

Parent note :

We are now working on integers (positive and negative numbers) in math class. In grade 7, students learned how to add and subtract integers. This year, we move to multiplying and dividing integers and solving word problems. We will also learn how to use order of operations with positive and negative numbers. The homework will review adding and subtracting in addition to the new topic of multiplication using counters and symbols. Extra help will be held on Wednesday from 3 - 4pm for this week only. Regular extra help is on Tuesdays.

mardi - révision du 7^{ième} année**1. Résous les ADDITIONS et explique les règles**

$$(-5) + (-4) = \underline{\quad\quad\quad} \quad (-10) + (-12) = \underline{\quad\quad\quad} \quad (-22) + (-42) = \underline{\quad\quad\quad}$$

Lorsque j'ajoute 2 nombres négatifs, ma réponse est toujours

$$15 + 3 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 16 + 11 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 36 + 30 = \underline{\quad\quad\quad}$$

Lorsque j'ajoute 2 nombres positifs, ma réponse est toujours

$$(-10) + 5 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 8 + (-2) = \underline{\quad\quad\quad} \quad (-20) + 9 = \underline{\quad\quad\quad}$$

Lorsque j'ajoute 2 nombres avec les signes différents, ma réponse est prend le signe de

Maintenant, essaie les 3 ensembles

$$5 + (-3) = \underline{\quad\quad\quad} \quad (-15) + 8 = \underline{\quad\quad\quad} \quad (-42) + 30 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$(-10) + (-11) = \underline{\quad\quad\quad} \quad 8 + 2 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 19 + (-9) = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$(-2) + (-41) = \underline{\quad\quad\quad} \quad (-18) + 13 = \underline{\quad\quad\quad} \quad (-7) + 39 = \underline{\quad\quad\quad}$$

2. Résous les SOUSTRATIONS

$$11 - (-4) = \underline{\quad\quad\quad} \quad 13 - 16 = \underline{\quad\quad\quad} \quad (-12) - 20 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$(-1) - (-1) = \underline{\quad\quad\quad} \quad 12 - 6 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 15 - (-5) = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$11 - (-8) = \underline{\quad\quad\quad} \quad (-5) - (-3) = \underline{\quad\quad\quad} \quad (-14) - 7 = \underline{\quad\quad\quad}$$

mercredi N7a) multiplication symbolique / imaginée

1. Écris une multiplication pour chacune des additions répétées et donne la réponse.

a) $(+6) + (+6) + (+6)$ _____

b) $(-4) + (-4) + (-4) + (-4)$ _____

2. Écris les multiplications sous forme d'addition répétées (voir page 68 #1)

$(+2) \times (+4) =$ _____

$(+3) \times (-5) =$ _____

3. Écris la phrase de multiplication pour les suivants

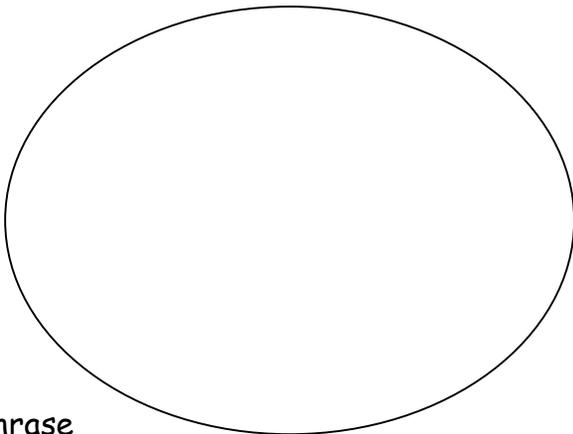
a) $(+5)(+4)$ _____

b) $(+4)(-6)$ _____

4. Résous avec des jetons et encerle ta réponse. N'oublie pas les flèches.

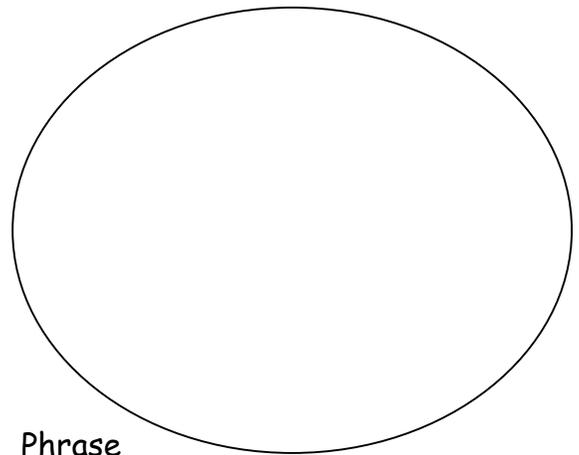
Légende
 = +1  = -1

a) $(+2)(+4)$



Phrase _____

b) $(+3)(-3)$



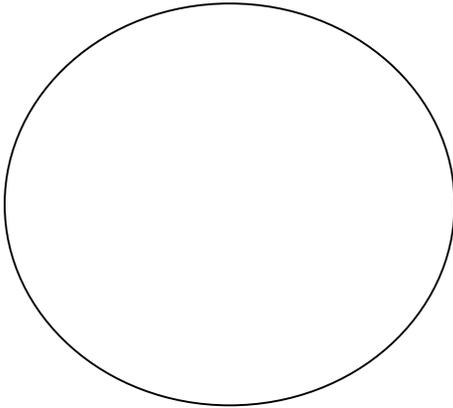
Phrase _____

jeudi N7a symbolique et imaginée

1. Résous avec des jetons et encercle ta réponse. N'oublie pas les flèches.

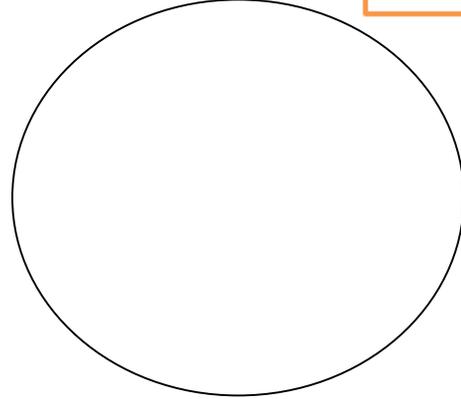
Légende
○ = +1 ● = -1

a) $(+3)(-5)$



phrase _____

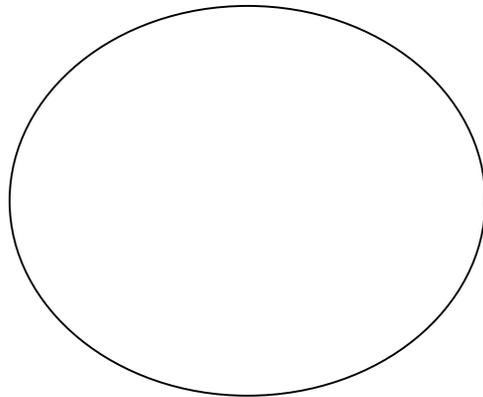
b) $(-2)(-6)$



phrase _____

2. Que veut dire commutativité? Donne un exemple de comment la commutativité peut rendre certaines multiplications plus faciles. (p. 71 de ton livre)

3. Utilise la commutativité pour résoudre la question $(-3)(+2)$ plus simple et résous avec les jetons.



Phrase : _____