



## Compte-rendu de la 86e réunion publique tenue le lundi 9 mars 2009,

de 19h00 à 21h45, au bureau du District scolaire 9, à Tracadie-Sheila



### PRÉSENCES

#### MEMBRES DU CONSEIL D'ÉDUCATION

Marcel Basque (à compter de 19h15)  
Roger Boudreau  
Annie Chiasson-Doiron  
Gilles Gagné  
Gilmond Larocque  
Marc-Alphonse Leclair  
Gérard Robichaud

### ABSENCES

Josée Arseneau  
Line Collin  
Odette Robichaud  
Rachel Savoie

#### PERSONNEL DU DISTRICT 9

Claude Giroux, directeur général  
Robert Boudreau, directeur de l'éducation  
Gina Benoit St-Pierre, directrice des services administratifs et financiers  
Carole Raymond, directrice des ressources humaines

#### PUBLIC

(2) membres du public

### 1. OUVERTURE DE LA RÉUNION

En l'absence de la présidente, Monsieur Gérard Robichaud, vice-président, préside et ouvre la réunion à 19h.

### 2. VÉRIFICATION DU QUORUM ET DES ABSENCES

Quatre (4) membres du Conseil ont motivé leur absence.

### 3. LECTURE ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

09-03-443      Proposé par Gilmond Larocque et dûment appuyé de Marc-Alphonse Leclair, il est résolu que l'ordre du jour soit accepté tel que présenté.

Proposition adoptée à l'unanimité

**ORDRE DU JOUR**

- 19h00
1. **Ouverture de la réunion**
  2. **Vérification du quorum et des absences**
  3. **Lecture et adoption de l'ordre du jour**
  4. **Présentation – «Volet culturel»**  
Personne-ressource : Madame Martine Thériault, agente pédagogique
  5. **Lecture et adoption du compte-rendu de la réunion du 9 février 2009**
  6. **Questions découlant du procès-verbal du 9 février 2009**
    - 6.1 Suivi à la demande de projet d'immobilisation à PLM
    - 6.2 Suivi à la formation de Léon Richard sur les finalités
  7. **Correspondance**
    - 7.1 Lettre du Village de Bas-Caraquet à la présidente – (demande de rezonage- Bas-Caraquet)
  8. **Rapports**
    - 8.1 Rapport de la direction générale
    - 8.2 Rapport de la présidente
    - 8.3 Rapports des réunions du Comité de Réflexion sur l'école de demain (M. Basque)
      - 4 février 2009
      - 18 février 2009
      - Plan stratégique (Document de travail)
    - 8.4 Rapport de la réunion de la FCENB à Fredericton (G. Robichaud)
  9. **Politiques**
    - 9.1 Politique 3.5 – Succession de la direction générale en cas d'urgence
    - 9.2 Politique 3.8 – Le transport des élèves
    - 9.3 Politique 3.11 – Fermeture d'une petite école
- PAUSE-SANTÉ**
10. **Affaires nouvelles**
    - 10.1 - Information – Résultats scolaires
    - 10.2 - CPAÉ – étudiants participants (G. Robichaud)
    - 10.3 - Radiation de mauvaise créance
  11. **Informations diverses**

