

Parent note : We are now working on the fractions unit. This week, the homework will begin with a review of grade 7 work on fractions followed by practice on our first outcomes N6a/b- converting fractions and estimating the multiplication and division of fractions. Extra help is available upon request.

mardi - N6a/b (8ième niveau de base)

1. Change en nombre fractionnaire (fraction mixte); exemple $\frac{6}{5} = 1\frac{1}{5}$

a) $\frac{4}{3}$

b) $\frac{7}{2}$

c) $\frac{13}{4}$

d) $\frac{22}{6}$

e) $\frac{44}{12}$

2. Change en fraction impropre; exemple $1\frac{1}{3} = \frac{4}{3}$

a) $3\frac{2}{3}$

b) $2\frac{2}{3}$

c) $3\frac{1}{4}$

d) $2\frac{2}{6}$

e) $3\frac{4}{11}$

3. Donne 2 fractions équivalente; exemple $\frac{6}{10} = \frac{3}{5} = \frac{18}{30} = \frac{12}{20}$

a) $\frac{5}{6}$

b) $\frac{15}{20}$

mercredi

1. Résous et montre ton travail. **Réduis ta réponse.** (N'oublie pas les dénominateurs communs)

a) $\frac{4}{3} + \frac{2}{3}$

b) $\frac{3}{4} + \frac{1}{2}$

c) $\frac{5}{6} - \frac{2}{6}$

d) $\frac{5}{8} - \frac{1}{2}$

2. Résous et montre ton travail. Réduis ta réponse. (N'oublie pas les dénominateurs communs)

a) $\frac{3}{5} + \frac{2}{10}$

b) $\frac{3}{7} + \frac{2}{14}$

c) $\frac{6}{12} - \frac{1}{4}$

d) $\frac{8}{10} - \frac{2}{3}$

jeudi

1. Estime les produits (points de repère 0 et l'entier)

a) $\frac{11}{12} \times \frac{5}{8}$

b) $2\frac{1}{8} \times \frac{5}{12}$

c) $\frac{12}{13} \times 2\frac{5}{6}$

d) $10\frac{1}{8} \div 4\frac{20}{30}$

e) $2\frac{1}{8} \div \frac{5}{6}$

f) $\frac{13}{15} \div \frac{4}{5}$

2. Écris l'addition répétée sous forme de multiplication et donne la réponse.

a. $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} =$

b. $\frac{2}{3} + \frac{2}{3} + \frac{2}{3} =$

c. $\frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} =$

3. Écris la multiplication sous forme d'addition répétée et donne la réponse

a) $3 \times \frac{1}{3} =$

b) $4 \times \frac{1}{5} =$

c) $2 \times \frac{2}{5} =$