



Compte-rendu de la 96^e réunion publique tenue le lundi 1^{er} février 2010,

de 19h00 à 21h15 , à l'école René-Chouinard, au 3 chemin Drisdelle, à Lagacéville



PRÉSENCES

MEMBRES DU CONSEIL D'ÉDUCATION

Roger Boudreau
Annie Chiasson-Doiron
Line Collin
Gilles Gagné
Jason Godin
Gilmond Larocque
Odette Robichaud
Gérard Robichaud

ABSENCES

Poste vacant
Marcel Basque
Marc-Alphonse Leclair
Rachel Savoie (abs. non motivée)

PERSONNEL DU DISTRICT 9

Claude Giroux, directeur général
Robert Roy-Boudreau, directeur de l'éducation
Gina Benoit St-Pierre, dir. services adm. & financiers
Carole Raymond, dir. ressources humaines

Absences

PUBLIC

(19) membres du public - incluant 3 élèves

1. OUVERTURE DE LA RÉUNION PUBLIQUE

Le président, monsieur Gérard Robichaud, ouvre la réunion à 19h00, et souhaite la bienvenue à tous.

2. VÉRIFICATION DU QUORUM ET DES ABSENCES

Huit (8) conseillers sont présents, deux (2) membres ont motivé leur absence et une conseillère est absente sans motivation. Un poste de conseiller(ère) reste à combler pour le sous-district 5.

3. LECTURE ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

01-02-501 Proposé par Gilmond Larocque et appuyé de Roger Boudreau, il est résolu que l'ordre du jour soit accepté avec l'ajout du point 8, .7-Rapport du conseiller Jason Godin et le retrait du point 9.1 - Politique 4.3.

Proposition adoptée à l'unanimité

96^e RÉUNION PUBLIQUE DU CONSEIL D'ÉDUCATION DU DISTRICT SCOLAIRE 9 DE LA PÉNINSULE ACADIENNE
Le lundi 1^{er} février 2010, à 19h00, à l'école René-Chouinard, à Lagacéville

Réunion précédée par une rencontre avec le CPAÉ de l'école René-Chouinard, à 18h30.

ORDRE DU JOUR

- 19h00
1. **Ouverture de la réunion**
 2. **Vérification du quorum et des absences**
 3. **Lecture et adoption de l'ordre du jour**
 4. **PRÉSENTATION – Projets GénieArts des élèves**
Personne-ressource : Madame Patricia Robichaud, directrice de l'école René-Chouinard
 5. **Lecture et adoption du compte-rendu de la réunion du 11 janvier 2010**
 6. **Questions découlant du procès-verbal du 11 janvier 2010**
 - 6.1 **Suivi aux questions des membres du Conseil d'éducation**
 - 6.1.1 Transport pour activités parascolaires à La Source
 - 6.1.2 Projets capitaux (courriel 1, courriel 2, courriel 3)
 - 6.1.3 Programme Le Maillon
 - 6.1.4 Cas au Centre La Fontaine (Enrichissement an passé – Échec cette année)
 - 6.1.5 Budget à la douance
 - 6.2 **Réponse aux questions des parents qui étaient présents le 11 janvier dernier**
 - 6.2.1 M. Benoit – membre du comité parental de l'école La Source
 - Résultats en mathématiques 7^e et 8^e années
 - Respect de la politique sur le taxage
 - Sécurité – secrétariat de l'école La Source
 - 6.2.2 M. Beaupré – président du CPAÉ de l'école La Source
 - Vérification des fenêtres de l'école La Source
 - Départs hâtifs – Surcharge de travail
 - Tolérance vis-à-vis le taxage, l'intimidation
 - Élèves à la cafétéria à ne rien faire de 7h50 à 8h15
 7. **Correspondance**
 - 7.1 Lettre au ministre – Projet d'immobilisation PLM
 - 7.2 Lettre aux présidences des CPAÉ du sous-district 5 (Marg.-Bourgeois, PLM, Ola-Léger)
 8. **Rapports**
 - 8.1 Rapport de la direction générale
 - 8.2 Rapport du président du CED
 - 8.3 Rapport du comité de fonctionnement – Plan de travail du CED
 - 8.4 Rapport des comités de rencontre sur le Rezonage scolaire
 - 8.5 Rapport du comité sur l'école de demain
 - 8.6 Rapport des comités stratégiques (Écoles comm., Résultats scolaires, Inclusion scolaire, Langue, Arts et Culture, Métiers, Éd. et Act. Physiques)
 - 8.7 Rapport de Jason Godin – Rencontre de la Fédération des Jeunes francophones du NB
 9. **Politiques**
 - 9.1 Politique 3.7 - Ajout
 10. **Affaires nouvelles**
 - 10.1 Frais de dépenses – Jason Godin – Invitation FJFNB
 - 10.2 Mandat des comités du CED
 - 10.3 GREF
 11. **Informations diverses**
(Diverses publications – janvier 2010)
 12. **Questions des membres du Conseil d'éducation**
 13. **Parole au public**
 14. **Levée de la réunion**

Pause - Santé

4. PRÉSENTATION

Deux projets GénieArts ont été présentés.

