communauté ? Quelles sont les façons dont nous pouvons nous occuper de notre communauté et de l'environnement ? Créez un plan que vous pourriez compléter qui réduit, réutilise ou recycle. Par exemple... réduire la consommation d'eau... Comment ? Réduisez la pollution... Comment ?</p> <p>Peut-être que vous voulez ramasser des ordures ou des bouteilles et des canettes dans votre quartier ...</p> <p>Envoyez-nous votre plan et postez quelque chose sur les médias sociaux qui met en évidence prendre soin de notre planète.</p>
<p>Événements actuels -</p> 	<p>https://www.cnn.com/cnn10</p> <p>https://www.ctvnews.ca/</p> <p>https://www.cbc.ca/</p>	<p>Chaque jour aller sur le site CNN 10 - Regarder l'épisode quotidien. Écrivez une entrée de journal qui rapporte tout ce que vous avez trouvé intéressant dans l'épisode.</p> <p>Comme alternative, aller aux sites de nouvelles de CBC ou CTV et trouver un rapport de nouvelles qui est intéressant pour vous. Envoyez-moi votre réaction pour obtenir des commentaires.</p>

Science - Le thème (s) / Grandes idées pour cette semaine est la vie extérieur avec de la crème solaire. Vous êtes encouragés à passer environ 30 minutes par jour ou 2,5 heures par semaine sur la science. Voici les options que vous pouvez compléter. Si vous souhaitez obtenir des commentaires d'un enseignant ou si vous souhaitez partager votre travail, envoyez-le to :Justin.Tompkins@nbed.nb.ca.

Activity	Materials/resources	Instructions- Email Mlle Bolster votre travail pour la rétroaction, pas votre professeur de sujet précédent.
<p>Science et Temps</p> 	<p>12 Roches 1 baton de bois Peinture/craie</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trouvez un endroit ensoleillé dans votre cour avant midi. C'est important parce que le soleil se reflétera sur le bâton dans le sens des aiguilles d'une montre. 2. Plantez le bâton debout directement dans la saleté. 3. Étiquettes vous 12 roches de 1 à 12. Puis placez-les autour du bâton comme une horloge. 4. Tenez un journal de ce processus en prenant une photo chaque heure. <p>Questions à réfléchir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comment les ombres vont-elles changer à différents moments de l'année? Vont-ils devenir plus ou moins longs? - Est-ce que l'endroit que vous avez choisi à midi y'a-t-il encore en plein soleil à 15h ou 18h? Y'a-t-il en plein soleil le matin ? - Votre cadran solaire sera-t-il précis s'il fait nuageux?
<p>Expérience de protection solaire</p> 	<p>Sunscreen info sunscreen-spf-explained homemade-sunscreen recipes Cautions about DIY Sunscreen <u>1</u> Cautions about DIY sunscreen <u>2</u></p>	<p>Appliquez différents types de crème solaire, en gardant une trace de laquelle vous mettez où, et écrivez le spf et d'autres informations: odeur, sensation, apparence, facilité d'utilisation de la bouteille de la crème solaire. Si vous n'avez pas une sélection d'écrans solaires, essayez de trouver d'autres revêtements à mettre: rouge à lèvres, vaseline, noix de coco ou d'huile végétale, lotion pour les mains, crème, ...</p> <p>Après avoir été exposé au soleil pendant un certain temps (voir ELA: Act pour des idées), inspecter les différents bronzages. Vous pouvez maintenant rendre compte de vos résultats quant à la protection de la crème solaire et de votre évaluation sensorielle et de tous les autres critères que vous jugez importants.</p>
<p>Chasse au trésor de la nature</p> 	<p>scavenger-hunt 2</p>	<p>Cliquez sur le lien dans la section ressources. Allez sur l'une des chasses au trésor de la nature, prendre des photos ou recueillir les articles que vous trouvez à partager avec nous sur nos pages de médias sociaux PAMS.</p>