Avec un dessin montre pourquoi

$$2 \div \frac{2}{3} = 3$$

$$2 \div \frac{2}{3} = 3$$
 et $\frac{3}{4} \div 2 = \frac{3}{8}$

Résous symboliquement – questions avec des fractions <u>"plates"</u>

$$\frac{2}{3} \div \frac{4}{5} =$$

$$\frac{4}{10} \div \frac{1}{2} =$$

$$3 \div \frac{1}{2} =$$

$$\frac{1}{3} \div 4 =$$

$$1\frac{1}{2} \div \frac{2}{2} =$$

$$2\frac{1}{2} \div \frac{1}{4} =$$

$$1\frac{1}{3} \div \frac{2}{3} =$$
 $2\frac{1}{2} \div \frac{1}{4} =$ $1\frac{1}{3} \div 1\frac{1}{3} =$

Combien de portions de $\frac{3}{4}$ tasses de farine y a-t-il dans un contenant de $4\frac{1}{2}$ tasses de farine.

Combien de $\frac{2}{3}$ L y a-t-il dans 3 $\frac{2}{6}$ L?

<u>Résous</u>

a) Il me reste $\frac{2}{3}$ d'un livre à lire. Je veux lire le même nombre de pages chaque soir pour 3 soir pour finir le livre. Quelle fraction du livre est-ce que je dois lire chaque soir?

b) J'ai 5 barres de chocolat. Je veux donner 4/5 d'une barre de chocolat à chacun de mes amis. Combien d'amis vont recevoir une portion?

c) Dianne a $\frac{5}{6}$ d'un gâteau au fromage de reste après la pause. Elle le donne au bureau pour être partager également entre le directeur, la directrice- adjoint (VP) et la secrétaire. Quelle fraction du gâteau est-ce que chaque personne va recevoir?

Donne 2 fractions qui ont un quotient de $\frac{6}{10}$

Révisions de multiplication....

Montre la réponse de ces 2 multiplications avec un DESSIN

a)
$$2 \times \frac{3}{5}$$

b)
$$\frac{2}{3}$$
 x $\frac{3}{5}$ =

Résous symboliquement – questions avec des fractions "plates"

$$\frac{1}{7} \times \frac{2}{3} =$$

$$\frac{3}{5} \times \frac{2}{10} =$$

$$7 \times \frac{1}{2} =$$

$$\frac{1}{4} \times 8 =$$

$$1\frac{1}{4} \times \frac{2}{5} =$$

$$2\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} =$$

$$2\frac{1}{3} \times \frac{3}{4} = 2\frac{1}{2} \times 1\frac{4}{5} =$$

700 personnes ont été demandées à répondre à un sondage (survey). $\frac{5}{6}$ des personnes ont dit « non ». Quelle expression utiliserais-tu pour trouver combien de personnes ont dit « non »?

a)
$$700 - \frac{5}{6}$$

b)
$$\frac{5}{6} \times 700$$

a)
$$700 - \frac{5}{6}$$
 b) $\frac{5}{6} \times 700$ c) $700 \times \frac{5}{6}$ c) $700 \div \frac{5}{6}$

c)
$$700 \div \frac{5}{6}$$

Donne 2 fractions qui ont un produit de $\frac{20}{40}$ =

Résous avec un schéma et symbolique

 $\frac{4}{5}$ de la classe aime la pizza. De ces élèves, $\frac{1}{3}$ aime la pizza chez « Reno ». Quelle fraction de la classe aime la pizza qui vient de « Reno »?

Chaque recette de biscuits à la cannelle (cinnamon) demande $\frac{2}{3}$ d'une cuillère à thé de sel. Combien de cuillère à thé est-ce que j'ai besoin si je veux cuire 6 recettes de biscuits?

Place les chiffres suivants dans les boîtes ci-dessous pour donner le plus grand produit possible.

$$9,8,3,2 - \times -=-$$

Remplis les boîtes

$$\frac{2}{8} \times \frac{3}{8} = \frac{3}{8}$$

 $\frac{1}{3}$ des animaux dans le zoo ont 4 pattes. $\frac{1}{2}$ de ces animaux sont des reptiles. Quelle fraction des animaux au zoo sont des reptiles à 4 pattes? Montre ton travail.