Le premier fut présenté par madame Rachelle Plourde, enseignante. C'est un projet de correspondance entre les élèves de 5^e année et un étudiant en architecture qui termine ses études en Finlande, monsieur Rémi Rousselle. Monsieur Rousselle partage avec les élèves son expérience en Finlande et leur fait connaître le métier qui le passionne, l'architecture. Monsieur Rousselle viendra visiter la classe de 5^e année en fin d'année scolaire.

Le deuxième projet fut présenté par deux élèves de 8^e année, Alex et Jenny qui est aussi présidente du comité étudiant. Madame Nada Rousselle, agente communautaire et culturelle les accompagnait. Ce projet s'intitule « Ma communauté Anima-Gique ». Il s'agit d'un projet de conte animé en partenariat avec le conteur Dominique Breau assisté par l'artiste Béatrice Savoie-Mecking pour la confection des marionnettes.

5. LECTURE ET ADOPTION DU COMPTE-RENDU DU 11 JANVIER 2010

01-02-502 **Proposé par Line Collin et appuyé de Gilles Gagné, il est résolu que le compte-rendu du 11 janvier 2010 soit accepté tel que présenté.**

Proposition adoptée à l'unanimité

6. SUIVI AU PROCÈS-VERBAL DU 11 JANVIER 2010

6.1.1 Transport pour activités parascolaires à l'école La Source

La directrice de l'école a été rencontrée, et la raison pour laquelle elle fait seulement une demande maintenant est dû au fait que le besoin n'était pas ressenti avant la période des Fêtes. Au retour en janvier, elle a adressé sa demande pour le transport scolaire à raison de 2 soirs/ semaine.

6.1.2 Projets capitaux

Projet en immobilisation majeure : Le projet d'immobilisation majeure de L'école Louis-Mailloux estimé à 3 millions \$ a été soumis pour une deuxième année consécutive. Aucune approbation n'a été donnée par le ministère de l'Éducation.

Projet en capital (projet ordinaire) : Les projets en capital 2010-2011 ont été regardés par le Conseil d'éducation et approuvés par la motion 14-09-475. Le rapport présentait 54 projets capitaux ordinaires de notre district pour 3 717 000 \$ dont les projets 1 à 15 qui étaient précisés par le Conseil d'éducation comme étant les projets prioritaires. Le MÉNB vient d'approuver un montant de 820 000 \$ pour les projets capitaux ordinaires

approuvés pour notre district: Ce montant va donc permettre les travaux pour les projets 1 à 9 de la liste des projets priorisés par le Conseil d'éducation, soit :

MÉN B - Projets d'améliorations immobilières 2010-2011		
Écoles	Projets	Montant
Polyvalente Marie-Esther	Fenêtres extérieures	80 000 \$
Polyvalente Marie-Esther	Revêtement extérieur	330 000 \$
École La Villa des Amis	Humidificateur	45 000 \$
Polyvalente Marie-Esther	Toits	205 000 \$
Polyvalente W.-A.-Losier	Système de ventilation	85 000 \$
École René-Chouinard	Toits	30 000 \$
École La Villa des Amis	Portes extérieures	45 000 \$
Total		<u>820 000 \$</u>

6.1.3 Programme Le Maillon

Chacune des écoles ont des étiquettes pour les enseignants qui veulent accompagner les jeunes. C'est un comité externe provincial. Robert vérifiera auprès du comité provincial pour vérifier si le comité a besoin d'un membre supplémentaire, comme par exemple, un membre du CED.

