



Learning Plan - Grade 8 May 11-14 FI, 2020

Do the best you can! Focus on life skills, physical activity, mental well-being, creative expression, social responsibility and social connections. Stay healthy and safe!




*Every day, students should be **reading** for 30 minutes and getting 30 minutes of **physical activity**.*

Sciences – Les thèmes pour cette semaine sont **les films**. Je t'encourage à passer 30 minutes par jour à travailler sur les activités de **Sciences**. Voici des activités que tu peux compléter.

Tu peux envoyer ton travail à une enseignante de ton choix : Kayla.oakes@nbed.nb.ca,

Erin-beth.daneluk@nbed.nb.ca, vicki.lafrance@nbed.nb.ca

susan.baker@nbed.nb.ca or claudine.dionne@nbed.nb.ca

Activités	Matériaux/ ressources	Directives
<p>STEAM</p> 	<p>Make a Movie Set</p>	<p>Suis les directives du document 'Make a Movie Set' pour créer ton propre miniature plateau de cinéma.</p> <ul style="list-style-type: none"> Après avoir terminé le projet, réponds aux questions qui sont présentées dans le document. <p>Partage ton plateau de cinéma avec ton enseignante pour le partager sur Instagram</p>
<p>Fais tes propres effets spéciaux</p> 	<p>Facts about special effects</p> <p>The chemistry behind special effects</p> <p>Avengers Endgame Special effects</p> <p>Makeup special effects</p>	<p>Les effets spéciaux dans les films ne sont pas créés par magie. Ils sont faits avec les illusions optiques et les ordinateurs. Utilise les dans la section matériaux et apprends comment les effets spéciaux sont utilisés dans les films.</p> <p>Ensuite, essaie de créer tes propres effets spéciaux!</p> <p>Crée un vidéo de tes propres effets spéciaux et partage avec un ami, ta famille ou une enseignante.</p>
<p>Regarde un film qui utilise la science précise.</p> 		<p>Fais une recherche sur un film qui utilise la science précises dans leur histoire.</p> <p>AVANT de regarder le film, réponds aux questions suivantes :</p> <p>*Quelle est la science qui est démontrée dans le film?</p> <p>*Penses-tu que tu connais bien cette science?</p> <p>APRÈS regarder :</p> <p>*Qu'est-ce que tu as appris? Est-ce que tu comprends mieux après regarder le film?</p> <p>*Qu'est-ce qui t'a surpris le plus? Explique.</p> <p>Partage ce que tu as appris avec un ami, un membre de ta famille ou ton enseignante.</p>






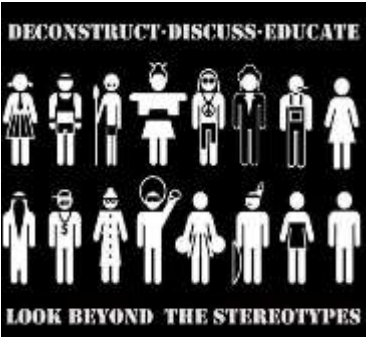
Learning Plan - Grade 8 May 11-14 FI, 2020

Do the best you can! Focus on life skills, physical activity, mental well-being, creative expression, social responsibility and social connections. Stay healthy and safe!

Every day, students should be **reading** for 30 minutes and getting 30 minutes of **physical activity**.

Sciences Humaines – Les thèmes pour cette semaine sont **les films**. Je t'encourage à passer 30 minutes par jour à travailler sur les activités de **Sciences Humaines**. Voici des activités que tu peux compléter. Tu peux envoyer ton travail à une enseignante de ton choix :

Kayla.oakes@nbed.nb.ca, Erin-beth.daneluk@nbed.nb.ca, vicki.lafrance@nbed.nb.ca
susan.baker@nbed.nb.ca or claudine.dionne@nbed.nb.ca

