



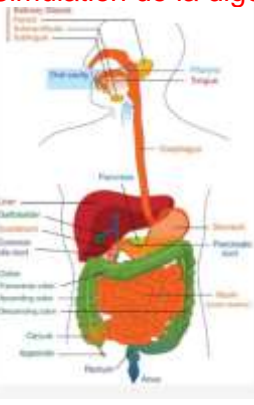

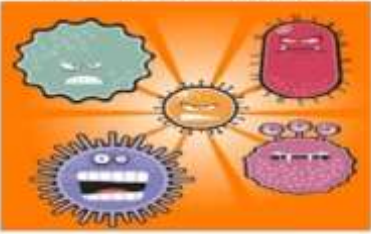
Learning Plan - Grade 8 May 25-29 FI

Do the best you can! Focus on life skills, physical activity, mental well-being, creative expression, social responsibility and social connections. Stay healthy and safe!

*Every day, students should be **reading** for 30 minutes and getting 30 minutes of **physical activity**.*

Sciences – Les thèmes pour cette semaine sont la 'nourriture'. Je t'encourage à passer 30 minutes par jour à travailler sur les activités de **Sciences**. Voici des activités que tu peux compléter. Tu peux envoyer ton travail à une enseignante de ton choix :

Kayla.oakes@nbed.nb.ca, Erinbeth.daneluk@nbed.nb.ca, vicki.lafrance@nbed.nb.ca susan.baker@nbed.nb.ca claudine.dionne@nbed.nb.ca

Activités	Matériaux/ ressources	Directives
<p>Simulation de la digestion</p> 	<p>How Digestive System Works</p> <p>Digestion System</p>	<p>Fais un tableau KWL pour le system digestif. Qu'est-ce que tu connais déjà, qu'est-ce que tu veux savoir et qu'est-ce que tu as appris?</p> <p>Avant de regarder la vidéo ou faire la recherche, crée un tableau qui explique ce que tu sais déjà du système digestif et ce que tu veux savoir. Ensuite, utilise les liens pour faire ta recherche. Remplis la partie du tableau avec tes nouvelles connaissances.</p> <p>Prends une photo de ton tableau KWL et envoie-le à ton enseignante ou partage avec ta famille ou ami.</p>
<p>Pourquoi doit-on nettoyer la fougère?</p> 	<p>Food Safety Tips for Fiddleheads</p> <p>Video on how to clean fiddleheads</p> <p>Tourism New Brunswick-Fiddleheads</p>	<p>Chaque printemps, les Néo Brunswickois ramassent de la fougère (fiddlehead). Il est important de bien les nettoyer, mais pourquoi? Utilise les liens fournis pour savoir pourquoi on doit bien les nettoyer.</p> <p>Après ta recherche, crée une affiche (poster) ou une brochure qui explique comment bien nettoyer la fougère. Utilise les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce que c'est la fougère? • Comment les identifier? • Comment les nettoyer? • L'importance de les nettoyer. Quel est le danger si elles ne sont pas bien nettoyées? <p>Partage ton affiche ou brochure avec un membre de la famille, un ami ou une enseignante.</p>
<p>Maladie reliée à l'alimentation</p> 	<p>Food-Related Illnesses</p>	<p>La nourriture est excellente! Mais qu'est-ce qui arrive quand tu es malade?</p> <p>Utilise le lien fourni pour faire une recherche des maladies reliés à l'alimentation. Choisis une maladie et utilise les liens du site web pour faire ta recherche.</p> <p>Crée un Power Point, une affiche ou une brochure et inclus les informations suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le nom de ta maladie • La cause de la maladie • La prévention • Les symptômes • Les risques • Le traitement <p>Partage ton travail avec un membre de ta famille, un ami ou enseignante.</p>



Learning Plan - Grade 8 Mai 25-29 FI

Do the best you can! Focus on life skills, physical activity, mental well-being, creative expression, social responsibility and social connections. Stay healthy and safe!

