

**Parent note:** This week's homework will review multiplication and then move to division of integers. We will begin dividing using tangible counters, then drawings and finally symbols. We will have a quiz on multiplication on Tuesday that will cover all concepts covered to date.

lundi -

1. Complete les problèmes écrits des devoirs de jeudi passé. Fais certain que tu as suivi les 4 étapes pour chaque question.

Légende

○ = +1   ● = -1

2. Donne 3 entiers qui ont un produit de (-28)

3. +5, -7, +10, -11, -9, +8, -5, -3, +2

Quels 2 entiers donne le plus grand produit ? Montre ton travail

Quel 2 entiers donne le plus petit produit? Montre ton travail

4. Résous
 

$(-1)(-1)(+1) = \underline{\quad}$	$(3)(-10)(+3) = \underline{\quad}$
$(-4)(-1)(+2) = \underline{\quad}$	$(-4)(+22)(0) = \underline{\quad}$
$(+2)(+13)(0) = \underline{\quad}$	$(+2)(+1)(+10) = \underline{\quad}$

5.

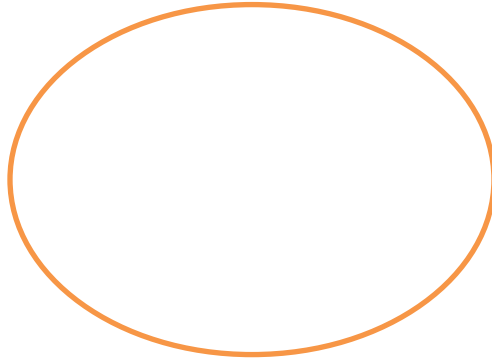
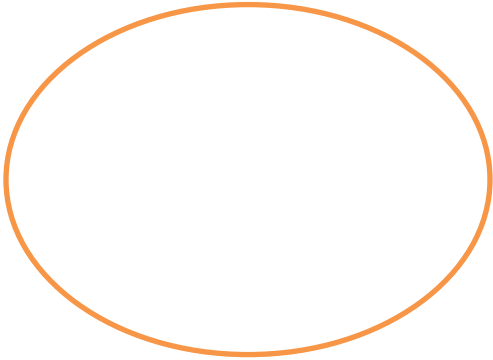
- |                                 |                                |                                |
|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| $(\underline{\quad})(-5) = -35$ | $(\underline{\quad})(6) = -60$ | $(\underline{\quad})(-4) = 12$ |
| $(-7)(\underline{\quad}) = 56$  | $(-2)(\underline{\quad}) = 80$ | $(\underline{\quad})(3) = 24$  |

mardi

1. Montre à l'aide d'un schéma la division des suivantes (niveau de base):

$$(-12) \div (-4)$$

$$(-15) \div (-5)$$



Phrase \_\_\_\_\_

Phrase \_\_\_\_\_

2.

$$(+5) + (-4) = \underline{\quad}$$

$$(+7) - (-3) = \underline{\quad}$$

$$(-12) - (3) = \underline{\quad}$$

$$(-22) - (3) = \underline{\quad}$$

$$(-4) + (+8) = \underline{\quad}$$

$$(-10) - (9) = \underline{\quad}$$

$$(-9) + (-4) = \underline{\quad}$$

$$(-2) + (-8) = \underline{\quad}$$

3.

$$(+5) (-4) = \underline{\quad}$$

$$(+7) (-3) = \underline{\quad}$$

$$(-12) (-3) = \underline{\quad}$$

$$(-4) (+8) = \underline{\quad}$$

$$(-10) (0) = \underline{\quad}$$

$$(-9) (-4) = \underline{\quad}$$

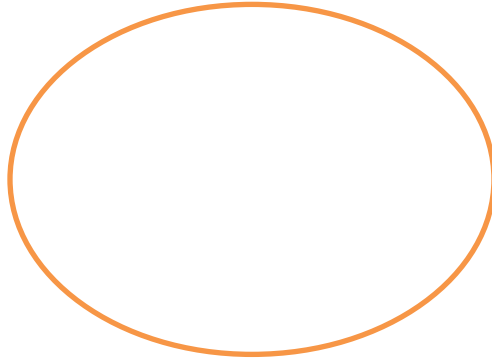
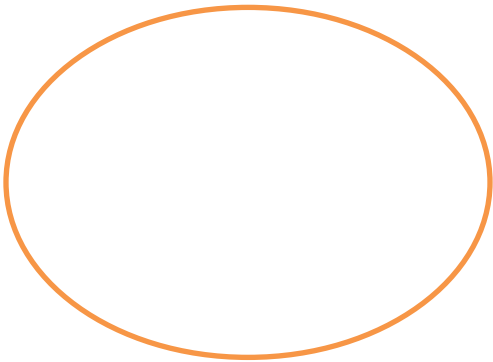
mercredi

