



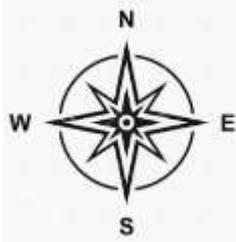
Learning Plan - Grade 6 May 25 - 29 FI, 2020

Do the best you can! Focus on life skills, physical activity, mental well-being, creative expression, social responsibility and social connections. Stay healthy and safe!

Every day, students should be **reading** for 30 minutes and getting 30 minutes of **physical activity** each day.

Kim.Cheeseman@nbed.nb.ca Kelly.Stephenson@nbed.nb.ca Nathalie.Morin@nbed.nb.ca; Michael.Grant@nbed.nb.ca

Science Humaine – Le thème pour cette semaine est le **Camping**. Je t'encourage à passer 30 minutes par jour à travailler sur les activités de **Science Humaine**. Voici des activités que tu peux compléter :

Activités	Matériaux/ ressources	Directives										
<p>Trucs sur sac à dos</p> 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=2U49hnq8Le4</p>	<p>Trucs de Camping</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regarde la vidéo!! • À l'aide du modèle du sac à dos, dessines-en un petit sur du carton mince ou du papier ordinaire. • Choisis 5 trucs préférés, écris et fais un dessin pour chacun sur ton sac à dos. • Colorie-le. • Coupe-le • Fixe un aimant ou du ruban adhésif à l'arrière. • Donne-le à quelqu'un que tu connais qui aime camper ou utilise-le toi-même. 										
<p>Camping au Canada Atlantique</p> 	<p>https://www.canadiansky.co.uk/atlantic-canada-holidays/top-10-national-parks-and-preserves-in-atlantic-canada</p>	<p>Observe les sites de camping au Canada Atlantique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lis l'article suivant. • Dessine le tableau ci-dessous. • Choisis 2 sites de camping que tu trouves uniques et exceptionnels. <p>Nomme le parc. Où est-il situé? (Ville/Province) À quelles activités/commodités participerais-tu? Quelles activités souhaiterais-tu que le parc offre?</p> <table border="1" data-bbox="922 1575 1474 1634"> <thead> <tr> <th>Parc</th> <th>Lieu</th> <th>Activités</th> <th>Commodités</th> <th>Liste de souhaits</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Sur la même page, écris UNE phrase qui explique pourquoi <i>chaque</i> parc est unique pour toi.</p>	Parc	Lieu	Activités	Commodités	Liste de souhaits					
Parc	Lieu	Activités	Commodités	Liste de souhaits								
<p>Cartographie</p> 	<p>Carte et tâches</p>	<p>Clique sur le lien de la carte et des tâches. Regarde la carte. Observe où tout est situé. Réponds à chaque question de tâche. (1-8) en utilisant le cadran et nord, sud, est, ouest</p> 										
<p>PARTAGE !!!</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Partage ta recherche avec ta famille! • Demande à un frère ou une sœur plus jeune que toi de t'enregistrer pendant que tu partages. • Envoie ta vidéo à ton enseignante! 										



Learning Plan - Grade 6 May 25 - 29 FI, 2020

Do the best you can! Focus on life skills, physical activity, mental well-being, creative expression, social responsibility and social connections. Stay healthy and safe!

Every day, students should be **reading** for 30 minutes and getting 30 minutes of **physical activity** each day.

Kim.Cheeseman@nbed.nb.ca Kelly.Stephenson@nbed.nb.ca Nathalie.Morin@nbed.nb.ca; Michael.Grant@nbed.nb.ca

Math – Le thème pour cette semaine est le **Camping**. Je t'encourage à passer 30 minutes par jour à travailler sur les activités de **Math**. Voici des activités que tu peux compléter :

Activités	Matériaux/ ressources	Directives										
<p>Sac à dos de nourriture</p>  <p>Unités de mesure – Masse- Système métrique</p>	<p>https://www.mathsisfun.com/measure/metric-mass.html</p>	<p>Trouve dans ta maison des articles que tu pourrais emporter en camping. Le poids total n'est pas plus que 10 kilogrammes.</p> <p>Combien pèserait :</p> <p>Un litre d'eau? 7 pommes? Un petit melon d'eau? Un grand contenant de beurre d'arachide?</p> <p>Regarde les articles dans tes armoires de cuisine.</p> <p>Rappelle-toi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 millilitre équivaut à 1 gramme. • 1000 grammes équivaut à 1 kilogramme. <p>Énumère tous tes articles et leur poids total. Ton sac à dos ne peut pas peser plus que 10 kilogrammes, car il sera trop lourd à transporter.</p>										
<p>Aventure de Camping de Math</p> 	<p>https://www.walmart.ca/en/sports-rec/camping-gear/N-1191</p> <p>SI VOUS N'AVEZ PAS ACCÈS À INTERNET, estime ce que tu penses que chaque article coûterait?</p>	<p>Tu as 200\$ pour acheter les fournitures de camping dont vous aurez besoin (excluant la nourriture). Utilise le lien pour d'abord estimer (sans les taxes) ce que tu peux acheter uniquement pour un total de 200\$ et après trouve le vrai total.</p> <p>Utilise le lien pour accéder à la section Sports et loisirs de Walmart afin de trouver les prix de vos articles.</p> <table> <tr> <td>Tente</td> <td>Porteur d'eau</td> </tr> <tr> <td>Matelas à air</td> <td>Chaises (2)</td> </tr> <tr> <td>Glacière</td> <td>Lanterne</td> </tr> <tr> <td>Sac à couchage</td> <td>Lampe de poche</td> </tr> <tr> <td>Poêle à propane</td> <td></td> </tr> </table>	Tente	Porteur d'eau	Matelas à air	Chaises (2)	Glacière	Lanterne	Sac à couchage	Lampe de poche	Poêle à propane	
Tente	Porteur d'eau											
Matelas à air	Chaises (2)											
Glacière	Lanterne											
Sac à couchage	Lampe de poche											
Poêle à propane												
<p>Jeux Mesure-le</p> 	<p>Centimètres Mesure-le - Jeu #1</p> <p>Kilogrammes Jeu #2</p>	<p>Essaie chaque jeu pour t'entraîner à mesurer les unités métriques.</p>										
	<p>www.ixl.com Grade 5 – Révision Money I.1 Add and subtract money amounts I.2 Add and subtract money: Words problems</p>	<p>Grade 6 Units of measurement R.1 Estimate metric measurements R.2 Convert and compare metric units R.3 Metric mixed units</p>										
<p>Partage !!!</p>		<p>Partage avec ta famille !!! Ou avec ton enseignante! N'oublie pas notre page Facebook de PAMS ☺</p>										