6.1.4 - Cas au Centre La Fontaine (Enrichissement au passé - Échec cette année)

Monsieur Robert Roy-Boudreau dit avoir vérifié et la note de l'élève est de 68%. Le programme d'enrichissement avait été élaboré pour des enfants à haut potentiel. Pendant l'année scolaire, par 2 périodes sur cycle de 6 jours, les élèves qui connaissaient déjà la matière recevaient la permission de travailler dans une autre matière. Ce programme pouvait être utilisé autant pour des élèves qui perturbaient la classe que pour des élèves qui se démarquaient. Dans ce cas spécifique, ce programme avait motivé l'intérêt de l'élève et ça avait été une réussite. Cet élève avait augmenté ses résultats au niveau des évaluations internes. Il ne faisait que progresser. Il est toutefois à noter que l'élève n'a jamais été évalué comme un enfant doué. L'élève suivait le programme uniquement si le parent était avisé et consentant.

Monsieur Robichaud remercie monsieur Robert Roy-Boudreau pour l'information, mais croit que l'écart des notes pourrait quand même être dû à une mauvaise gestion du bulletin descriptif.

6.1.5 Budget à la douance

Monsieur Claude Giroux, directeur général informe le Conseil que onze (11) écoles ont présenté treize (13) projets au District, dont onze (11) ont été approuvés. Deux projets n'ont pas été retenus, l'un manquant d'informations et l'autre servant à un sport à l'externe de l'école. Des critères étaient établis et l'une des consignes était de cibler des élèves qui avaient besoin de plus de stimulation afin de les garder motivés et stimulés. Pour le District, il est nécessaire que les achats se fassent et que la marchandise soit livrée avant le 31 mars 2010. Monsieur

Giroux énumère, tel que demandé par le Conseil d'éducation, la liste des projets, la description de chaque projet, les coûts s'y rattachant et le nombre d'élèves visés.

6.2.2 Réponses aux questions des parents qui étaient présents le 11 janvier dernier

M. Benoit

- Résultats scolaires math 7^e et 8^e années Monsieur Robert Roy-Boudreau informe le Conseil que la journée de tempête de la semaine dernière a retardé un peu le processus et que deux (2) écoles n'avaient pu remettre l'information. Le tableau sera donc complété et remis à la prochaine réunion publique.

- Respect de la politique sur le taxage - Monsieur Robert Roy-Boudreau confirme que toutes les directions d'écoles lui ont remis ce qu'elles avaient mis en place pour contrer l'intimidation à leur école. Les parents sont impliqués, les intimidateurs et intimidés sont rencontrés. Certaines écoles font des présentations, d'autres ont remis un programme complet de ce qu'elles font toute l'année scolaire. Par exemple, à l'école Sr-St-Alexandre, une présentation différente est faite à tous les mois. Pour d'autres écoles, ce sont des rencontres organisées entre parents et directions. L'ensemble des directions d'école ont confirmé répondre à la politique 703. Tous s'entendent pour dire que c'est un phénomène de société et les écoles ont toutes un plan d'action conforme à la politique 703 pour intervenir.

- Sécurité - secrétariat de l'école La Source

Ce projet figure dans la liste de projets capitaux, mais n'est pas dans les priorités du Conseil d'éducation. Ce projet est le 19^e sur la liste des 54 projets en capital 2010-2011. Le montant alloué par le MÉNB englobe les 9 premiers projets de la liste des projets prioritaires du Conseil.

Monsieur Gérard Robichaud demande à madame Gina de faire faire une estimation des coûts pour une caméra de surveillance.

M. Beaupré

- Fenêtres à l'école La Source - Madame Gina Benoit St-Pierre informe le Conseil qu'une inspection a été faite à l'école La Source le 17 septembre 2009 par monsieur Robert Haché, du Prévôt des incendies. Le rapport d'inspection a été envoyé à monsieur André Friolet le 15 octobre 2009. Selon le rapport signé, les fenêtres de l'école La Source semblent correctes. Après une autre vérification avec l'inspecteur Robert Haché, celui-ci confirme que dans bien des écoles, les fenêtres ne s'ouvrent pas et qu'il n'est pas plus dangereux d'avoir une fenêtre qui ne s'ouvre pas qu'une fenêtre où des vis ont été ajoutées. Une autre demande de vérification a été faite à la sécurité publique et madame Gina confirme que l'inspecteur Haché s'est rendu faire une autre inspection à l'école La Source. Le rapport signé par l'inspecteur régional en incendie dit que les fenêtres de classe n'ont pas besoin de s'ouvrir puisqu'elles ne sont pas des sorties d'urgence.

- Départs hâtifs - surcharge de travail

Monsieur Robert Roy-Boudreau informe qu'un retour sur le sujet a été fait avec les directions d'école lors de la réunion des directions d'école le 19 janvier dernier et qu'il a encore une fois fait mention de la politique sur les devoirs à la maison.