(Diverses publications dont : Des 'capsules' santé conçues pour les élèves du secondaire; Le Réseau Cerf-Volant lance un concours destiné aux jeunes; L'abc de la création d'un livre; Les écoles ne semblent pas s'enticher des livres jeunesse acadiens; Réflexion autour des catalogues; Les écoles ne semblent pas s'enticher des livres jeunesse acadiens; Réflexion autour des catalogues; Graham promet de réduire les impôts de 100 millions\$; W.-A.-Losier reçoit un don pour l'achat d'un minibus; Collecte de bouteilles au profit du voyage des élèves de 8<sup>e</sup> année de l'école Ola-Léger; Connaissez-vous Don Bosco? Une coopérative d'artistes sur les îles acadiennes; Un moment historique; Une école devra recommencer l'Ô Canada; Lamrock songe à obliger l'Ô Canada dans toutes les écoles; La dette du N.-B. risque d'exploser en 2010; Des frais à la hausse pour presque tous les services; Un hymne national controversé au N.-B.; Les parents invités à façonner la politique familiale de demain; Les enseignants appuient le comité Égalité santé en français; Faire vibrer la salle du Centre culturel de Caraquet; Afficher sa fierté est un art; Lancement provincial pour le programme Le Maillon; Ô Canada : le directeur sévèrement critiqué; Ô Canada : la GRC enquête concernant des menaces de mort; La lecture avant l'hymne national; Comprendre l'hymne; La valorisation de l'éducation est très importante aux yeux de l'Association francophone des parents du N.-B.; La Fédération des conseils d'éducation du Nouveau-Brunswick applaudit le travail des « profs » et le personnel des écoles; Jeunes contrevenants : le ministre Lamrock promet de l'amélioration; Environnement : la parole aux jeunes; Les parents de Roland-Pépin exigent des explications; Visite de la députée de Miramichi à l'école La Villa des Amis; Polémiques scolaires inutiles; Éducation : une initiative du N.-B. étudiée; Garde-Amis Sainte-Thérèse : Lamrock se fait rassurant; Paquetville, bastion de la fierté française; 400 jeunes attendus dans la Péninsule; Un programme d'anglais intensif à La Villa des Amis Une nouvelle école de 10 Millions \$ pour Burnt Church; Le transport parascolaire sera plus sécuritaire; **SPORTS:** )
  12. **Questions des membres du Conseil d'éducation**
  13. **Parole au public**
  14. **Levée de la réunion**

#### 4. PRÉSENTATION « VOLET CULTUREL »

Madame Martine Thériault débute sa présentation en se présentant comme étant une employée du District scolaire 9 depuis septembre 2008. Elle dit avoir pris connaissance de la politique culturelle claire et précise du District scolaire 9 et assure le Conseil d'éducation, qu'au District 9, il y a assez d'activités pour la rendre vivante. Elle invite les membres du Conseil de consulter le volet Arts et Culture sur le site du District où on peut visionner des petites bandes vidéos. Le dépliant « Programmation culturelle 2008-2009 » est remis aux conseillers scolaires. Une pièce de théâtre « *En quête d'identité* » est en train d'être montée à la polyvalente Louis-Mailloux en lien avec le Congrès Mondial Acadien. Cette année, il y a plusieurs projets en lien avec le CMA, et elle tient à remercier les directions d'école et les enseignants qui appuient ces projets. Ça fait vivre la culture acadienne d'une belle façon. Madame Thériault résume les différents événements spéciaux de la programmation culturelle 2008-2009 dont les trois événements majeurs: la 6<sup>e</sup> édition du Salon du livre de la Péninsule acadienne, *GénieArts*, la 4<sup>e</sup> édition de *BuzzArts* qui se veut une grande fête exposant tous les projets de *GénieArts*, projets réalisés en salle de classe par des élèves accompagnés d'un artiste professionnel. C'est l'enseignant qui initie le projet *GénieArts* et c'est l'équipe culturelle qui coordonne le tout. Cette exposition aura lieu les 23 et 24 avril prochain. Le 23, en soirée, c'est ouvert pour les parents. C'est en fait un vernissage, et grâce à la collaboration entre l'équipe culturelle et celle du patrimoine, les projets réalisés dans le cadre de la semaine du Patrimoine qui ont été sélectionnés sont également en exposition.

Un menu culturel, monté par l'équipe culturelle est remis aux enseignants en début d'année, leur servant d'outil afin de les guider dans leur choix d'activités à offrir aux élèves.

