



**Compte-rendu de la 87^e réunion publique
tenue le lundi 6 avril 2009,
de 19h00 à 20h40, à l'école Louis-Mailloux, à Caraquet**



PRÉSENCES

MEMBRES DU CONSEIL D'ÉDUCATION

Marcel Basque (à partir de 19h10)
Roger Boudreau
Josée Arseneau
Line Collin
Rachel Savoie
Gilles Gagné
Marc-Alphonse Leclair
Gérard Robichaud

ABSENCES

Odette Robichaud
Gilmond Larocque
Annie Chiasson-Doiron

PERSONNEL DU DISTRICT 9

Claude Giroux, directeur général
Robert Roy-Boudreau, directeur de l'éducation
Carole Raymond, dir. des ressources humaines

Absent(e)
Gina Benoit St-Pierre, DSAF

PUBLIC

(10) membres du public

1. OUVERTURE DE LA RÉUNION

Monsieur Gérard Robichaud, vice-président, procède à l'ouverture de la réunion à 19h20 après la présentation de monsieur Philip Chiasson et madame Nadia Thériault sur le projet « Pièce de théâtre - Enquête d'identité ».

2. VÉRIFICATION DU QUORUM ET DES ABSENCES

La présidente, madame Odette Robichaud et (2) membres du Conseil, monsieur Gilmond Larocque et madame Annie Chiasson-Doiron, ont motivé leur absence.

3. LECTURE ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

06-04-451 Proposé par Marc-Alphonse Leclair et dûment appuyé de Rachel Savoie, il est résolu que l'ordre du jour soit accepté avec l'ajout du point 6.7-Suivi et réponses aux points relevés par les membres du public à la dernière réunion publique.

Proposition adoptée à l'unanimité

87^e RÉUNION PUBLIQUE DU CONSEIL D'ÉDUCATION DU DISTRICT SCOLAIRE 9 DE LA PÉNINSULE ACADIENNE
Le lundi 6 avril 2009, à 19h00, à l'école Louis-Mailloux, au 30, rue Cormier, à Caraquet
ORDRE DU JOUR

- 19h00
- 1. Ouverture de la réunion**
 - 2. Vérification du quorum et des absences**
 - 3. Lecture et adoption de l'ordre du jour**
 - 4. Présentation – Prix national pour la pièce de théâtre « Enquête d'identité »**
Personnes ressources : Monsieur Philip Chiasson, directeur de l'école Louis-Mailloux, et Madame Nadia Thériault, enseignante et initiatrice du projet
 - 5. Lecture et adoption du compte-rendu de la réunion du 9 mars 2009**
 - 6. Questions découlant du procès-verbal du 9 mars 2009**
 - 6.1 Suivi à la demande de projet d'immobilisation à PLM
 - 6.2 Finalités du CED (Introduction)
 - 6.3 Rezonage Bas-Caraquet (Proposition)
 - 6.4 GRC – (Rapport situation drogues) (Nouveau Programme) (Description du Programme « Choix positifs »)
 - 6.5 Transport scolaire (Impact) (Calcul total arrêts de maternelle)
 - 6.6 Prix reconnaissance (FNCSF et FCENB) – Gilmond
 - 6.7 Suivi et réponses aux points relevés par les membres du public à la dernière réunion publique
 - 7. Correspondance**
 - 7.1 Lettre du directeur de la polyvalente W.-A.-Losier, monsieur Bernard St-Pierre
 - 8. Rapports**
 - 8.1 Rapport de la direction générale
 - 8.2 Rapport de la présidente
 - 8.3 Rapport du comité « Réflexion sur l'école de demain »
 - Formation des comités instigateurs des priorités du CED
 - 9. Politiques**
 - 9.1 Budget du CED – États financiers
 - 9.2 Budget 2009-2010
 - 9.3 Révision de l'entente entre le District et le Théâtre Richard-Denys
- PAUSE-SANTÉ**
- 10. Affaires nouvelles**
 - 10.1 - Plan éducatif du District scolaire 9
 - 10.2 - Bulletin scolaire
 - 11. Informations diverses**

