



Learning Plan - Grade 6 May 4 – 8 , 2020 FI

Do the best you can! Focus on life skills, physical activity, mental well-being, creative expression, social responsibility and social connections. Stay healthy and safe!

*Every day, students should be **reading** for 30 minutes and getting 30 minutes of **physical activity**.*

Grade 6 team: Kim.Cheeseman@nbed.nb.ca Kelly.Stephensen@nbed.nb.ca Nathalie.Morin@nbed.nb.ca

Science Humaine – Le thème pour cette semaine est le **Jardinage**. Je t'encourage à passer 30 minutes par jour à travailler sur les activités de **Science Humaine**. Voici des activités que tu peux compléter :

Activités	Matériaux/ ressources	Directives
<p>Projet : Toutes les choses proviennent des plantes</p> 	<p>Vidéo des directives</p> <p>Crayon Papier Carton Crayons à colorier Feutres</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Regarde le lien de la vidéo. • Dessine un arbre comme dans la vidéo. • Trouve des items à coller qui proviennent de ta maison ou coupe des images de magazines ou circulaires qui proviennent tous de plantes.
<p>Avantages du jardin communautaire</p> 	<p>Clique ici pour la Vidéo : How an Urban Farm in Philadelphia is Transforming Lives</p> <p>Papier Crayon</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Regarde la vidéo. • Crée un tableau avec trois colonnes. Tu peux demander à ta famille pour des idées. Écris tes réponses: • Quels effets positifs un jardin communautaire pourrait avoir sur : <ul style="list-style-type: none"> ○ différentes communautés, ○ ta communauté ○ le système de santé?
<p>MAGASINE LOCALEMENT</p> 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=fwdJJGijx44</p>	<p>Faire une annonce publicitaire pour un marché agricole local.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crée une affiche publicitaire pour un marché local. • Inclus tous les avantages de magasiner localement.
<p>PARTAGE !!!</p>	<p>Prends des photos !!!!!</p>	<p>Partage avec ta famille !!! Ou Partage avec ton enseignante! N'oublie pas notre page PAMS sur Facebook 😊</p>



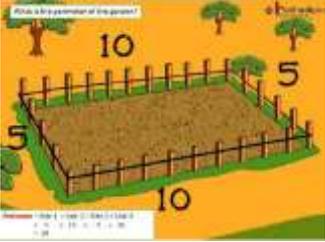
Learning Plan - Grade 6 May 4- 8 , 2020 FI

Do the best you can! Focus on life skills, physical activity, mental well-being, creative expression, social responsibility and social connections. Stay healthy and safe!

Every day, students should be **reading** for 30 minutes and getting 30 minutes of **physical activity**.

Grade 6 team: Kim.Cheeseman@nbed.nb.ca Kelly.Stephensen@nbed.nb.ca Nathalie.Morin@nbed.nb.ca:

Math – Le thème pour cette semaine est le **Jardinage**. Je t'encourage à passer 30 minutes par jour à travailler sur les activités de **Math**. Voici des activités que tu peux compléter :

Activités	Matériaux/ ressources	Directives
<p>Trouve le périmètre</p> 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=AAY1bsazcqM</p> <p>Formules pour trouver le périmètre d'un rectangle :</p> $P = 2(L + l)$ $P = \text{côté} + \text{côté} + \text{côté} + \text{côté}$ <p>Papier Crayon Calculatrice</p>	<p>Résous les problèmes suivants :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melissa veut mettre une clôture de 20 cm autour d'un jardin en rectangle. Écris et dessine les 3 différentes possibilités de mesures du jardin. 2. Un jardin en carré a un côté qui mesure 10m, quel est le périmètre du jardin? 3. Jill met une corde autour d'une région pour créer un jardin. Le jardin a besoin d'être 20 m par 30 m. Quelle sera la mesure de la corde?
<p>Trouve l'aire</p> 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=xCdxURXMdFY</p> <p>Formule pour trouver l'aire :</p> $A = L \times l$ <p>Papier Crayon Calculatrice</p>	<p>Résous les problèmes suivants :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Choisis les dimensions du jardin qui a la plus grande aire et la plus petite aire d'un ensemble de rectangles avec le même périmètre de 18m: 1x8, 2x7, 3x6 et 4x5. 2. Eli a un jardin rectangulaire avec un côté de 8m. L'aire totale du jardin est 56m². Quelle est la mesure de l'autre côté du jardin? 3. Une bannière pour PAMS a une longueur de 250 cm et une largeur de 75 cm. Quelle est l'aire de la bannière?
<p>Jeu</p> 	<p>https://www.mathplayground.com/area_perimeter.html</p>	<p>Jeu en ligne : "Area and Perimeter"</p>
	<p>www.ixl.com</p> <p>"**Si tu N'AS pas reçu ton nom d'utilisateur et ton mot de passe pour IXL, s'il-vous-plaît appelle à l'école au 273-4760, puis laisse un message et quelqu'un va t'appeler."</p>	<p>Clique sur :</p> <p><u>Geometric measurement</u></p> <p>CC.1 Perimeter, CC.2 Area of squares and rectangles, CC.6 Area between two rectangles, CC.7 Area and perimeter of figures on grids, CC.8 Area and perimeter: word problems, CC.9 Rectangles: relationship between perimeter and area, CC.10 Compare area and perimeter of two figures</p>
<p>Partage!!!</p>		<p>Partage avec ta famille !!! Ou avec ton enseignante! N'oublie pas notre page Facebook de PAMS ☺</p>



Learning Plan - Grade 6 May 4 – 8 , 2020 FI

Do the best you can! Focus on life skills, physical activity, mental well-being, creative expression, social responsibility and social connections. Stay healthy and safe!