Un partenariat est établi avec la Galerie d'Art Bernard Jean du Centre culturel de Caraquet afin de faciliter l'accès aux élèves et de leur faire découvrir toute la diversité des expositions qui y sont présentées. De plus, un guide d'accompagnement pédagogique a été élaboré pour faciliter la préparation des élèves à la visite. Cette galerie est à proximité de l'école Marguerite-Bourgeoys et Louis-Mailloux, mais elle spécifie aux conseillers scolaires que s'ils connaissent un endroit semblable dans leur région et qui pourrait être utilisé dans ce genre, de lui en faire part.

Il y a aussi les spectacles cadeaux que le District coordonne. L'équipe culturelle est formée de Martine Thériault, coordonnatrice, et les agents culturels, Rémi Goupil, Sylvie Gionet-Doucet, France Haché, Annie Roy et Nada Rousselle.

Madame Thériault informe que de la publicité va être faite auprès des élèves pour que les parents puissent aller chercher de l'information sur le CMA. Un projet dont l'équipe culturelle est particulièrement fière est celui des girouettes. Chaque école va avoir sa girouette. Un artiste professionnel accompagne les élèves, et en une demi-journée, ceux-ci produisent la girouette de l'école. Par exemple, Nicole Haché, artiste de la région, a accompagné des élèves qui ont en fait une à partir de « *Crazy Carpet* » et attachée avec des broches de fer. Les élèves consultent un site pour des idées de fabrication et créent leur propre girouette. Certains enseignants des cours de

technologie ont décidé d'en faire dans leur cours. À l'ouverture du CMA, les 22 girouettes vont être placées sur le pont de Miscou. Ces girouettes seront toutes en exposition à Buzz'Arts aussi.

Tous les mois, en après-midi, une personne ressource se rend à Pokemouche pour une chronique culturelle qui se fait avec l'animateur de radio Michel Jacob, à CKRO.

Questions des conseillers scolaires :

a) Est-ce que les élèves ont tenu compte de la couleur de l'école dans leur création de girouettes? Selon Madame Thériault, c'est l'enfant qui décidait de sa création avec l'artiste. Il se peut fort bien que certains y aient pensé.

b) Est-ce que des artistes pourraient être commandités par des gens d'affaires? Madame Thériault dit que c'est un bon point. Cette idée a déjà été envisagée et c'est sûr que ça aiderait énormément. Il faut trouver la façon de le faire et l'équipe est en train d'explorer tous les moyens possibles avec les écoles communautaires.

## **5. LECTURE ET ADOPTION DU COMPTE-RENDU DE LA RÉUNION DU 9 FÉVRIER 2009**

**09-03-444**      **Proposé par Roger Boudreau et dûment appuyé de Marcel Basque, il est résolu d'adopter le procès-verbal du 9 février 2009 tel que présenté.**

**Proposition adoptée à l'unanimité**

## **6. QUESTIONS DÉCOULANT DU PROCÈS-VERBAL DU 9 FÉVRIER 2009**

### **6.1 Suivi à la demande de projet d'immobilisation à PLM**

Madame Gina Benoit St-Pierre dit avoir reçu réponse du ministère de l'Éducation l'informant que lorsque la lettre de demande pour le projet d'immobilisation a été reçue, le délai était dépassé. La demande de financement devra être soumise à nouveau pour les projets capitaux de 2010-2011. Il ne faudrait pas faire la demande plus tard qu'au début septembre. Madame St-Pierre recommande quand-même de laisser ce projet dans les demandes d'immobilisation.

Le conseiller Marcel Basque se dit déçu étant donné que c'est la première fois que le Conseil d'éducation du District scolaire 9 demande un projet d'immobilisation.

**09-03-445**      **Proposé par Marcel Basque et appuyé de Annie Chiasson-Doiron, il est résolu que le Conseil d'éducation mandate le directeur général et la directrice des services administratifs et financiers à rencontrer les députés/ministres Hédard Albert et Denis Landry avec monsieur Philip Chiasson et monsieur André Friolet afin de les informer de la situation à Louis-Mailloux pour que des pressions soient faites.**

**Proposition adoptée à l'unanimité**

## **6.2 Suivi à la formation de Léon Richard sur les finalités**

Suite à la formation du 28 février dernier, monsieur Léon Richard a rédigé une ébauche des finalités. Une prochaine rencontre aura lieu afin de vérifier et corriger, au besoin, la première version. La majorité des membres du Conseil ont opté pour la soirée du jeudi 26 mars 2009, de 17h à 22h, pour tenir la rencontre avec Léon Richard afin de conclure les finalités du CED.