(Diverses publications dont : *Une bibliothèque scolaire publique à St-Isidore; Tabusintac réclame la construction d'une nouvelle école; Le gouvernement achète un terrain à Balmoral; Une girouette aux couleurs acadiennes; Paul Bossé veut contrer la crise poétique en faisant tourner ses mots; Partenariats public-privé; Prix d'inclusion pour La Villa des Amis; Un mégadéficit de 800 millions \$ prévu en 2009-2010; Un vent de panique sur la fonction publique du NB; Les salaires des fonctionnaires seront gelés pendant deux ans; Notre implication dans le secteur des arts et de la culture; Onze nouveaux cours professionnels dans les écoles; Fonction publique : 700 postes abolis, selon les syndicats; École francophone : Jean-Marie Nadeau veut le rapport d'ici la fin du mois; Péninsule : plus d'élèves marcheront; Le Club Richelieu de Néguaic appuie les élèves de l'école CSC La fontaine; La fierté française fêtée en grand à Paquetville; Éléments à prévoir dans le budget 2009-2010; Éducation : ce budget sera dur; Trois lignes sur l'éducation; Un budget de compressions et de baisses d'impôt; Des enseignants inquiets; Un prix national pour la polyvalente Louis-Mailloux; Le programme DARE voué à disparaître; Les belles leçons (SPFF); Un concours pour les jeunes écoliers; Ça bouge à La Villa des Amis; Un deuxième chapeau pour Marcel Larocque; La discipline est le mot d'ordre; Tracadie-Sheila appuie ses jeunes; Compression dans la fonction publique; Tournoi d'improvisation dans la capitale; Un programme sportif pour l'école La Villa des Amis; À la conquête de la Gougoune dorée à Caraquet; **SPORTS**: La discipline est le mot d'ordre; Sur les traces de Rémi, Joël Blanchard PLM; Les Acadiens PLM en finale; La détermination a un nom : Julie Breau; Les Dynamites de l'école Le Tremplin sortent vainqueurs; Les Acadiennes de PLM perdent en finale; L'ESN a vaincu la PLM 4 à 3 dans le match décisif de la conférence Nord; Les Bisons de WAL à un gain de la finale; Julie Breau s'éclate; les Bisons ont leur billet en poche; Autre couronne pour les Dynamites Explosives;)*
 - 12. Questions des membres du Conseil d'éducation**
 - 13. Parole au public**
 - 14. Levée de la réunion**

4. PRÉSENTATION « Projet -Pièce de théâtre En quête d'identité»

Ce point a été fait avant l'ouverture de la réunion publique. Monsieur Philip débute la présentation en faisant l'historique du projet. C'est un projet rassembleur monté par les élèves et pour les élèves. Ce projet a été soumis au ministère de l'Éducation dans le cadre du programme Fonds d'innovation en apprentissages, mais refusé. Étant donné que le projet tenait à cœur à l'instigatrice, madame Nadia Thériault, et surtout parce que le projet s'avérait très intéressant et pertinent pour les élèves, l'école a décidé d'investir et supporter ce projet d'envergure. L'école a reçu le Prix national « Actifs et fiers » de l'Association canadienne d'éducation en langue française. Pour l'école, ce n'est pas le prix comme tel qui compte le plus, mais c'est la reconnaissance du travail investi et la fierté d'avoir réussi un tel projet. La pièce sera présentée dans le cadre du Congrès Mondial Acadien sous le volet jeunesse pour l'instant. Monsieur Philip invite maintenant madame Nadia Thériault de présenter la partie montage et création. Revenant d'un congé de maternité en mai 2007, madame Nadia informe le Conseil qu'elle avait besoin de se donner un projet pour l'aider à se raccrocher. Elle avait déjà l'idée de monter un projet avec les élèves en lien avec le Congrès mondial acadien. Elle avait dans l'idée de monter une pièce de théâtre sur Louis-Mailloux qui aurait tout à fait approprié dans les circonstances. Ensuite, l'idée de faire une pièce pour rendre hommage aux Acadiens qui ont marqué le monde de l'éducation et qui ont façonné notre histoire est venue. C'était encore une fois intéressant et propice à l'occasion du Congrès Mondial Acadien. Le premier volet comportait de l'écriture de la pièce. Madame Nadia a eu recours à l'enseignante de français, madame Louise Bulger. Enquête s'écrit en un seul mot, c'est-à-dire à la recherche d'identité, mais ce fut également l'occasion pour les élèves d'être en quête en tant qu'individu. Des artistes professionnels ont aidé les élèves dont, entre autres, l'honorable Herménégilde Chiasson, Mario Mercier et Jules Boudreau. Les artistes ont travaillé dans le cours d'art dramatique de septembre 2008 à janvier 2009. Ensuite, dans le cours de textile, les élèves créeront les costumes.

