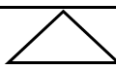


Homework note: This week we will begin the unit on Equations - unit 6 in the text book (page 221). This is a follow up to the last unit where the students worked on solving expressions and graphing. This unit covers the concept of preserving equality and solving equations. This students will show their understanding using manipulative (algebra tiles), drawings and finally symbols. Extra help will be on Thursday from 2:50-3:50pm.

mardi:

1. Indique si les balances sont en équilibre (égale) ou non.

a.) $\frac{3 + 2 + 7}{\quad} \quad \frac{2 \times 6}{\quad}$



équilibre (égale) ou non

b.) $\frac{3g \quad 8g}{\quad} \quad \frac{12g}{\quad}$



équilibre (égale) ou non

2. Indique si les équations sont en équilibre ou non.

a) $24 = 15 + 9$
équilibre / non

b) $30 + 7 = 20 + 17$
équilibre / non

c) $41 = 13 + 19$
équilibre / non

d) $15 - 6 = 6 + 3$
équilibre / non

mercredi

1. Est-ce que les plateaux sont en équilibre? Explique comment tu le sais?

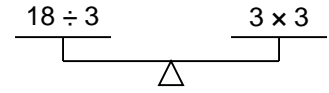
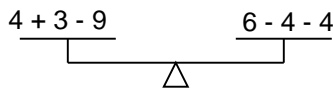
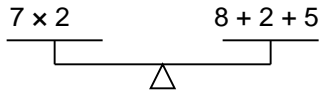
$7 + 5$ 10×2



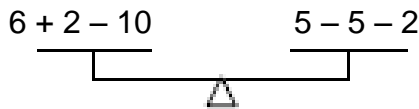
$6 + 3 \times 2$ $40 \div 4$



2. Les plateaux sont-ils équilibrés? Comment peut-on équilibrer les plateaux?



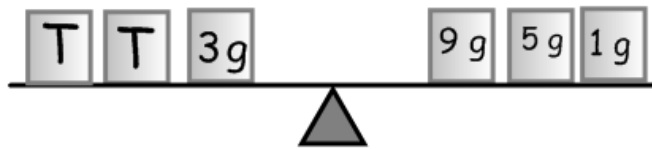
3. Qu'est-ce qui arriverait si tu ajoutais 5 au côté droit de la balance à plateaux? Comment pourrais-tu remettre les plateaux en équilibre pour préserver l'égalité? Montre tout ton travail.



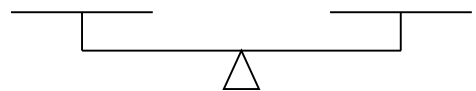
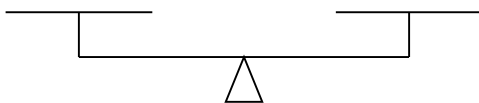
jeudi

1. Quelle est la valeur de T dans ce modèle est:

- a) 5
- b) 6
- c) 9
- d) 12



2. Écrire deux équations qui sont équivalentes à $3n + 1 = 5$ et tracer les diagrammes sur les balances.



3. Complète les balance la balance afin de résoudre l'équation. N'oublie pas de vérifier

a) $n + 3 = 9$



b) $8 + p = 11$



c) $h - 4 = 7$



Vérifie si $n =$ _____

Vérifie si $n =$ _____

Vérifie si $n =$ _____

a) $n + 3 = 9$

b) $8 + p = 11$

c) $h - 4 = 7$

Calcul mental – multiplication par décimaux base de dix (sans calculatrice)

1. $42 \times 10 =$

7. $556 \times 0,1 =$

2. $67 \times 100 =$

8. $45 \times 0,01 =$

3. $78 \times 1000 =$

9. $897 \times 0,001 =$

4. $6,1 \times 10 =$

10. $66,6 \times 0,1 =$

5. $85,4 \times 100 =$

11. $39 \times 0,01 =$

6. $20 \times 1000 =$

12. $7,6 \times 0,001 =$