*Every day, students should be **reading** for 30 minutes and getting 30 minutes of **physical activity**.*

Sciences Humaines – Les thèmes pour cette semaine sont la 'nourriture'. Je t'encourage à passer 30 minutes par jour à travailler sur les activités de **Sciences Humaines**. Voici des activités que tu peux compléter. Voici des activités que tu peux compléter. Tu peux envoyer ton travail à une enseignante de ton choix :

Kayla.oakes@nbed.nb.ca, Erinbeth.daneluk@nbed.nb.ca, vicki.lafrance@nbed.nb.ca susan.baker@nbed.nb.ca claudine.dionne@nbed.nb.ca

Activités	Matériaux/ ressources	Directives									
<p>Partage ta recette familiale préférée ou une tradition culinaire</p> 	<p>Food Traditions Around the World</p>	<p>Choisis une recette ou une tradition culinaire</p> <p>Réponds aux questions suivantes :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Depuis quand la recette ou tradition culinaire fait partie de ta famille? 2. Sais-tu comment cette tradition a commencé? (La raison?) 3. Quand manges-tu cette recette ou quand célèbres-tu cette tradition? <p>Partage ta recette ou tradition culinaire avec une photo pour partager sur les médias sociaux. Dis à tes amis de faire le même chose.</p>									
<p>Explore la nourriture et la connexion avec la culture</p> 	<p>Culture, Food and Healthy Eating</p> <p>What food tells us about culture</p> <p>Family Food Traditions</p>	<p>Fais une entrevue avec un ami ou un membre de ta famille et utilise la feuille de travail dans le lien Family Food Traditions</p> <p>Partage tes informations avec ton enseignante ou un ami.</p>									
<p>La nourriture du Canada Atlantique</p> 	<p>10 Foods that Atlantic Canadians Love</p> <p>Foods that are indigenous to Atlantic Canada</p>	<p>Choisis une autre région du Canada de la carte ci-dessous. Utilise Google, trouve quelle nourriture est populaire dans cette région.</p> <p>Utilise le tableau suivant pour écrire tes données et partage avec ton enseignante.</p> <table border="1" data-bbox="894 1870 1547 1991"> <thead> <tr> <th>Région</th> <th>Similaire</th> <th>Différent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> 	Région	Similaire	Différent						
Région	Similaire	Différent									



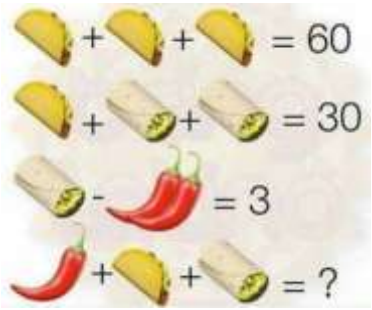
Learning Plan - Grade 8 Mai 25-19 FI


Do the best you can! Focus on life skills, physical activity, mental well-being, creative expression, social responsibility and social connections. Stay healthy and safe!

Every day, students should be **reading** for 30 minutes and getting 30 minutes of **physical activity**.

Mathématiques – Les thèmes pour cette semaine sont la 'nourriture'. Je t'encourage à passer 30 minutes par jour à travailler sur les activités de **Math**. Voici des activités que tu peux compléter. Tu peux envoyer ton travail à une enseignante de ton choix :

Erinbeth.daneluk@nbed.nb.ca claudine.dionne@nbed.nb.ca

Activités	Matériaux/ ressources	Directives
<p>Casse-têtes : Math et la nourriture</p> 	<p>Link to you tube food puzzle</p> <p>Link to more puzzles to try</p> <p>Answers to Math Puzzles</p>	<p>Les casse-têtes de mathématiques sont une bonne façon pour pratiquer la résolution de problèmes.</p> <p>Cette semaine le thème est la nourriture alors essaie toi! Souviens-toi de l'ordre des opérations. Il y a des casse-têtes plus faciles que d'autres.</p> <p>Envoie ton travail à ton enseignante pour voir si tu as la bonne réponse. Montre ton travail. Tu peux aussi demander à des membres de ta famille pour résoudre le problème aussi!</p>
<p>Pratique : Le volume d'un prisme à une base triangulaire</p>  <p>La base est toujours un triangle</p>	<p>link to video - finding volume of triangular prism</p> <p>Another video - volume of triangular prism</p> <p>anchor chart - volume of triangular prism</p> <p>Link to practice sheet</p> <p>link to answer sheet - volume practice sheet</p>	<p>Le volume pour n'importe quelle forme est : V=l'aire de la base X hauteur</p> <p>Pratiquons le volume des prismes triangulaires. La base de cette forme est triangulaire.</p> <p>$V = \frac{\text{aire du triangle}}{2} \times h$</p> <p>Vérifie les réponses à partir de la feuille réponse fournie.</p>
<p>Capacité</p> 	<p>Volume and Capacity Video</p> <p>Link to worksheet - capacity</p> <p>link to anchor chart - capacity</p> <p>link to capacity answer sheet</p>	<p>La capacité et le volume sont la même unité de mesure.</p> <p>La capacité est le terme utilisé quand on mesure des liquides. Par exemple, combien d'eau a-t-on besoin pour remplir un aquarium, combien de soupe a-t-on besoin pour remplir un contenant? On utilise la même formule, mais les unités sont différentes. $1\text{cm}^3 = 1\text{ml}$</p> <p>Pratique-toi à trouver la capacité en utilisant les exemples trouvés dans la partie Matériels et ressources. Envoie tes réponses à ton enseignante.</p>
<p>La math en vraie vie</p> 	<p>Cream of Fiddlehead Soup Recipe</p> <p>Link to worksheet - capacity</p>	<p>Regarde la recette de Cream of Fiddlehead soup (et tu peux aussi la faire!). Essaie de réécrire la recette en la doublant et ensuite en la triplant.</p> <p>Une recette de soupe fait 1000 ml. Clique sur le lien pour voir combien le premier contenant peut tenir de soupe. Combien de contenants auras-tu besoin pour utiliser toute la soupe sans avoir de restants? Qu'est-ce qui se passe si tu doubles la recette? Aurais-tu besoin le double de contenant? Pourquoi ou pourquoi pas?</p>