En début de projet, un sondage a été fait auprès des élèves. Les questions suivantes leur étaient posées : Te sens-tu acadien? Qu'est-ce qui fait de toi un acadien? Réelle influence? Combien connais-tu de personnes qui ont marqué l'histoire acadienne? Ces mêmes questions leur ont été posées en juin 2008. L'école avait atteint les objectifs visés, les réponses démontraient les acquis. Les élèves connaissaient davantage leur histoire.

Une autre subvention permet la continuité avec Mario mercier. Il reste encore des facettes à travailler, comme les photos, la création d'une chanson thème en vue de la présentation qui sera faite dans le cadre du CMA, et le 14 août lors du grand rassemblement.

60 à 70 élèves auront travaillé à la pièce. Elle remercie la direction de l'école qui a encouragé et soutenu à 100% l'équipe tout au long du projet. Le personnel de l'école a également joué un grand rôle dans le soutien, de même que l'appui de différents

organismes dont le District scolaire 9, GénieArts, Art sur roue, le Congrès Mondial Acadien ainsi que des membres de la communauté. Elle remercie mesdames Nadia Thériault, Julie St-Pierre, Carole Léger, Isabelle Vienneau et Louissette Bulger-Landry qui ont assurément aidé au succès que connaissent les élèves avec cette pièce.

Le vice-président remercie madame Nadia Thériault pour sa présentation et la félicite pour le beau projet. Il dit avoir vu un extrait de la pièce présentée dans le cadre de la Semaine de la fierté française et qu'il a très hâte de voir la pièce au complet.

5. LECTURE ET ADOPTION DU COMPTE-RENDU DE LA RÉUNION DU 9 MARS 2009

06-04-452 Proposé par Marcel Basque et dûment appuyé de Roger Boudreau, il est résolu d'adopter le procès-verbal du 9 mars 2009 tel que présenté.

Proposition adoptée à l'unanimité

6. QUESTIONS DÉCOULANT DU PROCÈS-VERBAL DU 9 MARS 2009

6.1 Suivi à la demande de projet d'immobilisation à PLM

Suite au mandat donné par le CED au directeur général pour que celui-ci organise une rencontre avec les 2 ministres Albert et Landry, le directeur de l'école Louis-Mailloux, la directrice des services administratifs et financiers ainsi que monsieur André Friolet, afin de tenir une discussion suite à la demande de projet d'immobilisation de 3 millions \$ à PLM, une rencontre était prévue pour le samedi 28 mars, mais les ministres Albert et Landry ont dû annuler cette rencontre. Une autre date de rencontre possible a été fixée au samedi 4 avril, mais il était impossible pour plusieurs personnes d'y participer. Une autre date est à prévoir et l'adjoint du ministre Landry continue de vérifier la disponibilité des ministres.

Madame Gina St-Pierre, directrice des services administratifs et financiers a communiqué avec monsieur Ron White, directeur du secteur des bâtiments scolaires du MENB, et il affirme que ce projet devra être soumis à nouveau dans la liste des projets de l'an prochain.

6.2 Finalités du CED

Suite à la révision des finalités à la réunion du Comité de travail du 31 mars dernier, Monsieur Claude Giroux propose un texte d'introduction aux finalités du Conseil d'éducation. Monsieur Gérard Robichaud en fait la lecture.

06-04-453 Proposé par Marcel Basque et dûment appuyé de Josée Arseneau, il est résolu que le préambule et les finalités soient acceptés tels que présentés et selon le modèle révisé à la réunion du 31 mars 2009.

Proposition adoptée à l'unanimité.

