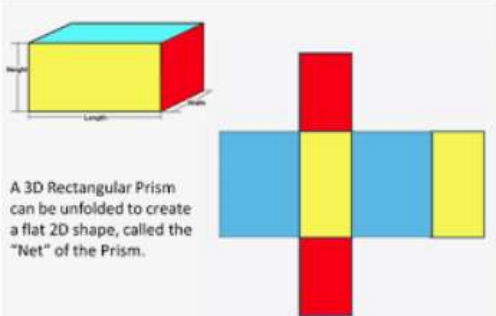






## Learning Opportunities - Grade 8 Math - April 14th-17th

Try to work on the learning opportunities for 2 hours each day.  
Every day, students should be **reading** for 30 minutes and getting 30 minutes of **physical activity**.

**Math** – Les thèmes de maths pour cette semaine sont **la surface totale d'un prisme droit à base rectangulaire (boîte)** et comment créer un **développement d'une figure**. Tu es encouragé de passer 30 minutes par jour sur les maths. Choisis parmi les activités ci-dessous. Si tu veux partager tes résultats, prends des photos et envoie-les à Mme. Dionne à [claudine.dionne@nbed.nb.ca](mailto:claudine.dionne@nbed.nb.ca).

Activités	Matériaux et ressources	Directives
<p>Dessiner des figures à 3 dimensions peut être amusant.</p> <p>Fais un journal de math en utilisant un ancien cahier ou simplement du papier attacher ensemble. Pratique dessiner des prismes droits à base rectangulaire dans ton journal. (des boîtes)</p>	<p>Crayon Journal</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=waM1YFSMt8A">https://www.youtube.com/watch?v=waM1YFSMt8A</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RQmjUgXbhrs">https://www.youtube.com/watch?v=RQmjUgXbhrs</a></p>	<p><b>Dessiner</b> : Regarde les vidéos et dessine au moins 3 prismes.</p> <p>Partage tes dessins avec ta famille. Montre-leur la méthode facile que tu as appris à faire ces dessins.</p>
<p>Apprends à propos des développements des figures.</p> <p>Lorsque tu aplatis ou défais une figure à 3 dimensions, tu as une forme qu'on appelle « un développement ».</p>  <p>A 3D Rectangular Prism can be unfolded to create a flat 2D shape, called the "Net" of the Prism.</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5I761otzp2w">https://www.youtube.com/watch?v=5I761otzp2w</a></p> <p>Boîte vide Ruban Feutre ou craie de couleur</p>	<p><b>Créer un développement</b> : Regarde le vidéo qui explique comment dessiner et créer un développement d'un prisme rectangulaire.</p> <p>Crée ton propre développement en utilisant une boîte vide que tu as à la maison (une boîte de céréale fonctionne très bien).</p> <p>Suis les directives et photos sur lien ci-dessous. Tu peux partager ton développement avec tes camarades de classes ou envoie une photo à Mme. Dionne. <a href="#">Étapes à suivre pour créer un développement d'un prisme rectangulaire</a></p>
<p>Que veut dire surface totale? Regarde Mr. Chen explique ce nouveau concept de mesure.</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kSj_Wo5hdVU">https://www.youtube.com/watch?v=kSj_Wo5hdVU</a></p>	<p><b>Journal</b> : Dans ton journal, fais un schéma du développement de la première figure que tu as vu dans le vidéo. Écris l'aire de chaque face (côté) sur ton développement. Quelle est la surface totale? <a href="#">Est-ce que ton développement ressemble à ceux-ci?</a></p>
<p>Trouve une manière simple pour créer un cube.</p> 	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-o4IuLVXoTs">https://www.youtube.com/watch?v=-o4IuLVXoTs</a></p> <p>crayon papier</p>	<p><b>Ton défi</b>: Regarde le vidéo et décide comment tu vas créer un cube. Quelle méthode est le plus simple, celle du vidéo <b>ou en</b> utilisant un développement? Partage ton cube avec tes amis.</p>
<p>Où les chiffre 1-6 sont place sur un dé est important. Peux-tu les placer correctement?</p>	<p>crayon cube de papier</p> 	<p><b>Ton défi</b>: Transforme ton cube de l'activité précédent, il est maintenant un dé. Place les chiffres de 1-6 sur les coté pour que la somme des côtés opposés est égale à 7.</p>