## **7. CORRESPONDANCE**

### **7.1 Lettre du Village de Bas-Caraquet à la présidente (Demande de rezonage- Bas-Caraquet)**

Copie de la lettre d'appui, du Village de Bas-Caraquet, à la démarche de Benoit LeBouthillier pour le rezonage est remise aux membres.

Monsieur Claude Giroux avise les conseillers scolaires que des recherches ont été faites et qu'une proposition sera présentée aux membres du CED à la prochaine réunion du comité de travail pour discussion. Le CED évaluera la proposition. Si cette proposition est acceptée par le Conseil, elle sera présentée aux parents concernés des deux (2) communautés touchées lors d'une consultation afin de répondre à leurs questions et voir dans quelle direction ils veulent aller. Une carte géographique à l'appui sera disponible. Ce sont les parents concernés par la proposition de rezonage qui vont décider.

## **8. RAPPORTS**

### **8.1 Rapport de la direction générale**

Monsieur Giroux présente un rapport des dernières activités.

- Accueil de monsieur Robert Boudreau, à la direction de l'éducation;
- Rencontre des deux (2) CPAÉ des écoles Le Maillon et Léandre-LeGresley, fusionnement possible (1 direction pour les 2 écoles) - Discussions intenses et positives, bons échanges;
- Planification 2009-2010 - Le District prévoit une direction d'école à temps plein dans chaque école du District 9 sans temps d'enseignement;
- CPAÉ - L'Escale des Jeunes - Rencontre éventuelle;
- Bibliothèque scolaire-communautaire à Bas-Caraquet - rencontré la maire de Bas-Caraquet, madame Agnès Doiron, pour discuter d'une possibilité d'une bibliothèque scolaire communautaire. Il n'est pas évident que le District paie une aide-bibliothécaire, mais que la gestion se fasse par la municipalité;
- Formation avec Léon Richard - Finalités CED - une autre rencontre à déterminer;
- Ouverture officielle de la Semaine provinciale de la Fierté française à l'école Terre des Jeunes de Paquetville, le lundi 16 mars 2009. Monsieur Giroux vérifiera auprès de Sylvain Lavoie du MENB, pour savoir si tous les membres du Conseil peuvent y assister.

## 8.2 Rapport de la présidente

La présidente étant absente, elle fera son rapport à une prochaine réunion.

## 8.3 Rapport des réunions du Comité Réflexion sur l'école de demain

Monsieur Marcel Basque remet les rapports des réunions tenues par le Comité le 4 février et le 18 février dernier. Il remet également un document de travail qui représente un plan stratégique pour le Conseil. Il demande aux membres de prendre connaissance de ce document pour une discussion future.

**09-03-446**      **Proposé par Marcel Basque et appuyé de Annie Chiasson-Doiron, il est résolu que les 5 priorités d'ordre égal de priorité « Activités physiques et éducation physique, Inclusion scolaire, Écoles communautaires, Résultats scolaires, Langue, Culture, Arts & Métiers» deviennent les priorités du Conseil d'éducation et qu'un comité de 2 membres pour chaque priorité soit mis en place afin de se faire un plan d'action pour 2009-2010.**

**Proposition adoptée à l'unanimité**

Le conseiller Gérard Robichaud suggère que les comités pour chaque priorité soient formés à la prochaine réunion du comité de travail afin de pouvoir fournir, au plus tard au mois de mai, un plan d'action.

Une fois les finalités rédigées, une rencontre du comité du plan de communication sera organisée.