Every day, students should be **reading** for 30 minutes and getting 30 minutes of **physical activity**.

Science – Le thème pour cette semaine est le **Jardinage**. Je t'encourage à passer 30 minutes par jour à travailler sur les activités de **Sciences**. Voici des activités que tu peux compléter :

Activités	Matériaux/ ressources	Directives
<p style="text-align: center;">Tout sur le SOL Compréhension sur la Vidéo</p> 	<p>Clique ici pour la vidéo</p> <p>Journal</p>	<p>Questions de Journal : Écris-les avant de regarder la vidéo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que fournit le sol? • Le sol est composé de 4 choses. Quelles sont-elles? • Quelles sont les couches du sol? • Nomme les types de sol. • Quel est le meilleur type de sol pour les plantes? • Comment le sol aide-t-il les plantes? • Comment les vers aident-ils le sol? • Nomme d'autres utilisations du sol.
<p>Activité : Secouage du Sol</p> 	<p>For the experiment, all you will need is some soil, a clear jar with a lid, and water. Fill the jar about 1/3 of the way with soil. Fill almost to the top with water and shake. Don't forget to put the top on! Let the jar sit for 1-2 days and make observations. The sediments in the jar will fall naturally.</p> <p>Clique ici pour voir le PDF du diagramme des différentes couches</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rempli ton pot comme indiqué. • Dessine ton pot et prédis ce qui se passera après une journée.  <ul style="list-style-type: none"> • COMPARE ta prédiction avec ce qui est arrivé. Quelles couches est-ce que tu as? • ENREGISTRE tes observations. Comment sont-elles différentes?
<p style="text-align: center;">Compostage- construis le tien</p> <p style="text-align: center;">OU</p> <p style="text-align: center;">Dessines-en un pour quelqu'un d'autre</p>	<p>Vidéo sur le compostage</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PLANIFIE - Décide ce que tu as besoin et fais une liste. Est-ce que tu utilises du bois? Ou fais-tu simplement une pile? • PRÉPARE - As-tu tout ce que tu as besoin? Quel type de choses vas-tu ajouter à ta pile de compostage qui provient de ta maison? • PRATIQUE -As-tu parlé aux membres de ta famille? pour voir s'ils participeront? Commençons! <p style="text-align: center;">OU</p> <ul style="list-style-type: none"> • DESSINE - Dessine ton diagramme sur papier. • ÉNUMÈRE - Fais une liste de ce que tu auras besoin. • DIRECTIVES - Écris les directives “comment composter” sous ton dessin.
<p style="text-align: center;">Partage</p> 	 	<p style="text-align: center;">Partage sur Instagram <i>Ou</i> Partage sur Facebook PAMS <i>Ou</i> Partage avec un membre de ta famille <i>Ou</i> Envoie une photo par courriel à ton enseignante!</p>



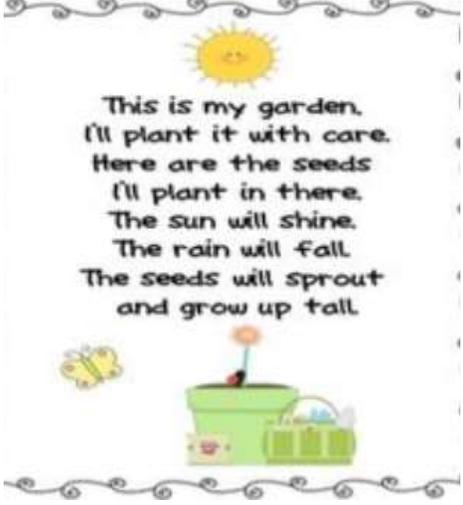
Learning Plan - Grade 6 May 4- May8, 2020

Do the best you can! Focus on life skills, physical activity, mental well-being, creative expression, social responsibility and social connections. Stay healthy and safe!

*Every day, students should be **reading** for 30 minutes and getting 30 minutes of **physical activity**.*

Grade 6 team: Kim.Cheeseman@nbed.nb.ca Kelly.Stephensen@nbed.nb.ca Nathalie.Morin@nbed.nb.ca

Language Arts – The theme for the week is “**Gardening**”. You are encouraged to spend 30 minutes a day on **Language Arts** activities. Here are 3 options for this week.

Activity	Materials / resources	Instructions
<p style="text-align: center;">Listening to Reading</p>	<p>Link: Oh Say Can You Seed</p> <p>Paper Pencils Colors</p>	<p>Listen and Check for understanding:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stop and ask yourself if you can retell the story. • Create a different ending to the story by: <ul style="list-style-type: none"> ○ Drawing a different picture. ○ Changing the ending sentence or sentences.
<p style="text-align: center;">Writing Create a Poem</p>	 <p style="text-align: center;">SAMPLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Show what you know about plants and gardening. • Write a poem and use the sample.
<p style="text-align: center;">Mother's Day Interview</p> 	<p>Paper</p> <p>Pencil</p> <p>Interview questions</p>	<p>Interview your Mom, <i>nikəwəhs</i>, a grandparent, Mimi or another important female adult in your life. Record your answers.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Were there any similarities between me and you as a child? • Did you have a best friend when you were a kid? ... • What's your favorite memory of us? • What were you like as a kid? • When were you proudest of me? • What's a time that you felt worried or afraid for me? • What accomplishment are you proudest of? • What would you like me to do for you?

SHARE

Share with your family!!!
Or Share with your teacher!
Don't forget about our PAMS FB Page