

Parent note :

We are now working on integers (positive and negative numbers) in math class. In grade 7, students learned how to add and subtract integers. This year, we move to multiplying and dividing integers and solving word problems. We will also learn how to use order of operations with positive and negative numbers. The homework will review adding and subtracting in addition to the new topic of multiplication using counters and symbols.

mardi - révision du 7^{ième} année**1. Résous les ADDITIONS et explique les règles**

$$(-5) + (-4) = \underline{\quad\quad\quad} \quad (-10) + (-12) = \underline{\quad\quad\quad} \quad (-22) + (-42) = \underline{\quad\quad\quad}$$

Lorsque j'ajoute 2 nombres négatifs, ma réponse est toujours

$$15 + 3 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 16 + 11 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 36 + 30 = \underline{\quad\quad\quad}$$

Lorsque j'ajoute 2 nombres positifs, ma réponse est toujours

$$(-10) + 5 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 8 + (-2) = \underline{\quad\quad\quad} \quad (-20) + 9 = \underline{\quad\quad\quad}$$

Lorsque j'ajoute 2 nombres avec les signes différents, ma réponse prend le signe

a) Du chiffre qui est le plus grand OU b) Du chiffre qui est le plus petit?

Mercredi - essaie les 3 ensembles**Résous les ADDITIONS**

$$5 + (-3) = \underline{\quad\quad\quad} \quad (-15) + 8 = \underline{\quad\quad\quad} \quad (-42) + 30 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$(-10) + (-11) = \underline{\quad\quad\quad} \quad 8 + 2 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 19 + (-9) = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$(-2) + (-41) = \underline{\quad\quad\quad} \quad (-18) + 13 = \underline{\quad\quad\quad} \quad (-7) + 39 = \underline{\quad\quad\quad}$$

Résous les SOUSTRATIONS

$$11 - (-4) = \underline{\quad\quad\quad} \quad 13 - 16 = \underline{\quad\quad\quad} \quad (-12) - 20 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$(-1) - (-1) = \underline{\quad\quad\quad} \quad 12 - 6 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 15 - (-5) = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$11 - (-8) = \underline{\quad\quad\quad} \quad (-5) - (-3) = \underline{\quad\quad\quad} \quad (-14) - 7 = \underline{\quad\quad\quad}$$

Résous les SOUSTRATIONS OU ADDITIONS

$1 - (-1) = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 + (-16) = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 - (-14) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(-11) + (-6) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(-2) - (-6) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(-15) - (-15) = \underline{\hspace{2cm}}$

$21 - (-3) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(-15) - (-2) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(-10) - (-27) = \underline{\hspace{2cm}}$

JEUDI N7a) multiplication symbolique / imaginée

1. Écris une multiplication pour chacune des additions répétées et donne la réponse.

a) $(+6) + (+6) + (+6)$ _____

b) $(-4) + (-4) + (-4) + (-4)$ _____

2. Écris la phrase de multiplication pour les suivants

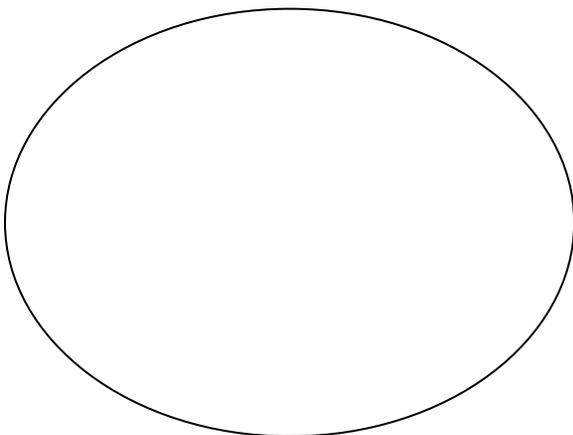
a) $(+5)(+4)$ _____

b) $(+4)(-6)$ _____

4. Résous avec des jetons et encerle ta réponse. N'oublie pas les flèches.

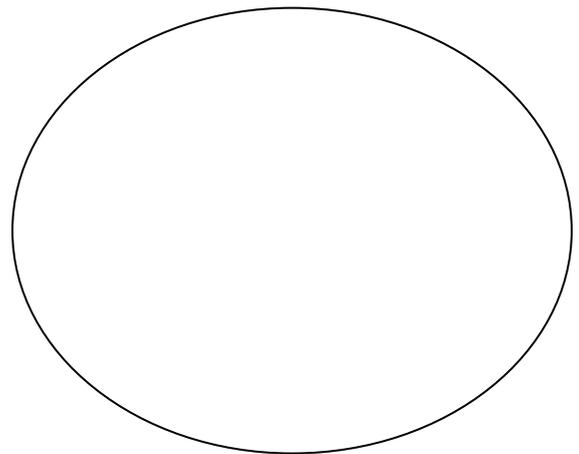
Légende	
 = +1	 = -1

a) $(+2)(+4)$



Phrase _____

b) $(+3)(-3)$



Phrase _____