## 8.4 Rapport de la réunion de la FCENB à Fredericton (G. Robichaud)

Monsieur Gérard Robichaud rapporte les points discutés à la dernière réunion de la FCENB dont :

- Financement pour les minorités - l'argent a été placé dans les fonds généraux
- Représentants à l'AGA et Congrès de la FCENB - dates ne sont pas déterminées, mais le tout aura lieu à Edmundston à l'automne.
- Commission sur l'école francophone : rapport devrait sortir vers la mi-mars
- Congrès FNCSF - 23, 24, 25 octobre 2009, à l'Ile du Prince-Édouard
- Livres Jeunesse Acadie : trouver les moyens d'avoir plus de livres d'auteurs acadiens dans les écoles; (*M. Giroux informe les conseillers scolaires que les directions d'école ont déjà été avisées d'encourager les achats de livres dans les librairies de la région.*)
- Participation des jeunes au printemps « Jeunes francophones » Anne-Marie Gammon et Ernest Thibodeau ont été mandatés pour les faire participer aux discussions;
- L'hymne national - discussion et consensus que plus en force lors d'événements

spéciaux; (M. Giroux informe les membres du Conseil qu'une lettre a été envoyée au ministre Lamrock lui rappelant l'article 25(2) du règlement 97-150 établi en vertu de la loi sur l'éducation, et appuyant aussi le fait que la fierté que représente l'hymne national croît avec une interprétation plus restreinte, mais d'autant plus significative, par exemple lors d'événements collectifs, culturels, sportifs ou autres...)

- 2010-2011 -AGA et Congrès - Si on doit organiser cette réunion dans la région, la demander en français et que la traduction simultanée soit faite en anglais;
- Résultats scolaires PISA;
- Comités formés : Des comités ont été formés et chaque comité comprend un représentant par District;
  - Comité Loi sur l'éducation;
  - Comité de valorisation; Gérard
  - Comité reconnaissance : Gérard (*que l'article 31,4 soit modifié pour la rémunération, sinon ils vont se servir de cet article pour contrer toute demande*) Marcel enverra un courriel à Gérard à ce sujet.
  - Comité tripartite :
  - Comité Plan stratégique pour les conseillers : *Qu'est-ce qu'on peut apporter aux membres?*
  - Comité Prix de reconnaissance : Gilmond (*réunion prévue le 12 mars sous forme de conférence téléphonique*) (*formulaire sur le site internet*) *Date d'échéance - fin juin* Placer ce point à l'ordre du jour de la prochaine réunion du comité de travail.

## 9. POLITIQUES À RÉVISER

### 9.1 Politique 3.5 - Remplacement de la direction générale en cas d'urgence

**09-03-445**      **Proposé par Marcel Basque et dûment appuyé de Gilmond Larocque** il est résolu d'adopter la politique 3.5 telle que modifiée le 9 mars 2009, soit avec le changement suivant : remplacer succession par remplacement et départ par absence.

**Proposition adoptée à l'unanimité**

### 9.2 Politique 3.8 - Transport des élèves

**09-03-447**      **Proposé par Marcel Basque et dûment appuyé de Gilmond Larocque**, il est résolu d'adopter la politique 3.8 tel que modifiée et avec les changements suivants : il ou elle ne peut pas au Point 3.8.4 - ne pas prioriser les arrêts aux élèves du primaire en favorisant les élèves de la maternelle à 2<sup>e</sup> année. Les points qui suivent deviendront 3.8.5, 3.8.6, 3.8.7 et 3.8.8. Au point 3,8.5 on remplace plus de 500 mètres par moins de 500 mètres.