Légende  
○ = +1   ● = -1

1. Montre à l'aide d'un schéma la division des suivantes (niveau de base):

$$(-15) \div (-5)$$

$$(-12) \div (-4)$$



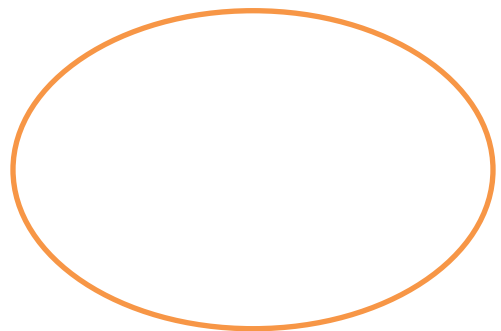
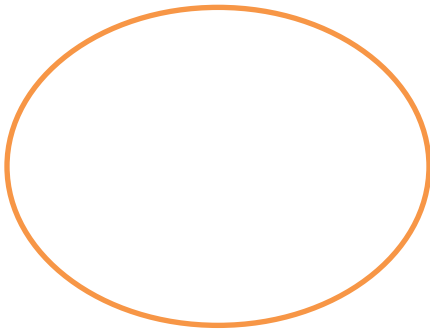
Phrase \_\_\_\_\_

Phrase \_\_\_\_\_

2. Résous avec les jetons (regarde dans ton cahier pour l'exemple d'une division avec un positif et un négatif).

$$(10) \div (2) =$$

$$(-9) \div (3)$$



Phrase \_\_\_\_\_

Phrase \_\_\_\_\_

2. Quelle est la règle pour calculer le quotient des entiers positifs et négatifs symboliquement :

$$\underline{\quad} \div \underline{\quad} = \text{une réponse positive} \quad \text{et}$$

$$\underline{\quad} \div \underline{\quad} = \text{une réponse positive}$$

$$\underline{\quad} \div \underline{\quad} = \text{une réponse négative} \quad \text{et}$$

$$\underline{\quad} \div \underline{\quad} = \text{une réponse négative}$$

jeudi N7c - division

1. Évalue symboliquement (base)

$(+12) \div (-2) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(-20) \div (5) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(18) \div (-3) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(-55) \div (-5) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(-99) \div (-11) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(-54) \div (9) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(-28) \div (+4) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(-121) \div (+11) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(14) \div (-2) = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Ajoute le signe approprié pour rendre l'équation vraie.

$(+ ) \div \underline{\hspace{1cm}} = (- )$

$\underline{\hspace{1cm}} \div (- ) = (+ )$

$\underline{\hspace{1cm}} \div (+ ) = (- )$

$(+ ) \div \underline{\hspace{1cm}} = (+ )$

3. Résous

$(30) \div (-5) =$

$(-16) \div (-4) =$

$(-6) \div (3) =$

$(-44) \div (-11) =$

$(-8) \div (4) =$

$(-33) \div (3) =$

$(12) \div (-6) =$

$(-36) \div (6) =$

$(-54) \div (-6) =$

4. Remplace chaque  $\underline{\hspace{1cm}}$  avec un nombre entier qui rendra l'équation vraie.

$\underline{\hspace{1cm}} \div (-4) = (+9)$

$\underline{\hspace{1cm}} \div (+6) = (+6)$

$\underline{\hspace{1cm}} \div (-5) = (+30)$

$(-12) \div \underline{\hspace{1cm}} = (-4)$

$(+16) \div \underline{\hspace{1cm}} = (-2)$

$(+25) \div \underline{\hspace{1cm}} = (-5)$

5. Quelle équation donne le plus grand quotient? Montre ton travail.

$(-4) \div (2) =$

$(8) \div (2) =$

$(-16) \div (-8) =$

$(24) \div (-8) =$