



Learning Opportunities - Grade 7 - April 14th-17th

Do the best you can! Focus on life skills, physical activity, mental well-being, creative expression, social responsibility and social connections. Stay healthy and safe!

Try to work on the learning opportunities for 2 hours each day.

*Every day, students should be **reading** for 30 minutes and getting 30 minutes of **physical activity**.*

Sciences - Le thème pour la semaine est “**le printemps**”. Je t’encourage de passer 30 minutes par jour ou 2,5 heures par semaine sur des activités de **SCIENCES**. Voici des activités pour cette semaine.

Activités	Matériaux . ressources	Directives
Les scientifiques veulent comprendre le monde qui nous entoure. Ils posent beaucoup de questions qui commence avec POURQUOI?	https://www.youtube.com/watch?v=RcTATfqBsRo	<ul style="list-style-type: none"> • Journal – Utilise un cahier ou du papier agrafé ensemble pour ton journal de Sciences. • Réponds aux questions suivantes : <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Que vois-tu dehors?</i> Décris ton environnement –Qu’est-ce ce que tu vois, entends et sens dehors. 2. Comment est-ce que l’environnement est différent au printemps comparé à l’hiver et à l’été. Écris en mots ou fais un dessin.
Je suis scientifique. J’étudie mon environnement.	Discussion Journal	<ul style="list-style-type: none"> • Pose une question qui commence avec “POURQUOI” au sujet de l’environnement à chaque jour cette semaine. <ul style="list-style-type: none"> - Exemple – Pourquoi est-ce que certaines fleurs apparaissent lorsqu’il y a encore de la neige? • Pose tes questions à ta famille. Discute de leurs réponses. • Comment peux-tu trouver la réponse? Écris tes questions dans ton journal.
<p>* Je t’encourage à partager le tout avec ton enseignante : Nathalie.Morin@nbed.nb.ca</p>		