Les finalités du Conseil d'éducation seront placées sur le site du District.

6.3 Rezonage - Bas-Caraquet

Une carte géographique représentant les régions touchées par la demande de rezonage est remise aux membres. Sur cette carte, le nombre d'élèves concernés par cette démarche est identifié (plus ou moins 90 élèves). Les communautés touchées seront consultées. Une rencontre aura lieu soit mercredi ou jeudi cette semaine avec les deux CPAÉ des écoles Marguerite-Bourgeoys et L'Escale des Jeunes. Par après, les parents concernés seulement seront invités à une rencontre pour voter. Comme le stipule la Loi sur l'éducation, et selon la politique 409, ce sont les parents concernés et/ ou incidence parents des élèves qui seraient directement concernés par la zone de base qui devront être consultés. La décision sera prise par les parents des élèves de Maternelle à 7^e année concernés par le déplacement seulement. C'est la majorité des votes qui l'emportera (exemple 50% + 1). Une réallocation pourrait être considérée.

Le Conseil d'éducation, avant de prendre sa décision finale, veut s'assurer que toutes les personnes aient été consultées.

6.4 GRC - suivi à la demande du conseiller Gérard Robichaud

-Rapport sur la situation des drogues remis en novembre dernier

En suivi à la demande de monsieur Gérard Robichaud entourant la situation des drogues dans les écoles, le Conseil d'éducation, à sa dernière réunion du Comité de travail, a revu le rapport qui leur avait été remis en novembre dernier, énumérant les problématiques et les modèles d'intervention privilégiée ou prévue par l'école. Selon le Conseil, les problèmes de drogues dans les écoles sont plus élevés que ce que le rapport démontre. Monsieur Gérard Robichaud tient à rappeler que le Conseil ne tolérera aucune drogue dans les écoles.

Monsieur Claude Giroux, directeur général, avise les membres du Conseil que souvent la consommation des drogues ne se fait pas sur le terrain de l'école comme tel, mais qu'il fera toutefois un suivi auprès des directions d'école à leur réunion des directions du 7 avril prochain pour tenir une mise à jour sur la situation. Un rapport révisé sera remis aux membres du Conseil d'éducation.

-Nouveau programme « Choix positifs

Le directeur général informe le Conseil d'éducation qu'un nouveau programme "CHOIX POSITIFS" remplace le programme D.A.R.E. Ce nouveau programme est offert par la GRC aux élèves de 6^e année depuis le 16 mars 2009. L'article paru dans L'Acadie NOUVELLE du 23 mars 2009 « Le programme D.A.R.E. voué à disparaître? » est partagé avec les membres.

-Description du programme CHOIX POSITIFS

Un document, envoyé par M. Scott Smiley, décrivant le nouveau programme est remis aux membres du Conseil. Le CED demande d'inviter M. Scott Smiley à venir présenter le programme. Le vice-président, Gérard Robichaud, rappelle la tolérance Zéro vis-à-vis les drogues et que des actions devront être prises pour enrayer ce problème.

6.5 - Transport scolaire

Monsieur Claude Giroux explique l'impact qu'aura la nouvelle politique du transport sur les services offerts par le District. Les membres du Conseil reçoivent l'information par écrit. Deux rapports sont également remis aux membres du Conseil, soit le nombre d'arrêts pour les élèves de maternelle en 2008-2009 qui reçoivent l'arrêt chez-eux et le nombre d'élèves du secondaire qui seront touchés en 2009-2010 par le rayon de 1.5 km dans les 4 régions de la Péninsule acadienne, basé sur les effectif de septembre 2009. Le transport scolaire pour les autochtones se fait, mais les autobus n'entrent pas sur la réserve. Les élèves de la réserve se rendent prendre l'autobus sur la route principale. La politique ne mentionne pas de billets médicaux. Pour refaire les arrêts avec toutes les contraintes afin de donner priorité aux jeunes nécessite beaucoup de travail pour le secteur du transport. Le CED demande que ce soit bien communiqué aux parents, par annonces diverses. Dès la 2^e semaine d'août, l'annonce devrait être diffusée à la radio et sur les journaux dans un langage simple et facile à comprendre. La politique pourrait également être expliquée par les CIP lors de leur rencontre avec les élèves qui fréquenteront la maternelle l'an prochain.

