

Révision - multiplication et division

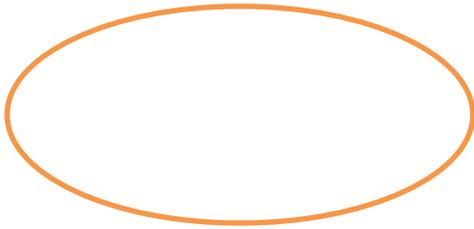
1. Écris l'expression qui correspond aux phrases de multiplications suivantes

a) Ajoute 3 groupes de positifs 5. _____

b) Enlève 2 groupes de négatif 3 _____

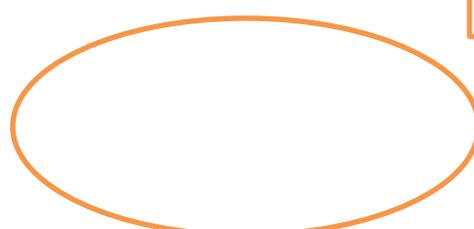
2. Résous avec des jetons. N'oublie pas d'encercle ta réponse.

$$(-4)(+2) = \underline{\hspace{2cm}}$$



Phrase _____

$$(-2)(-5) = \underline{\hspace{2cm}}$$



Phrase _____

Légende

○ = +1 ● = -1

3. Résous symboliquement:

a. $(10)(-3) = \underline{\hspace{2cm}}$

b. $(-8)(-5) = \underline{\hspace{2cm}}$

c. $(-11)(-2) = \underline{\hspace{2cm}}$

d. $(-9)(+4) = \underline{\hspace{2cm}}$

e. $(-4)(-10) = \underline{\hspace{2cm}}$

f. $(+9)(-4) = \underline{\hspace{2cm}}$

4. Remplis le tiret avec le chiffre qui rend l'équation vraie.

a. $(+5)(\underline{\hspace{1cm}}) = (-20)$

b. $(\underline{\hspace{1cm}})(-5) = (+50)$

c. $(-3)(\underline{\hspace{1cm}}) = (-12)$

d. $(\underline{\hspace{1cm}})(+6) = (-36)$

e. $(-12)(\underline{\hspace{1cm}}) = (-24)$

f. $(4)(\underline{\hspace{1cm}}) = (16)$

5. Laquelle des expressions donne le plus grand produit?

a. $(-5)(3)$

b. $(12)(8)$

c. $(-3)(-8)$

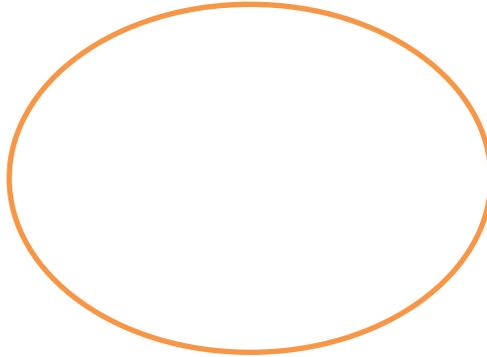
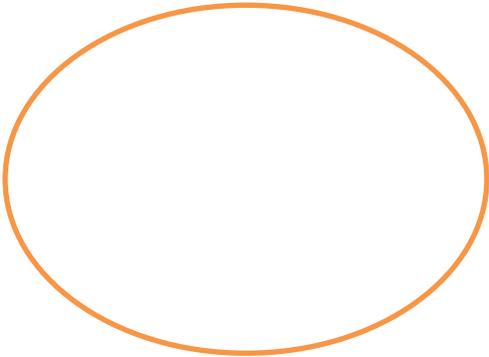
d. $(5)(-8)$

1. La réponse d'une multiplication est un _____ et d'une division est un _____.

2. Montre à l'aide d'un schéma la division des suivantes (niveau de base):

$$(-16) \div (-4)$$

$$(-15) \div (+3)$$



Phrase _____

Phrase _____

3. Résous

a) $(30) \div (-5) =$

b) $(-24) \div (-4) =$

c) $(-18) \div (3) =$

d) $(-44) \div (-4) =$

e) $(-12) \div (4) =$

f) $(-3) \div (3) =$

g) $(56) \div (-7) =$

h) $(-66) \div (6) =$

i) $(-60) \div (-6) =$

4. Remplace chaque _____ avec un nombre entier qui rendra l'équation vraie.

a) _____ $\div (-5) = (+9)$

b) _____ $\div (+6) = (-7)$

c) _____ $\div (-5) = (+9)$

d) $(-12) \div$ _____ $= (-2)$

e) $(+24) \div$ _____ $= (-3)$

f) $(+35) \div$ _____ $= (-5)$

5. Quelle équation donne le plus grand quotient? Montre ton travail.

a) $(-24) \div (8) =$

b) $(-8) \div (2) =$

c) $(-16) \div (-2) =$

d) $(-16) \div (-8) =$

6. Trouve 2 entiers qui ont un quotient de -12. Donne 2 possibilités.

mercredi - N7(c) problèmes écrits

1. Résous en utilisant une division ou une multiplication. Montre tout le travail.

a) La température a baissé de 3°C chaque heure pour un changement total de -21°C . Trouve le nombre d'heures requis (required) pour obtenir ce changement de température.

b) **Julie** retire 15\$ à chaque fois qu'il est allé à la banque. Si Julie a retiré un totale de 60\$ la semaine dernière, combien de fois est-t-il allé à la banque

c) Le météorologiste prédit que la neige fondera 12 cm a chaque semaine durant le printemps. Le changement total sera de -96cm. Combien de semaine cela va-t-il prendre?

d) Julie a eu la mauvaise chance pendant son jeu de cartes. Elle a perdu 6 points a chaque tour pendant 8 tours. Quelle est la variation totale de points perdue?

Révision

$$18 + [(-7) - 2]$$

$$(-20) (-5) + 16 \div (-8)$$

$$\frac{14 - 10 \div (-2)}{(-3)^2 \div (-3)}$$

$$\frac{25 \div 5 - [(-7) - 28 \div 7]}{16 \div (-4)}$$

$$(-16) \div (+4) \times [(-2) - (+6)]$$