Learning Plan - Grade 6 May 25 - 29 FI, 2020

Do the best you can! Focus on life skills, physical activity, mental well-being, creative expression, social responsibility and social connections. Stay healthy and safe!

Every day, students should be **reading** for 30 minutes and getting 30 minutes of **physical activity** each day.

Kim.Cheeseman@nbed.nb.ca Kelly.Stephenson@nbed.nb.ca Nathalie.Morin@nbed.nb.ca; Michael.Grant@nbed.nb.ca

Sciences – Le thème pour cette semaine est le **Camping**. Je t'encourage à passer 30 minutes par jour à travailler sur les activités de **Sciences**. Voici des activités que tu peux compléter :

Activités	Matériaux/ ressources	Directives
<p>Camping sous les ÉTOILES</p> 	<p>https://video.nationalgeographic.com/tv/00000144-be59-d550-a9ff-bf5d0f450000</p>	<p>Regarde la vidéo du feu de camp et enregistre des faits intéressants dans ton journal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quelle est la Grande Ourse? • Combien de faits peux-tu écrire sur les étoiles de cette vidéo?
<p>Expérience lucioles et bâtons lumineux</p> 	<p>pdf lucioles et bâtons lumineux</p> <p>Bâtons lumineux disponibles au magasin « Dollar Store »</p> <p>2 verres pour l'eau</p> 	<p>Découvre les effets de la température sur la luminosité des bâtons lumineux!</p> <p>Apprends à propos des réactions chimiques dans des environnements chauds et froids.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mets un bâton lumineux dans un verre d'eau tiède et un dans de l'eau glacée après les avoir activés. • Décris ce que tu observes. • Pourquoi penses-tu que cela s'est produit? • D'après tes observations, penses-tu que les lucioles brillent plus dans l'eau froide ou chaude? <p>Enregistre tes données de la feuille d'expérience sur ton propre papier.</p>
<p>Fabriquer ta propre canne à pêche</p> 	<p>Utilise des items de l'extérieur et de l'intérieur</p> <p>Ex. : bâtons, ficelle</p> <p>Sois créatif</p>	<p>Planifie - Planifie à quoi ressemblera ta canne à pêche.</p> <p>Prépare - Rassemble le matériel dont tu auras besoin.</p> <p>Expérience - Construis ta canne à pêche et regarde ce qui fonctionne et ce qui doit être modifié.</p> <p>Explique – Explique ta conception. Pourquoi as-tu choisi ça?</p>
<p>Partage</p> 	<p>facebook</p> 	<p>Partage sur Instagram ou Partage sur Facebook PAMS ou Partage avec un membre de ta famille ou Envoie une photo par courriel à ton enseignante!</p>



Learning Plan - Grade 6 May 25 - 29 FI, 2020

Do the best you can! Focus on life skills, physical activity, mental well-being, creative expression, social responsibility and social connections. Stay healthy and safe!

*Every day, students should be **reading** for 30 minutes and getting 30 minutes of **physical activity** each day.*

Kim.Cheeseman@nbed.nb.ca Kelly.Stephenson@nbed.nb.ca Nathalie.Morin@nbed.nb.ca; Michael.Grant@nbed.nb.ca

Language Arts – The theme for the week is “**Camping**”. You are encouraged to spend 30 minutes a day on **Language Arts** activities. Here are 3 options for this week.

Kim.Cheeseman@nbed.nb.ca Kelly.Stephenson@nbed.nb.ca Nathalie.Morin@nbed.nb.ca

Activity	Materials / resources	Instructions
<p>Campfire Stories</p> 	<p>Sticks</p> <p>Rocks</p> <p>Optional: red and orange tissue paper and or flashlight.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Have you ever heard a spooky campfire story? • Have you ever told a funny story at a campfire? • You can create your own pretend campfire using sticks and rocks and put a flashlight in the center. <p>Find Someone to share your oral story with!!!</p>
<p>Word Work Collage</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Make a list of words that mean camping to you. You can use a few from the illustration provided. Look up some NEW vocabulary words. • Create a collage.
<p>Campfire story</p> 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=or_2aEhHv28</p> <p>A Camping Spree Spree with Mr. McGee</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Listen to the online story • Create and write a new ending!
<p>SHARE</p>	<p>Don't forget about our PAMS Facebook page</p>	<p>Share with your family!!! Or Share with your teacher!</p>