

**Homework note:** This week we will review adding integers and focus on subtraction and problem solving. We will also spend a class using the ixl computer program practicing our new skills. This is a great tool for extra practiced that can be used from home. Each student has their own user name and password. Students can practice adding integers using a deck of cards with red cards being negative and black cards being positive. Extra help for unit 3 will be held on Thursday until 4pm.

lundi, N6(a)

1. Résous symboliquement

a)  $(-6) + (+3) = \underline{\quad}$

b)  $(-7) + (+4) = \underline{\quad}$

c)  $(+3) + (-9) = \underline{\quad}$

d)  $(11) + (-3) = \underline{\quad}$

e)  $(-4) + (-9) = \underline{\quad}$

f)  $(-7) + (-4) = \underline{\quad}$

g)  $(+10) + (-3) = \underline{\quad}$

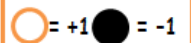
h)  $(-6) + (9) = \underline{\quad}$

i)  $(+10) + (-12) = \underline{\quad}$

2. Résous de façon imaginée (jetons ou droite)

$(-5) + (+4)$

Légende



3. Écris le mot qui convient

La réponse d'une multiplication est un \_\_\_\_\_

La réponse d'une addition est un \_\_\_\_\_

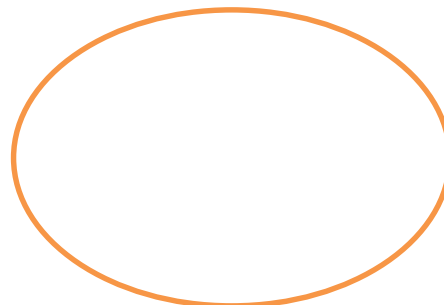
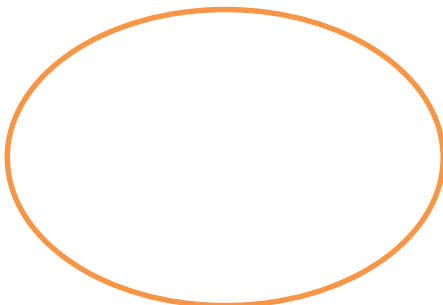
La réponse d'une division est un \_\_\_\_\_

La réponse d'une soustraction est une \_\_\_\_\_

4. Trouve la différence en utilisant les jetons (imaginée) regarde les exemples dans ton cahier

a)  $(-9) - (-4) =$

b)  $(6) - (2)$



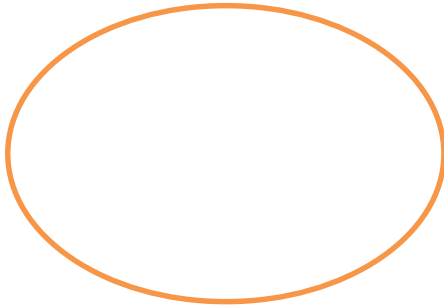
Phrase \_\_\_\_\_

Phrase \_\_\_\_\_

mardi

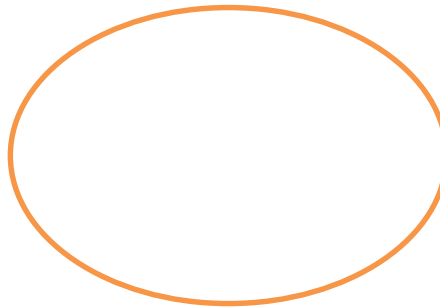
1. Résous en utilisant les jetons (imaginée) regarde les exemples dans ton cahier

a)  $(-8) - (4) =$



Phrase \_\_\_\_\_

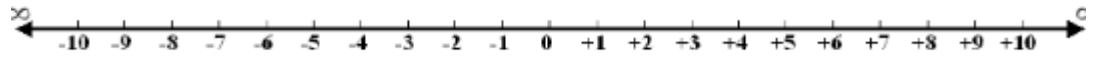
d)  $(3) - (-4)$



Phrase \_\_\_\_\_

2. Résous en utilisant une droite.

a)  $(-6) - (+2) =$



phrase \_\_\_\_\_

b)  $(+6) - (-3) =$



phrase \_\_\_\_\_

c)  $(-4) - (+8) =$



phrase \_\_\_\_\_

d)  $(+5) - (-5) =$



phrase \_\_\_\_\_

mercredi

1. Montre deux stratégies que tu peux utiliser pour résoudre cette soustraction?

$$(-3) - (5) =$$

2. Résous symboliquement - lorsque tu commences avec assez de positifs ou négatifs pour faire la soustraction, la question est facile.

