





Learning Plan - Grade 7 April 20th - 24th FI

Do the best you can! Focus on life skills, physical activity, mental well-being, creative expression, social responsibility and social connections. Stay healthy and safe!

*Every day, students should be **reading** for 30 minutes and getting 30 minutes of **physical activity**.*

Math – Les thèmes pour cette semaine sont le **Réchauffement de la planète et la pollution**. Je t'encourage à passer 30 minutes par jour à travailler sur les activités de **Math**. Voici des activités que tu peux compléter. Si tu veux, partage ton travail avec mikayla.bolster@nbed.nb.ca.

Activités	Matériaux/ ressources	Directives
<p>Planifier un Jardin</p> <p>Triangle: $A = \frac{1}{2} \times b \times h$ Carré: $A = a \times a$ Rectangle: $A = w \times h$ Cercle : $A = \pi r^2$</p>	<p>Crayon</p> <p>Papier</p> <p>Instrument de mesure (règle, ruban à mesurer, un soulier)</p> <p>feuille de formules</p>	<p>1. Considère l'espace que tu as dans ton arrière-cour. Peux-tu avoir un jardin ? Estime l'espace que tu auras pour un jardin, Quelles dimensions aura ton jardin - comment long et large?</p> <p>2. Prend l'estimation de ton jardin et calcule l'aire (b x h). Si tu n'as pas de cour, considère des contenant, ou créer ton jardin de rêve sur papier. Expérimenter avec des différentes formes géométriques, mélanger et combiner, et présent tes calculs. Quelle forme te donne le meilleur résultat?</p> <p>3. Quelle plantes, planterais-tu dans ton jardin ? Combien d'espace as-tu besoin pour chaque plant ? Calcule le pourcentage d'espace que chaque type de plant prendra dans ton jardin. (pourcentage = partie/totale x 100)</p> <p>Boni : Change les pourcentages en fraction et nombre décimaux.</p>
<p>Joue Construction</p> 	<p>Carte Dés ou Dés électronique: http://diceroller.co/diceroller2dice</p>	<p>Joue Construction avec un membre de la famille. Directives ci-dessous.</p> <p>Où</p> <p>Joue un jeu de math que tu as déjà appris.</p>
<p>IXL</p> 	<p>Appareille électronique</p> <p>IXL Identifiant et mot de passe</p> <p>https://ca.ixl.com/</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilise l'identifiant et le mot de passe que votre enseignant vous avez fourni. • Pesse sur "Learning" dans le coin supérieur à gauche. • Pesse "Provincial Curriculum" et "Grade 7". • Choisi parmi les objectifs ci-dessous à pratiquer.

- L'addition et la soustraction des fraction.
- Les pourcentages, fraction et décimaux.

Construction

Objective: Generate and extend number patterns from a problem-solving context [5.PR(P).4].

Materials: Deck of cards (A=1), 4-sided die.

Players: 2 players.

Rules:

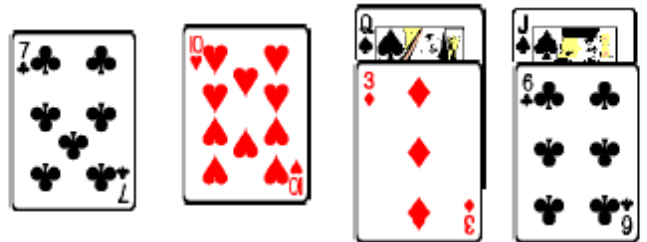
- [1] To begin the game, shuffle the cards well, and deal three cards to each player. Turn over the top card — this is the value at which the pattern starts. If the top card is a face card, simply move it to the bottom of the deck and turn over the next card.
- [2] Now roll the 4-sided die — this is the value of the increment between elements in the pattern. For example, assume the top card was a 3 and the die showed 2; the pattern would be 3, 5, 7, 9, 11, 13 ...
- [3] On a turn a player may play as many cards as s/he can, as long as they follow the pattern. If a player can not play a card s/he draws a card and adds it to his/her hand, but the player does not get to play on that turn.
- [4] All face cards count as 10's when placed together with any other card. For example a J together with a 4 (place the 4 on top with the J showing underneath) counts as 14.
- [5] The first player to get rid of all of his/her cards is the winner, or play continues until the draw pile is exhausted. If the draw pile becomes exhausted, players count the number of cards in their hands. The player with the fewest number of cards is the winner. NOTE: it is very difficult to get rid of all of your cards, and in some patterns it may be impossible!

Adaptations:

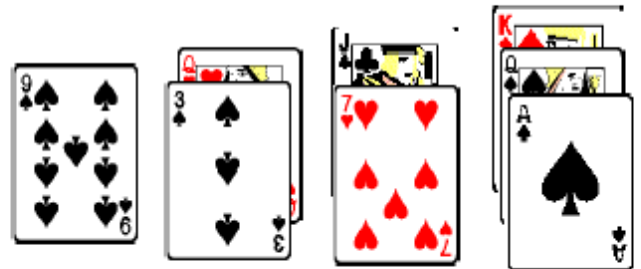
- [1] Have more than one pattern 'on the go' at any one time. A player who draws a K may start a new pattern.
- [2] For a simpler game, play that the cards must be lined up in suits, that is, a row of ♠, ♣, ♠, and ♣ which are laid in ascending order starting with the A.

Construction

Example: The cards below show this pattern 7, 10, 13, 16 ...



Example: The cards below show this pattern 9, 13, 17, 21 ...





Learning Plan - Grade 7 April 20th – 24th FI

Do the best you can! Focus on life skills, physical activity, mental well-being, creative expression, social responsibility and social connections. Stay healthy and safe!