Activités	Matériaux/ ressources	Directives				
<p><i>Crée une liste de films qui présente des injustices.</i></p> 	<p>Link to movie lists</p> <p>Link to Charter of Rights and Freedoms</p>	<p>Les injustices est une violation des droits d'une personne ou d'un groupe de personnes.</p> <p>Le lien de la Charte des droits et liberté des Canadiens est fourni pour toi dans la partie des matériaux.</p> <table border="1" data-bbox="894 795 1542 1010"> <tr> <td data-bbox="894 795 1235 862">Film</td> <td data-bbox="1235 795 1542 862">Que lest l'injustice?</td> </tr> <tr> <td data-bbox="894 862 1235 1010"><i>The Greatest Showman</i></td> <td data-bbox="1235 862 1542 1010"><i>Stéréotype les gens</i></td> </tr> </table>	Film	Que lest l'injustice?	<i>The Greatest Showman</i>	<i>Stéréotype les gens</i>
Film	Que lest l'injustice?					
<i>The Greatest Showman</i>	<i>Stéréotype les gens</i>					
<p><i>Qu'est-ce que tu connais du Canada?</i></p> 	<p>How well do you know Canada?</p> <p>Geography Canada Quiz</p>	<p>Fais les quiz dans les liens fournis pour voir comment bien tu connais le Canada.</p> <p>Quelles sont les nouveaux apprentissages que tu as faits? Partage tes résultats avec ta famille.</p>				
<p><i>Regarde la liste des 10 films Canadiens</i></p> 	<p>Famous Canadian Movies</p>	<p>Choisis un ou deux films de la liste fournie.</p> <p>Réponds aux questions suivantes :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Qui est le personnage principal? 2. Est-ce qu'il y a des acteurs Canadiens? Si oui, qui? 3. Dans quelle ville Canadienne le film a été filmé? 4. Est-ce qu'on voit le paysage Canadien dans le film? 5. Est-ce que tu recommandes ce film à des amis? Pourquoi ou pourquoi pas? 				
<p><i>Analyser les stéréotypes dans les films</i></p> 	<p>Stereotypes in Movies Worksheet</p>	<p>Choisis deux films que tu as regardé.</p> <p>Utilise les questions sur la feuille de travail, analyse les deux films que tu as choisis.</p> <p>Partage tes résultats avec un ami ou un membre de ta famille.</p>				



Learning Plan - Grade 8 May 11-14 FI, 2020

Do the best you can! Focus on life skills, physical activity, mental well-being, creative expression, social responsibility and social connections. Stay healthy and safe!

Every day, students should be **reading** for 30 minutes and getting 30 minutes of **physical activity**.

Mathématiques – Les thèmes pour cette semaine sont **les films**. Je t'encourage à passer 30 minutes par jour à travailler sur les activités de **maths**. Voici des activités que tu peux compléter.

Tu peux envoyer ton travail à une enseignante de ton choix :

Kayla.oakes@nbed.nb.ca, Erin-beth.daneluk@nbed.nb.ca, vicki.lafrance@nbed.nb.ca
susan.baker@nbed.nb.ca or claudine.dionne@nbed.nb.ca