Il est à noter qu'un sondage sur les devoirs à la maison, préparé par monsieur Bernard St-Pierre et monsieur Robert Roy-Boudreau, va être envoyé aux parents.

- Tolérance vis-à-vis le taxage, l'intimidation - M. Robert en a parlé avec madame Zandra Robichaud, directrice par intérim de l'école La Source, et celle-ci lui a fait part de plusieurs activités qui se font déjà à l'école à tous les niveaux pour contrer l'intimidation et/ou le taxage et des moyens d'intervention. Monsieur Robert Roy-Boudreau énumère une liste d'activités faites à l'école La Source.

- Élèves à ne rien faire dans la cafétéria

Entre 7h45 et 7h50, c'est l'arrivée des autobus. Un surveillant est sur place à la cafétéria pour accueillir les élèves. Les enseignants sont dans leur salle de classe à 8h15, soit 20 minutes avant le début des classes, comme le stipule leur convention collective. Madame Zandra informe monsieur Robert Roy-Boudreau que les élèves de la maternelle à 3^e année vont directement dans les salles de classe à leur arrivée où un surveillant circule. Les élèves de 4^e à 8^e demeurent à la cafétéria où un surveillant est disponible. Après vérification avec certains de ces élèves, madame Zandra répond qu'il y a de ces élèves qui lui ont dit que c'était un plus pour eux et que ça leur permettait de socialiser durant ce temps à la cafétéria. Les commentaires, selon elle, n'étaient pas négatifs. La directrice a aussi dit à monsieur Boudreau qu'elle en avait parlé avec le CPAÉ et que le CPAÉ était d'accord avec cette façon de faire. Un conseiller demande ce que ces élèves pourraient faire d'autre pendant ce temps. Au niveau de la surveillance, ce serait plus difficile de les envoyer à l'extérieur puisque des autobus circulent à l'arrière de l'école. Au gymnase, c'est souvent un horaire fixe au niveau des intramuros, et il faut aussi prendre en considération le nombre d'élève que ça peut impliquer.

7. CORRESPONDANCE

7.1 Lettre au ministre - Projet d'immobilisation PLM

01-02-503 Proposé par Roger Boudreau, et appuyé de Line Collin, il est résolu que le Conseil fasse parvenir la lettre au ministre Haché telle que présentée.

Proposition adoptée à l'unanimité

7.2 Lettre aux présidences des CPAÉ du sous-district 5 (Ola-Léger, Marg.-Bourgeois et PLM)

01-02-504 Proposé par Gilmond Larocque et appuyé de Line Collin, il est résolu que

les lettres adressées aux présidences des CPAÉ du sous-district 5 soient envoyées telles que présentées.

Proposition adoptée à l'unanimité

8. RAPPORTS

8.1 Rapport du directeur général, monsieur Claude Giroux

Monsieur Giroux fait le rapport de ses dernières activités et copie de son rapport écrit est remise aux membres du Conseil.

- *Formation 2 jours à Paquetville sur la gestion de conflit (dir. d'écoles et personnel du bureau qui supervise);*
- *Rencontre avec les DG de l'Atlantique et du NB sur la gestion (Communication entre autres);*
- *Plus de 85 000\$ aux écoles pour les bibliothèques scolaires,*
- *Rencontre pour le suivi de l'analyse de l'école francophone (politique d'aménagement linguistique et culturel en perspective et budget de 5,8 millions \$ répartis entre les 5 districts francophones)*
- *Trois rencontres ont eu lieu pour définir les zones scolaires*
- *Rencontre d'information sur la nouvelle LDIP à Fredericton (loi sur la divulgation dans l'intérêt public)*
- *Rencontre avec le DSAF du district scolaire 1 (système GPS pour les autobus scolaires).*
- *Rencontre avec Léon Richard, 29 janvier (vérification des politiques du CED et cueillette des données)*
- *Demande de congé sans solde jusqu'à la fin de l'année scolaire par le responsable des bâtiments, André Friolet.*
- *Réunion - Comité de fonctionnement avec Léon Richard (calendrier de travail du CED)*
- *Calendrier scolaire 2010-2011 - CAP (16 journées de 1 heure et 3 journées de 3 heures pour permettre le rassemblement entre écoles), donc 19 départs hâtifs comparativement à 26 cette année, et ce, toujours le lundi.*

Madame Odette questionne le système de GPS pour les autobus. Elle demande si ce système doit être acheté. Selon monsieur Giroux, ce serait un bon investissement et le District essaiera d'en faire l'achat advenant un surplus budgétaire en fin d'année financière, sinon, le District regardera la possibilité d'en faire l'achat pour l'an prochain. Le conseiller Gilles demande si le District aura un remplaçant au poste de M. Friolet, ce qui est le cas pour la période visée, c'est-à-dire temporairement.