Exemple :  $(-9) - (-6)$

J'ai 9 négatifs et je peux soustraire 6 négatifs alors j'ai 3 négatifs de reste.

La pratique

a)  $(11) - (6) =$  \_\_\_\_\_

b)  $(-19) - (-9) =$  \_\_\_\_\_

c)  $(-21) - (-11) =$  \_\_\_\_\_

d)  $(40) - (20) =$  \_\_\_\_\_

e)  $(-11) - (-6) =$  \_\_\_\_\_

f)  $(-10) - (-9) =$  \_\_\_\_\_

3. Lorsque je n'ai pas assez, je peux changer la soustraction à une addition et résoudre symboliquement.

Exemple

a)  $(-7) - (+3) = (-7) + (-3) = -10$

b)  $(+9) - (-4) =$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

c)  $(+12) - (-3) =$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

d)  $(-11) - (+5) =$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

e)  $(-3) - (+9) =$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

f)  $(+8) - (-5) =$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

g)  $(6) - (-10) =$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

h)  $(-9) - (-14) =$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

i)  $(-9) - (+3) =$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

j)  $(-7) - (7) =$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

k)  $(+5) - (2) =$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

l)  $(+10) - (-4) =$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

jeudi -

**1. Résous symboliquement (soustraction)**

a)  $(-7) - (+3) = \underline{\hspace{2cm}}$

b)  $(-9) - (+4) = \underline{\hspace{2cm}}$

c)  $(-14) - (-7) = \underline{\hspace{2cm}}$

d)  $(11) - (-6) = \underline{\hspace{2cm}}$

e)  $(10) - (-9) = \underline{\hspace{2cm}}$

f)  $(-2) - (-10) = \underline{\hspace{2cm}}$

g)  $(-1) - (8) = \underline{\hspace{2cm}}$

h)  $(6) - (9) = \underline{\hspace{2cm}}$

i)  $(-7) - (-5) = \underline{\hspace{2cm}}$

**2. Résous symboliquement - l'addition et la soustraction**

a)  $(-6) + (+4) = \underline{\hspace{2cm}}$

b)  $(-7) - (+5) = \underline{\hspace{2cm}}$

c)  $(-14) - (-7) = \underline{\hspace{2cm}}$

d)  $(-10) - (-9) = \underline{\hspace{2cm}}$

e)  $(12) + (-7) = \underline{\hspace{2cm}}$

f)  $(+12) + (-6) = \underline{\hspace{2cm}}$

g)  $(+13) + (-8) = \underline{\hspace{2cm}}$

h)  $(-9) - (13) = \underline{\hspace{2cm}}$

i)  $(-17) - (-10) = \underline{\hspace{2cm}}$

j)  $(20) - (-2) = \underline{\hspace{2cm}}$

k)  $(12) + (-7) = \underline{\hspace{2cm}}$

l)  $(-2) + (-15) = \underline{\hspace{2cm}}$

**3. Indique si les mots suivants représentent un mot positif(+) ou un mot négatif (-) .**

Déficit : \_\_\_\_\_

augmenter(augmentation) : \_\_\_\_\_

Diminuer(Diminution) : \_\_\_\_\_

Au-dessous : \_\_\_\_\_

Au-dessus : \_\_\_\_\_

À gauche : \_\_\_\_\_

Droite : \_\_\_\_\_

Profit : \_\_\_\_\_

Perdre : \_\_\_\_\_

Retiré (retraite) : \_\_\_\_\_

Déposer : \_\_\_\_\_

Monter : \_\_\_\_\_

Descendre : \_\_\_\_\_

Hausse : \_\_\_\_\_