Activités	Matériaux/ ressources	Directives
<p>La pratique – surface totale</p> 	<p>Surface Area of a Cylinder</p> 	<p>Tu es en train de faire le ménage de tes vieux DVDs et tu veux en donner à ton voisin. Tu les place en forme de cylindre.</p> <p>Calcule le montant de papier que tu auras besoin pour envelopper les disques.</p> <p>link to surface area explanation</p>
<p>Pratique enligne</p> 	<p>IXL</p> <p>Si tu n'as pas reçu ton nom d'utilisateur et mot de passe, téléphone l'école pour l'avoir 273-4760</p>	<p>Rends toi sur IXL sous Matériaux/ressources et U.8 Surface area of prisms and cylinders.</p> <p>Si tu veux un peu plus de pratique avec les cercles, retourne à 7AA.7 et grade 8 U.6.</p>
<p>Journal</p> 	<p>Quel âge as-tu?</p> <p>Estime et calcule ton âge en jours.</p> <p>Estime et calcule ton âge en minutes.</p>	<p>Lundi prochain, c'est la journée de la Reine (18 mai). Savais-tu que ce jour est pour célébrer la fête à la reine. Elle aura 94 ans cette année. Elle sera 34 360 jours.</p> <p>Estime combien de jours tu as et ensuite fais le calcul pour voir comment proche ton estimation est. *N'oublie pas de compter les jours des années bissextiles (leap year).</p> <p>Donne ce défi à quelqu'un dans ta famille et comparer qui a eu la meilleure estimation.</p>
<p>La math en vraie vie!</p> 		<p>Choisis un cylindre que tu peux trouver autour de la maison dont tu peux mesurer (cannette, un verre, une pile, etc.) Coupe un morceau de papier afin de couvrir chaque face de l'objet aussi précisément que tu peux.</p> <p>Place ton papier plat et tu vas voir le développement des 3 façades de ton objet. Utilise une règle pour mesurer les cotés et le diamètre de chaque façade et étiquette ton développement avec ces mesures.</p> <p>Calcule l'aire de ton cylindre et écris le dans le milieu de ton développement. Tu peux maintenant colorier ton développement et partager une photo avec ton enseignante.</p>






Learning Plan - Grade 8 May 11-14 FI, 2020

Do the best you can! Focus on life skills, physical activity, mental well-being, creative expression, social responsibility and social connections. Stay healthy and safe!

*Every day, students should be **reading** for 30 minutes and getting 30 minutes of **physical activity**.*

LA– Les thèmes pour cette semaine sont **les films**. Je t'encourage à passer 30 minutes par jour à travailler sur les activités de **LA**. Voici des activités que tu peux compléter. Tu peux envoyer ton travail à une enseignante de ton choix :

Kayla.oakes@nbed.nb.ca, Erin-beth.daneluk@nbed.nb.ca, vicki.lafrance@nbed.nb.ca
susan.baker@nbed.nb.ca or claudine.dionne@nbed.nb.ca

Activités	Matériaux/ ressources	Directives
<p>Compare and Contrast</p> 	<p>Netflix, YouTube, Disney+, DVD, television, books etc.</p> <p>Example of Venn Diagram</p>	<p>Choose two types of media (movie, book, tv show etc.) Compare and contrast the two. (ex. You could compare a book to a movie, or a book to a book, movie to a movie, movie to tv show etc.)</p> <p>Questions to consider:</p> <ul style="list-style-type: none"> • How are the two similar? • How are they different? • What character traits does the main characters have? (brave, funny, smart etc) • Are there any related themes? (Ex. Snow White and Sleeping Beauty- both have evil queens) <p>You can present your information in a Venn Diagram (See the exemplar in resources)</p> <p>Share your Venn Diagram with a family member, friend or teacher!</p>
<p>Write a movie script or scene</p> 	<p>How to write a play</p>	<p>A movie is only as good as its script. Start writing your very own movie, or movie scene. Things to consider:</p> <ul style="list-style-type: none"> • What is the setting? • Time period (past, present, future) • Who are your characters. What are they like? • What is the plot? (story) • Genre (scary, comedy, drama, action etc.) <p>After writing out your script perform part of it for your family or friends (through video)</p> <p>Create a video of your movie scene and share it with your friends or teacher.</p>
<p>After the Happily Ever After</p> 	<p>After the Fall- Read Aloud</p>	<p>“And they lived happily ever after,” or did they? Have you ever wondered what happened to the Prince and Princess after their marriage? Or ever wondered what happened to the seven dwarfs once Snow White left? Now is your chance to write what happens next.</p> <p>Things to include:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plot (story line) • Main characters • Conflict (main event) • Resolution (how everything gets solved) • Conclusion <p>Share your story with a family member, friend or teacher.</p>