



Learning Plan - Grade 6 April 27- May 1, 2020 FI

Do the best you can! Focus on life skills, physical activity, mental well-being, creative expression, social responsibility and social connections. Stay healthy and safe!

Every day, students should be **reading** for 30 minutes and getting 30 minutes of **physical activity**.

Grade 6 team: Kim.cheeseman@nbed.nb.ca Kelly.Stephensen@nbed.nb.ca Nathalie.morin@nbed.nb.ca:

Science Humaine – Le thème pour cette semaine est la **Communauté**. Je t'encourage à passer 30 minutes par jour à travailler sur les activités de **Science Humaine**. Voici des activités que tu peux compléter.

Activités	Matériaux/ ressources	Directives
<p>Entrevue</p>	<p>Papier et crayon</p> 	<p>DÉFINIS : Qu'est-ce qui fait une communauté?</p> <p>Dans tes propres mots, écris une définition de la communauté.</p> <p>DISCUTE: avec un membre de ta famille qui est plus vieux que toi. Trouve l'information ci-dessous :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comment ta communauté a-t-elle commencé? • Pourquoi est-ce que ta communauté a-t-elle commencé là où tu es? (Sous une grande montagne, près d'une rivière) • Selon toi, qu'est-ce qui fait que ta communauté est si spéciale pour toi? • Quels services sont fournis dans ta communauté? Fais une liste. • Qu'est-ce que ta communauté offre qui inciterait les gens à déménager et à y vivre? (Ex. : Vue d'une rivière)
<p>Dessine une carte de ta communauté</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Dessine un dessin de ta communauté. Assure-toi d'inclure les services (banque, écoles, bibliothèque). Coloris ton dessin.
<p>Fais un modèle</p>	 <p>Aie du plaisir! Envoie des photos de ton travail créatif à Mrs. Cheeseman.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tu peux construire un modèle de ta « communauté parfaite » en utilisant des items de ta maison. <p>Pense et construis un modèle selon ta perception d'une "communauté parfaite". Inclus les édifices que tu aimerais voir dans ta communauté.</p> <p>Prolonge ton travail : à l'aide de fiches ou de papier ordinaire, écris un paragraphe ou deux en expliquant ce que tu as ajouté. Écris pourquoi tu crois que ta communauté devrait avoir les édifices suggérés.</p>
<p>Partage!!!!</p>		<p>Mets une photo sur le Facebook ou l'Instagram de l'école ou envoie une photo à ton enseignante. Partage également avec ta famille !!</p>



Grade 6 team: Kim.cheeseman@nbed.nb.ca Kelly.Stephensen@nbed.nb.ca Nathalie.morin@nbed.nb.ca:

Math – Le thème pour cette semaine est la **Communauté** Je t'encourage à passer 30 minutes par jour à travailler sur les activités de **Math**. Voici des activités que tu peux compléter.

Activités	Matériaux/ ressources	Directives
<p>Trouve des Triangles dans ta communauté</p> 	<p>Papier, crayon</p> <p>Vidéo: https://www.youtube.com/watch?v=JQUTVgT9RXY</p> <p>Exemples de triangles trouvés dans la vraie vie (voir pdf) Les types de triangles</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Regarde la vidéo qui résume les types de triangles. En utilisant le tableau en PDF comme modèle, trouve d'autres exemples de triangles dans ta maison et dans ta communauté. • Identifie chaque triangle et dessine-les.
<p>Trouve des Angles dans ta communauté</p> 	<p>Papier, crayon</p> <p>Vidéo: https://www.youtube.com/watch?v=D9OAhAy7wM</p> <p>Exemples d'angles trouvés dans la vraie vie (voir pdf) Les angles</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Regarde la vidéo qui résume les types d'angles. En utilisant le tableau en PDF comme modèle, trouve d'autres exemples d'angles dans ta maison et dans ta communauté. • Identifie chaque angle et dessine-les.
<p>Jeux sur l'ordinateur</p> 	<p>Internet sur un appareil www.mathplayground.com</p>	<p>Jeu 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Va sur www.mathplayground.com • Clique sur geometry games • Clique sur le jeu "Alien Angles" dans Brain Builders <p>Jeu 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Va sur www.mathplayground.com • Clique sur geometry games • Clique sur le jeu "measuring angles" dans Geometry Manipulatives
	<p>www.ixl.com</p>	<p>Clique sur : Two-dimensional figures</p> <p>* Si tu N'AS pas eu ton « username » et mot de passe pour IXL, svp appelle à l'école au 273-4760 et laisse un message afin qu'on te rappelle.</p>
<p>Partage!!!</p>		<p>Partage avec ta famille !!! Ou avec ton enseignante! N'oublie pas notre page Facebook de PAMS ☺</p>



Learning Plan - Grade 6 April 27 – May 1, 2020 FI

Do the best you can! Focus on life skills, physical activity, mental well-being, creative expression, social responsibility and social connections. Stay healthy and safe!

*Every day, students should be **reading** for 30 minutes and getting 30 minutes of **physical activity**.*

Grade 6 team: Kim.cheeseman@nbed.nb.ca Kelly.Stephensen@nbed.nb.ca Nathalie.morin@nbed.nb.ca

Science – Le thème pour cette semaine est la **Communauté**. Je t'encourage à passer 30 minutes par jour à travailler sur les activités de **Sciences**. Voici des activités que tu peux compléter.