6.6 - Prix reconnaissance Jean-Robert Gauthier

L'information pour le Prix de reconnaissance Jean-Robert Gauthier de la FNCSF a été remise aux membres.

Un autre prix de reconnaissance est disponible au niveau de la FCENB. L'information sera envoyée aux membres du Conseil. Il a été entendu, lors de la réunion du Comité de travail, que Line Collin, Gilmond Larocque et Odette Robichaud feraient la sélection parmi les noms soumis.

6.7 Réponses aux questions du public

Journée Mieux-Être - Le District a été représenté par mesdames Martine Thériault et Cindy Comeau.

Drogues, accessibilité aux jeunes - Mise à jour du rapport des directions d'école et voir avec la GRC ce qui peut être mis en place pour enrayer ce problème.

Sécurité dans les écoles - Les modifications sont déjà faites et d'autres demandes sont étudiées, par exemple, le secrétariat à l'école La Source.

Bulletin chiffré - Une proposition d'un bulletin chiffré sera faite aux directions d'écoles pour les élèves de 6^e, 7^e et 8^e année. Pour ce qui est des élève de maternelle à 5^e

année, le bulletin demeurerait coté. Ceci permet une marge de manœuvre pour l'enseignant lorsqu'un élève ne réussit pas bien à l'évaluation, mais que tout démontre, par contre, qu'il réussit très bien tout au long de l'année.

Intégration des élèves de 9^e année aux polyvalentes - Les directions des écoles secondaires ont toutes un plan pour assurer une transition du primaire au secondaire.

Activités physiques - embauche d'un coordonnateur - Le dossier d'activité physique est en bonne voie. Ce point est à l'ordre du jour de la réunion des directions d'école du 7 avril. Pour ce qui est de la recommandation d'un membre du public pour l'embauche d'un coordonnateur au District, ceci n'est pas envisagé pour le moment.

IPLÉ - Le matériel et les ressources sont là. Le District continuera à investir, dès le plus jeune âge, et verra à ce que les interventions se fassent au plus vite. La même chose est prévue pour PRIME. Le District prévoit que sur 3 à 4 ans, on serait en mesure de voir que les résultats sont là.

7. CORRESPONDANCE

7.1 Lettre de la présidente du CPAÉ et du directeur de l'école W.-A.-Losier

À la demande des parents suite à une rencontre avec des membres de la GRC, la présidente du CPAÉ et la direction de l'école W.-A.-Losier font une demande au Conseil d'éducation pour que la zone de fumage soit déplacée sur le terrain de l'école.

Une discussion a été tenue lors de la dernière réunion du Comité de travail du CED et le Conseil maintient sa décision. Une réponse sera envoyée à la présidente du CPAÉ.

8. RAPPORTS

8.1 Rapport de la direction générale

Monsieur Giroux fait un rapport sur ses dernières activités et souligne les dossiers sur lesquels il se penche:

- Rencontres pour d'éventuelles fermetures d'école;
- Planification 2009-2010 - compressions budgétaires

8.2 Rapport de la présidente

La présidente étant absente, M. Robichaud revient sur les derniers dossiers discutés, soit :

- Loi sur l'éducation - Présentation par Anne-Marie Gammon
- Rapport de la Commission sur l'école francophone
- Comité de valorisation de l'éducation
- Petite enfance
- Inclusion scolaire -la présidente participe aujourd'hui à une réunion à Fredericton
- AGA 18 et 19 septembre à Edmundston.
- CPAÉ - participation de l'élève aux réunions

Il faudrait voir ce qui pourrait être fait pour que les représentants des élèves participent aux réunions du CED.

8.3 Rapport des réunions du Comité Réflexion sur l'école de demain
Ce point est reporté à la prochaine réunion du comité de travail.

9. POLITIQUES À RÉVISER

9.1 Budget du CED - États financiers au 31 mars 2009

Le rapport représente un déficit de 488 \$ au 31 mars 2009. L'argent a été très bien investi pour le CED et la population étudiante en général. Les projections financières du CED seront établies à une prochaine réunion du comité de travail.