<p>Pratique en ligne</p> 	<p><u>IXL</u> Si tu as besoin de ton mot de passe, appelle l'école 273-4760</p>	<p>Utilise le lien IXL et rends-toi à Learning et ensuite Provincial Learning et choisis New Brunswick. Ensuite, rends-toi à Grade 8 et trouve 8.SS4 et essaie Volume 8-U.7</p> <p>**Souviens-toi que tu dois envoyer les résultats de ton travail à ton enseignante. On peut aussi voir le travail que tu fais sur IXL.</p>
--	---	--






Learning Plan - Grade 8 Mai 25-29 FI

Do the best you can! Focus on life skills, physical activity, mental well-being, creative expression, social responsibility and social connections. Stay healthy and safe!

*Every day, students should be **reading** for 30 minutes and getting 30 minutes of **physical activity**.*

LA– Les thèmes pour cette semaine sont la ‘nourriture’. Je t’encourage à passer 30 minutes par jour à travailler sur les activités de **LA**. Voici des activités que tu peux compléter. Tu peux envoyer ton travail à une enseignante de ton choix :
Kayla.oakes@nbed.nb.ca, Erinbeth.daneluk@nbed.nb.ca, vicki.lafrance@nbed.nb.ca susan.baker@nbed.nb.ca claudine.dionne@nbed.nb.ca

Activités	Matériaux/ ressources	Directives
<p>Media Literacy- Food Advertisements</p> 	<p>Question and Videos</p>	<p>Advertisement companies use techniques to make us feel a certain way about a product. Food advertisements are no different. Watch the food advertisements and answer the following question for each video. If you do not have access to internet, you can listen to/watch advertisements on the TV or radio and answer the questions in the PDF.</p> <p>Bonus: If you’ve ever wondered how photographers make food look so tasty in advertisements watch this video: Food Advertisement Tricks. After knowing how they make food look good, does this make you want to eat the food more or less?</p> <p>Share your answers with a family member, friend or teacher!</p>
<p>History of Fiddleheads</p> 	<p>Canadian Geographic Uses of Fiddleheads</p>	<p>Use the links provided to research the history of fiddleheads answer the following questions:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Where is the world’s largest fiddlehead located? • In what month can you pick fiddleheads? • Who were among the first people to pick fiddleheads? • What countries are fiddleheads native to? <p>After answering the questions consider and respond to the following question:</p> <p>Are fiddleheads a good symbol for New Brunswick? Why or why not explain your thinking.</p> <p>Share what you learned about fiddleheads with your friends or a family member or share your response to the final question with your LA teacher!</p>
<p>Food Word Origins</p> 	<p>Food Word Origins</p>	<p>Click the link to see the list of foods. Make a guess as to what country you think the food is from originally.</p> <p>After guessing the food origin, choose a food from the list that you have never heard of and google a recipe that uses that food as an ingredient. Make a recipe card for the food dish.</p> <p>Share your recipe with a family member, teacher or friend. Or try to make the food if you have the ingredients!</p>