

Parent note: We are now working on the grade 8 outcomes for Algebra. This unit covers solving 1 and 2 step equations involving integers (positive and negative values) and graphing equations to solve problems. We will begin with a review of the grade 7 algebra outcomes. Extra help is on Thursday from 3-4pm.

lundi – PR1

1. Encerle les équations ci-dessous.

a) $x + 3$

b) $t + 5 = 10$

c) $2h - 6 = 14$

d) $g = 12$

h) $3(r+6)$

2. Quelle est la différence entre une expression et une équation?

3. Écris l'expression

Un nombre plus cinq _____

Trois fois un nombre moins deux _____

Six au carré plus 2 _____

Trois plus douze ensuite divisé par négatif cinq _____

Le produit de négatif sept et un nombre _____

4. Dans l'expression $3n - 4$, identifie

Le coefficient _____

La variable _____

Le constant _____

Qu'est-ce que le coefficient dans l'expression représente?

mardi

1. Simplifie les expressions et écris-le symboliquement.

Légende

■ = -1 □ = +1

■ = -x □ = +x

2. Complète chaque table de valeurs

a) $y = 2x - 7$

x	Y
0	
1	
2	
3	
4	

b) $y = 5x + 2$

x	y
-1	
0	
1	
2	
3	

c) $y = \frac{-12}{t}$

x	t
1	
2	
3	
4	

3. Écris l'équation et résous pour la variable.

Ex - un nombre plus 4 égale neuf $d + 4 = 9$ $d = 5$

a) Un nombre moins huit égale 3 _____

b) Trois fois un nombre égale négatif douze _____

mercredi

1. Substitue $t = (-10)$ et résous. Montre ton travail.

Exemple $4(t - 5)$
 $4(-10 - 5)$
 $4(-15)$
 -60

a) $3t$

b) $4(t + 7)$

c) $2(t + 2)$

d) $9t - 10$

e) $\frac{t}{5} + 2$

f) $\frac{9t + 10}{-40 - (-10)}$

2. Résous avec les carreaux ensuite vérifie.

a) $4x = -12$

b) $-5x = 15$

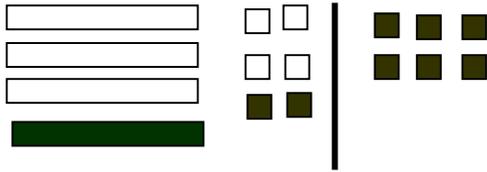
c) $2x + 4 = -6$

d) $-3x - 3 = -9$

jeudi

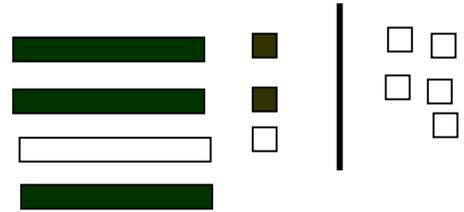
1. Simplifie les équations

a)



Équation _____

b)



Équation _____

2. Nomme les 4 étapes pour résoudre les équations algébriques

2. Résous symboliquement et montre TOÛT les étapes

Une étape

a) $x + 3 = -17$

b) $-6h = 36$

c) $\frac{w}{5} = -10$

d) $-50 + k = 100$

e) $-3h = -15$

f) $\frac{w}{-3} = -2$