**5 Pour - 1 abstention**

**Proposition adoptée**

### 9.3 Politique 3.11 - Fermeture d'une petite école

09-03-448      **Proposé par Marcel Basque et dûment appuyé de Roger Boudreau, il est résolu d'adopter la politique 3.11 - Fermeture d'une petite école telle que présentée.**

**Proposition adoptée à l'unanimité**

## 10. AFFAIRES NOUVELLES

### 10.1 Information - Résultats scolaires

Monsieur Giroux remet un tableau comparatif représentant les résultats des élèves aux évaluations provinciales en littératie de juin 2005 à juin 2008. Les tests portaient sur les résultats à voix haute et à voix basse. On peut voir que les moyens mis en place en Littératie et IPLÉ sont efficaces puisqu'on note une nette amélioration. Ce tableau comparatif sera placé sur le site du District et sur le site du CED. Les résultats sont également accessibles sur le site du MENB.

Pour ce qui est des résultats aux évaluations PISA, si un élève ne fait pas le test, ses résultats sont notés comme échec. Ce n'est qu'en sachant combien d'élèves n'ont pas fait le test qu'on pourrait avoir le taux réel.

Un conseiller demande si, avec l'arrivée de monsieur Robert Boudreau au poste de direction de l'éducation, on va voir des résultats améliorés. Monsieur Boudreau répond à ceci que c'est certain que des stratégies pour améliorer les résultats vont être mises en place. Il faut absolument redonner un peu la responsabilité à l'enseignant en salle de classe.

Un autre conseiller demande si les évaluations provinciales sont représentatifs des résultats scolaires? Il demande si les élèves sont performants en sortant des écoles. Monsieur Boudreau répond que présentement non, puisque les codes sont différents. Si on pouvait faire la vérification des résultats au postsecondaire, ça pourrait valider la performance de nos élèves. Pour l'instant, selon les discussions tenues avec les directions au postsecondaire, il y aurait un écart injustifiable.

### 10.2 CPAÉ - étudiants participants (G. Robichaud)

La Loi scolaire nous dit qu'on doit avoir un élève sur le CPAÉ. Au secondaire, on devrait s'assurer qu'un jeune soit sur le comité parental d'appui à l'école. Au primaire, ce n'est pas une obligation, mais on pourrait peut-être encourager la



participation d'un élève. Le message sera fait aux directions d'école leur rappelant de vérifier la participation des élèves. Les membres du CED peuvent également apporter eux-mêmes ce point aux réunions du CPAÉ.

### **10.3 Radiation de mauvaise créance**

**09-03-449**      **Proposé par Roger Boudreau et appuyé de Gilmond Larocque, il est résolu que le Conseil d'éducation du district 9 accepte de radier les dettes irrécouvrables au montant de 15 170.<sup>49</sup>\$ suite aux explications présentées par madame Gina St-Pierre. Une écriture de journal sera faite par le département de comptabilité suite à l'adoption de cette proposition.**

#### **Proposition adoptée à l'unanimité**

### **11. INFORMATIONS DIVERSES**

Une copie de diverses publications récentes est remise aux membres pour information.

### **12. QUESTIONS DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉDUCATION**

#### **12.1 Photos des membres pour le portail (Marcel Basque)**

Monsieur Gilles Gagné se porte volontaire pour prendre les photos individuelles des membres à la prochaine réunion du comité de travail. Une photo de groupe sera également prise.

#### **12.2 Fumage, situation réglée...autre fléau maintenant (Gilmond Larocque)**

Selon Monsieur Larocque, un autre fléau que le fumage est en train de se créer dans nos salles de classe, le fléau « Tim Horton's ». Ce point sera apporté à la réunion des directions d'école pour réflexion.

#### **12.3 Café en salle de classe (Gilles Gagné)**

Il appuie le point de monsieur Gilmond Larocque. Il donne en exemple qu'il est allé faire une présentation dans la salle de classe de son fils et que l'enseignant lui a offert un café. Il a refusé. Un élève a dit : je vais le prendre, moi. L'enseignant lui a répondu : on n'a pas le droit de boire en classe.

#### **12.4 Absences des conseillers - Est-ce qu'il y a une directive? (Gilles Gagné)**

Monsieur Giroux avise que oui, et que la directive 6.1-Présence aux réunions du Conseil stipule à l'article 6.1.3 que tout membre du Conseil qui n'assiste pas à trois réunions ordinaires du Conseil d'éducation, sans motif raisonnable, est réputé avoir abandonné son poste et ce, conformément au paragraphe e) de l'article 36.7(4).