9.2 Budget 2009-2010

Coupages de 515 099\$. Il faut soumettre un plan quantifiable au MENB pour son approbation. L'impact d'un élève en moins tel que négocié par les enseignants résulte à une diminution de 12.5 postes. Salaires, services, achats... Le conseiller Basque demande au District d'agir avec prudence au niveau des directions d'école, comme par exemple, dans la région de Grande-Anse et St-Léolin où l'on parle de combiner. Il ne faudrait pas, selon lui, diminuer les postes des directions ou des directions adjointes.

9.3 Révision de l'entente Théâtre Richard-Denys

Madame Gina a l'entente révisée pour signatures. Une rencontre est prévue avec Madame Barrette.

10. AFFAIRES NOUVELLES

10.1 Plan éducatif du District 9

Monsieur Giroux remet l'ébauche du Plan éducatif du District et demande aux membres du Conseil d'en prendre connaissance. Les objectifs, selon les priorités établies par le Conseil d'éducation, y sont. Le plan est sur le portail.

À l'ordre du jour de la prochaine réunion du comité de travail, les points suivants seulement seront discutés :

- *Plan éducatif*
- *Budget 2009-2010*
- *Formation des comités pour priorités du CED*

Monsieur Claude Giroux encourage les membres du Conseil d'éducation de lire le plan éducatif avant la tenue de la réunion de travail. Il est important que ce travail soit fait. Une fois que le Conseil aura adopté le plan éducatif du District, les directions d'école pourront alors travailler au plan éducatif de leur école qui doit être remis au District avant la fin juin.

10.2 Bulletin scolaire

Le modèle du bulletin chiffré présenté par la direction générale a été accepté par les membres du CED.

11. INFORMATIONS DIVERSES

Une copie de diverses publications récentes est remise aux membres pour information.

12. QUESTIONS DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉDUCATION

12.1 - Le conseiller Gérard Robichaud se dit être fier que les finalités du CED soient établies.

12.2 La consiellère Line Collin aimerait que le District fasse un rappel amical aux directions d'école de ne rien organiser pour les parents les 1^{er} lundi du mois étant donné que ça enlève la possibilité à un parent qui siège sur le CED d'y participer.

12.3 Le conseiller Marc-Alphonse LeClair félicite madame Nadia Thériault pour son projet. Il se fera un plaisir de promouvoir la pièce, car selon lui, de bouche à oreille est la meilleure publicité qu'on puisse faire.

12.4 Le conseiller Gilles Gagné suggère à madame Nadia Thériault de communiquer avec les productions Kojak pour leur présenter la pièce de théâtre *Enquête d'identité*. Cette entreprise, selon lui, serait peut-être intéressée d'en faire un travail d'été pour les élèves. Ceci leur ferait une petite source de revenus.

12.5 Certains conseillers disent ne pas pouvoir ouvrir leurs courriels et avoir de la difficulté à accéder au site du CED. (Gilles, Line, Roger Gérard, Marc-Alphonse). Le technicien en informatique sera avisé des problèmes.

13. PAROLE AU PUBLIC

13.1 Un membre du public a plusieurs points à partager avec le Conseil d'éducation : Arrêts d'autobus à 1.5 km - Est-ce seulement pour les élèves du secondaire?. M. Giroux confirme que oui.

Bulletin descriptif 5^e, 6^e et 7^e années

Il dit qu'en novembre de l'année dernière, lorsqu'il avait fait la demande pour que le bulletin chiffré revienne, il s'était fait dire que c'était trop de travail pour le District. Selon lui, c'est une bonne chose que ça revienne.

Transition du primaire au secondaire - Il aime moins le semestriel dans les écoles polyvalentes. Les élèves peuvent terminer leur 12^e année en janvier, autre point négatif. Il aimerait bien que le semestriel change pour un cycle annuel.

Entente collective des enseignants, 1 élève de moins - pour la dernière année. Présentement, ils maintiennent la baisse.

14. LEVÉE DE LA RÉUNION

La réunion se termine à 20 h 40.

Gérard Robichaud, vice-président

Claude Giroux, secrétaire du Conseil