Activités	Matériaux/ ressources	Directives								
<p>Crée une sculpture Communautaire</p> 	<p>Clique ici pour la vidéo "Rock Balancing"</p>	<p>Joue avec l'équilibre et l'ingénierie simple lorsque tu créeras ta tour.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Choisis un lieu</i>- Dans ta communauté ou sur ton gazon. • <i>Ramasse tes pierres.</i> • <i>Écris ton hypothèse.</i> Que penses-tu fera ta tour de pierres la plus équilibrée? Écris ta supposition, parfois appelée une hypothèse, dans ton cahier. • <i>Crée ta sculpture</i> 								
<p>C'est TOI vs. GRAVITÉ</p> <p>Documente ton analyse</p>		<p>Enregistre – Ajoute à ton journal hebdomadaire</p> <p>RÉSULTATS : <i>Qu'est-ce qui a le mieux fonctionné? Combien de fois as-tu dû essayer?</i></p> <p>POURQUOI : <i>Pourquoi penses-tu avoir obtenu ces résultats? Pourquoi as-tu dû changer certaines choses?</i></p> <p>QUESTIONS: <i>Que te demandes-tu?</i></p>								
<p>Expérience de gravité</p> <p>Choisis 1 ou les DEUX</p>	 <p>OU</p> 	<p>Activité "Balancing Bird" imprimable https://secure1.nbed.nb.ca/sites/ASD-W/pams/Teachers/Documents/balancing-bird.pdf</p> <p>OU</p> <p>Activité d'équilibre pratique https://secure1.nbed.nb.ca/sites/ASD-W/pams/Teachers/Documents/balancingact2.pdf</p> <p>Fais un tableau</p> <table border="1" data-bbox="894 1803 1539 2118"> <tr> <td><i>Prépare!</i></td> <td><i>Quels items vas-tu utiliser? Pourquoi?</i></td> </tr> <tr> <td><i>Prédis!</i></td> <td><i>Écris ton hypothèse.</i></td> </tr> <tr> <td><i>Analyse!</i></td> <td><i>Qu'est-ce qui ne fonctionne pas? Qu'est-ce que je peux changer?</i></td> </tr> <tr> <td><i>Explique!</i></td> <td><i>Qu'est-ce qui est arrivé quand j'ai fait un changement?</i></td> </tr> </table>	<i>Prépare!</i>	<i>Quels items vas-tu utiliser? Pourquoi?</i>	<i>Prédis!</i>	<i>Écris ton hypothèse.</i>	<i>Analyse!</i>	<i>Qu'est-ce qui ne fonctionne pas? Qu'est-ce que je peux changer?</i>	<i>Explique!</i>	<i>Qu'est-ce qui est arrivé quand j'ai fait un changement?</i>
<i>Prépare!</i>	<i>Quels items vas-tu utiliser? Pourquoi?</i>									
<i>Prédis!</i>	<i>Écris ton hypothèse.</i>									
<i>Analyse!</i>	<i>Qu'est-ce qui ne fonctionne pas? Qu'est-ce que je peux changer?</i>									
<i>Explique!</i>	<i>Qu'est-ce qui est arrivé quand j'ai fait un changement?</i>									
<p>Partage</p> 	 	<p>Partage sur Instagram <i>Ou</i> Partage sur Facebook PAMS <i>Ou</i> Partage avec un membre de ta famille <i>Ou</i> Envoie une photo par courriel à ton enseignante!</p>								



Learning Plan - Grade 6 April 27 – May 1, 2020

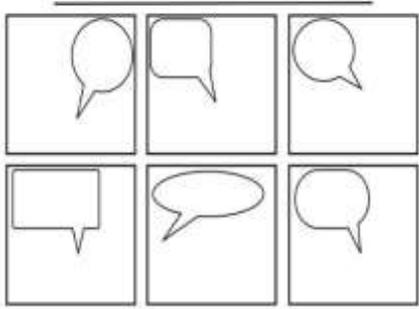
Do the best you can! Focus on life skills, physical activity, mental well-being, creative expression, social responsibility and social connections. Stay healthy and safe!

Every day, students should be **reading** for 30 minutes and getting 30 minutes of **physical activity**

Grade 6

Language Arts – The theme for the week is “**Community**”. You are encouraged to spend 30 minutes a day on **Language Arts** activities. Here are 3 options for this week.

Kim.cheeseman@nbed.nb.ca Kelly.Stephensen@nbed.nb.ca Nathalie.morin@nbed.nb.ca

Activity	Materials / resources	Instructions
<p>Listening to Reading</p>	<p>Suggestions :</p> <p>The Lorax</p> <p>Going Green</p> <p>Draw 6 windows on a page like the comic strip.</p> 	<p>Listen to any reading article Check for understanding</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stop and ask yourself if you can tell the story. If you can't, rewind and listen again. • At the end, retell the story to someone. Draw pictures as to what's happening • Write a sentence in the speech bubble. • Share what you liked about it. <p>Optional: you may also do this assignment based on a book that you are currently reading.</p>
<p>Writing</p>	<p>Follow the writing traits expectations:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Content – add lots of details • Organization – add paragraphs • Word Choice – use exciting words • Voice – does your writing have personality • Sentence structure – vary sentence lengths • Conventions – period, quotation marks, commas, question marks 	<p>Write a 3-paragraph essay explaining how you would use this money to support your community.</p> <ul style="list-style-type: none"> • You have been granted \$1000 by the local bank to help your community. • You may help an individual, a support group such as a boys and girls club, a facility such as a swimming pool or library. You choose. • Share: Have your family videotape you or take your picture as you share your great writing skills with them. • Remember to send it to your teacher.
<p>Rock Painting</p>	<p>A Flat Rock</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Select a rock. • Find some old paint or marker and write a kind or motivational word in the center of the rock. • Decorate it with bees, flowers, bubbles, clouds – anything you'd like. • Share: Secretly place your rock on your neighbor's patio or leave it for your mom.