*Every day, students should be **reading** for 30 minutes and getting 30 minutes of **physical activity**.*

Science Humaine – Les thèmes pour cette semaine sont le **Réchauffement de la planète et la pollution**. Je t'encourage à passer 30 minutes par jour à travailler sur les activités de **Science Humaine**. Voici des activités que tu peux compléter.

Activités	Matériaux/ ressources	Directives
<p>Jardinage : Nourriture pour le monde, à la maison.</p>	<p>Wiki on Gardening: https://en.wikipedia.org/wiki/Gardening</p> <p>The 3 Sisters: https://www.youtube.com/watch?v=pb8ANVAhj_8</p> <p>History of agriculture: https://www.youtube.com/watch?v=bhzQFIzuNFY</p> <p>History of Agriculture 2: https://www.youtube.com/watch?v=Yocja_N5s1I</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regarder les vidéos Youtube et lis l'article wiki. 2. Explique la différence entre agriculture et jardinage esthétique. 3. Comment est-ce que le jardinage crée l'indépendance, et la stabilité social (social stability) 4. Est-ce que vous êtes un bon citoyen / bonne citoyenne de la Planète en faisant un jardin vous-même? 5. Est-ce que le jardinage à changer pendant les années, de 1850 à aujourd'hui? Explique et donne des exemples.
<p>Projet Jardin</p>	<p>5 Golden Rules: https://www.youtube.com/watch?v=AirymzWTgas</p> <p>Information: https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/promo/learning_at_home/LetsGrowTogether.pdf</p> <p>Program de Jardinage: https://gardenplanner.motherearthnews.com/</p>	<p>Le jour de la terre est le 22 avril. Planifie un jardin : Utilise un jeu de simulation come minecraft ou d'autre options électroniques, papier et crayon, ou un modèle. Vous pouvez aussi commencer un jardin dans votre cour(yard).</p> <p>Partagez votre plan de jardin avec votre enseignant et vos amis.</p> <p>#PAMSSocialStudies</p>
<p>Changement de Climat</p>	<p>Greta Thunberg: https://en.wikipedia.org/wiki/Greta_Thunberg</p> <p>https://nymag.com/intelligencer/2019/09/greta-thunberg-climate-change-movement.html</p>	<p>Cette année, le thème pour « le jour de la terre » est le changement de climat. Dans le media on parle beaucoup de Greta Thunberg et son activisme. Il y a des personnes qui pensent qu'elle est impressionnante, autre se demande pourquoi elle est l'autorité sur le changement de climat. Que pense-tu?</p> <p>Rechercher les opinions des deux côtés et les faits. Écris une lettre pour lire dans le futur, et donne ton opinion sur le changement de climat. Vous pouvez ajouter cette lettre à votre capsule de souvenir (time capsule) de la semaine passée.</p>



Learning Plan - Grade 7 April 20th – 24th FI

Do the best you can! Focus on life skills, physical activity, mental well-being, creative expression, social responsibility and social connections. Stay healthy and safe!

*Every day, students should be **reading** for 30 minutes and getting 30 minutes of **physical activity**.*

Science – Les thèmes pour cette semaine sont le **Réchauffement de la planète et la pollution**. Je t'encourage à passer 30 minutes par jour à travailler sur les activités de **Sciences**. Voici des activités que tu peux compléter. Si tu veux, tu peux envoyer ton travail à Mlle. Bolster. Mikayla.bolster@nbed.nb.ca

Activités	Matériaux/ ressources	Directives
Bac de compostage	http://www.planitdiy.com/inspiration/in-kids/a-compost-bin-project-for-the-kids/ <ul style="list-style-type: none"> - Contenant plastique avec un couver (contenant de crème glacé, bac à poubelle, tote, etc.) - Perceuse pour faire des petits trous. (Drill) - Papier déchiqueter - De la terre - Des feuille sec - Nourriture de table - Eau 	<p>Le compostage est parfait pour recycler et réutiliser. Essayer ce projet qui peut être construit avec des matériaux que tu as à la maison.</p> <p>Télécharger une photo de votre bac de compostage sur les réseaux sociaux et tag PAMS!</p>
Réutilise des vieux objets	https://www.onegoodthingbyjillee.com/repurposing-disposable-household-items/ <p>Vieux objets à réutiliser</p> <p>(Contenants, boites de conserve, bouteille de plastique, vêtements usés. etc.)</p>	<p>Choisi un objet que tu jetterais normalement et combien de façon peux-tu réutiliser se objet. Par exemple : un vieux t-shirt peut être couper en guenille(rags), ou un vieux pot à cornichon peut être utiliser pour pousser un plant, tenir des crayons, ou ranger des bonbons.</p> <p>Tu peux faire une liste d'idée pour utiliser des vieux objets. Si vous voulez, télécharger ta liste aux réseaux sociaux pour donner des idées à vos amis.</p>
System de filtration	https://science.lovetoknow.com/science-fair-projects/homemade-water-filter-science-project <p>Bouteille en plastique</p> <p>Vase</p> <p>Matériaux de filtration (ton choix)</p> <p>Eau</p> <p>Ciseaux ou couteaux</p>	<p>Tu peux facilement créer un system de filtration avec des matériaux recyclé. En utilisant des matériaux qui mimique le cycle d'eau de la terre, tu peux apprend comment fonctionne le processus d'infiltration et créer un filtre qui fonctionne. Essaie d'utiliser des matériaux que tu as à la maison (serviette en papier, boule de coton, filtre de café, du sable, du carbone, ect.)</p>