

**Homework note:** This week we will continue to practice adding and subtracting integers symbolically. We will also work on solving problems using integers. There will be an assessment on what we have learned next Tuesday, November 8th. Extra help for unit 2 will be held on Thursday from 3-4pm.

lundi – Halloween

mardi N6(a)

1) Résous symboliquement - N'oublie pas de laisser le premier chiffre et d'ajouter l'opposé du 2ieme. Exemple  $(-2) - 4$  devient  $(-2) + (-4)$

a)  $(-5) - (-6) =$                       b)  $(8) - (-6) =$                       c)  $(-7) - (-3) =$

d)  $(8) - (-12) =$                       e)  $(-6) - (9) =$                       f)  $(10) - (-33) =$

g)  $(-2) - (9) =$                       h)  $(7) - (-4) =$                       i)  $(-3) - (13) =$

2) Nomme 2 entiers qui ont une différence de  $(-6)$ . Montre ton travail. N6b

$$(\quad) - (\quad) = (-8)$$

3) Donne 5 mots qui signifie un négatif dans un problème.

4) Quelle est la différence/ variation total entre ces hauteurs

a) Un niveau d'eau de 5m au-dessous de la mer et un niveau d'eau de 7m au-dessus du niveau de la mer.

b) Un coffre au trésor qui se trouve à 14m au-dessus du sol et un coffre qui se trouve à 8m au-dessous du sol

**mercredi**

1. Résous symboliquement

a)  $(-5) + (-6) =$

b)  $(11) + (-6) =$

c)  $(-14) - (-1) =$

d)  $(8) + (-12) =$

e)  $(-6) - (-3) =$

f)  $(17) + (-3) =$

g)  $(-7) - (19) =$

h)  $(-4) + (-9) =$

i)  $(-11) - (3) =$

2. a) Nomme 2 entiers qui ont une somme de  $(-11)$ . Montre ton travail. *N6a*

b) Nomme 2 entiers qui ont une différence de  $(-4)$ . Montre ton travail. *N6b*

3. Résous  $(-4) + (+9) + (-2) + (-8) + (-2) =$  *N6ab*

4. Quelle est la variation/différence entre les suivants? N'oublie pas d'écrire la soustraction.

a) Un gain de 5kg et une perte de 8kg.

b) Une perte de 12 kg et un gain de 7kg.

c) Une température de  $+5^{\circ}\text{C}$  et une température de  $-11^{\circ}\text{C}$

d) Un gain de 5\$ et une perte de 23\$

jeudi

1. Résous - regroupe les signes semblables ensemble premier et ensuite trouve la somme

$$(4) + (3) + (-4) + (-11) =$$

$$(-5) + (6) + (-12) + (3) =$$

$$(-5) + (+15) + (-2) + (-1) =$$

$$(-20) + (-60) + (-10) + (+90) =$$

2. Résous - change l'équation à une addition et ensuite résous

$$(-4) - (13) - (-2) =$$

$$(-5) - (6) - (-10) =$$

$$(-2) - (-15) - (-4) - (6) =$$

3. Résous en utilisant les nombres entiers. Faits, schéma, équation et phrase

a) Hier la température à midi était  $-6^{\circ}\text{C}$ . Aujourd'hui, la température à midi est  $3^{\circ}\text{C}$ .  
Quelle est la variation totale entre la température d'aujourd'hui à celle de hier?

b) Joanne et ces amies jouent aux cartes tous les jeudis soirs. La semaine passée, son pointage était  $+57$  points. Cette semaine, son pointage était  $-80$  points. Quelle est la différence entre son pointage de cette semaine à la semaine dernière?

c) L'hélicoptère a monté  $1000\text{m}$  et ensuite descendu de  $200\text{m}$ . Quelle position se trouve l'hélicoptère?

d) Alex a gagné  $30\text{\$}$  en gardant des enfants. Ensuite Alex s'est rendu au magasin et s'est acheté un t-shirt d'une valeur de  $12\text{\$}$ . Combien d'argent lui reste-t-il maintenant?