## 12.5 Budget du CED (Gilmond Larocque)

Un rapport sera remis à la prochaine réunion du comité de travail.

## 12.6 Discipline (Annie Chiasson-Doiron)

Madame Chiasson-Doiron demande si toutes les écoles ont les mêmes règlements ou étapes à suivre lorsqu'un élève a un mauvais comportement.

Monsieur Robert Boudreau, directeur de l'éducation informe madame Chiasson-Doiron qu'en début d'année, la direction d'école avec son CPAÉ définit le code de vie. Les CPAÉ ont leur mot à dire là-dessus et les étapes à suivre sont déterminées. En plus, chaque enseignant est responsable de la gestion de sa classe. Très peu de cas devraient se rendre à la direction. Il faut responsabiliser l'enseignant pour qu'il intervienne dans sa classe. Il arrive que ce soit problématique. Il est vrai que quelque fois, c'est la direction qui fait le travail que devrait faire l'enseignant. Chaque école a ses propres règlements et il existe des modèles auxquels les directions d'école peuvent avoir recours.

Madame Chiasson-Doiron donne un exemple de cas. Monsieur Boudreau lui suggère d'en discuter avec la direction de l'école et le CPAÉ. Chaque école est responsable de son code de vie.

## 12.7 - Drogues dans les écoles (Gérard Robichaud)

Monsieur Robichaud demande à la direction générale de ressortir l'information sur le dossier des drogues et l'information sur le nouveau programme qui a remplacé le programme DARE offert par la GRC. Ce point sera placé à l'ordre du jour du Comité de travail.

## 13. PAROLE AU PUBLIC

13.1 Un membre du public a plusieurs points qu'il aimerait partager avec le Conseil d'éducation.

- Journée du mieux-être : il encourage les membres du CED de participer à la journée du mieux-être.

- Sécurité dans les écoles : il veut rappeler l'importance de prendre en considération la sécurité dans les écoles. Par exemple, il cite, qu'à l'école La Source, il n'y a aucune sortie d'urgence au secrétariat.

- Bulletin chiffré : il voudrait que le Conseil mette de l'emphase pour que le bulletin chiffré revienne aux niveaux 6<sup>e</sup>, 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> années.

- Intégration des 9<sup>e</sup> années dans les écoles polyvalentes en 1994 : selon lui, c'est la pire décision qui a été prise. Il pense qu'une étude devrait être faite. Les 9<sup>e</sup> années ne sont pas prêts pour l'intégration avec les adolescents.

- Drogues : il appuie le conseiller Robichaud de s'informer où est rendu le suivi aux drogues et ce qui se fait au niveau des drogues.

- Pensée du jour : il partage une pensée du jour avec les conseillers en terminant.

13.2 Un autre membre du public dit être préoccupé par :

- Drogues : le fait que les drogues soient si accessibles aux jeunes;
- L'activité physique : il appuie l'activité physique et sait que la direction de l'école où il est président du comité de parents essaie par ses propres moyens d'encourager l'activité physique. Il encourage fortement le District d'embaucher une personne pour développer et promouvoir les activités physiques.
- Intervention préventive en lecture et en écriture (IPLÉ), il demande qu'une vérification soit faite pour voir s'il y a assez de matériel, s'il y a assez de livres, par exemple, pour les élèves plus avancés en lecture. Selon lui, il n'y a pas assez de choix de livres.

Monsieur Gérard Robichaud remercie les membres du public et demande à la secrétaire de ressortir les points énumérés par ceux-ci et de les placer à l'ordre du jour de la prochaine réunion du comité de travail pour discussion.

#### **14. LEVÉE DE LA RÉUNION**

La réunion se termine à 21 h 45.

---

Gérard Robichaud, vice-président

---

Claude Giroux, secrétaire du Conseil