8.2 Rapport du président du CED, Monsieur Gérard Robichaud

Le rapport de monsieur Gérard Robichaud est placé sur le site du Conseil. Son rapport fait mention des activités récentes et prochaines, soit :

Jan 11: Réunion publique du CED

Jan 12: Fredericton - Réunion du regroupement des présidences et GACEF(groupe d'action de la commission sur l'école francophone)
Jan 14: Réunion du GACEF
Jan 18: Formation à Caraquet "Gestion axée sur les résultats.
Jan 19: Réunion Comité sur les résultats
Jan 20: Discussion avec M. Claude Giroux (Intimidation)
Jan 21: Discussion avec Monsieur Jean-Yves Comeau pour arrêt scolaire
Jan 23: Réunion Comité de fonctionnement (Plan de travail du CED)
Jan 25: Longue discussion avec M. Comeau pour arrêt d'autobus
Jan 26: Discussion avec M Onile Haché, adj. adm. du ministre Denis Landry(arrêt d'autobus et date tentative pour une rencontre avec le ministre Landry)
Jan 26: Réunion Comité d'évaluation du rendement de la direction générale
Jan 26: Réunion de travail CED
Jan 27: Réunion pour zonage scolaire
Jan 28: Vérification avec M. Giroux (Cas - Intimidation)

8.3 Rapport du comité de fonctionnement - Plan de travail du CED

01-02-505 Proposé par Roger Boudreau, et dûment appuyé d'Odette Robichaud, il est résolu que le Conseil accepte le plan de travail du CED tel que présenté.

Proposition adoptée à l'unanimité

8.4 Rapport sur le rezonage

Madame Gina Benoit St-Pierre informe les membres que toutes les rencontres par région ont été tenues. Ces rencontres étaient définies selon les anciens districts 5, 6 et 7. Les comités se sont arrêtés sur les arrêts où des zones grises avaient été identifiées et où des définitions devraient être faites. Par exemple, il faut être capable de dire à quelle école l'élève de telle quelle localité doit être inscrit. Les rapports des trois (3) rencontres sont rédigés. Il reste maintenant à tenir une réunion de travail avec tous les membres du CED pour établir le plan final. Suite à cette rencontre, nous pourrions communiquer les arrêts d'autobus des élèves aux parents. Il faut faire vite pour éviter toute ambiguïté à l'automne.

Le conseiller Boudreau demande s'il va y avoir consultation auprès des CPAÉ ou si les parents vont arriver devant le fait accompli comme l'an passé.

Monsieur Boudreau est avisé que l'an passé, les parents n'avaient pas été placés devant le fait accompli. Ils ont reçu une correspondance et les annonces avaient été faites en bonne et due forme. Par contre, les données n'étaient pas justes. Il y avait plein de transfert qui avaient été permis, et des élèves ne fréquentaient pas l'école de leur

zone.

Le directeur général ajoute, qu'effectivement, il a amené le projet de rezonage pour s'assurer que les élèves soient inscrits dans les bonnes écoles, soit l'école de leur zone. Avec des zones scolaires bien définies et des arrêts qui reflètent bien la clientèle, le District peut assurer un meilleur suivi, et ce, d'une façon plus sécuritaire. Un bon plan de communication avec des points précis sera mis en place et les annonces seront faites fréquemment de façon à ce que les parents soient informés le mieux possible.

La conseillère Robichaud demande s'il y avait représentativité pour la région de l'ancien district 5. Madame Gina Benoit St-Pierre dit qu'il y avait un seul représentant présent à la table cette soirée là, qui était madame Line Collin, mais que les points relevés seraient de toute façon ramenés en réunion de travail avec tous les conseillers. Ce que le conseiller a pris comme décision sur place, le grand conseil a encore son mot à ajouter sur la décision. Chaque rapport de rencontre sera remis aux membres du Conseil avant la prochaine réunion de travail.

8.5 Rapport du comité sur l'école de demain

Le président de ce comité, monsieur Marcel Basque, étant absent ce soir, le rapport sera remis à une prochaine réunion.

8.6 Rapport

Écoles communautaires - Pas de nouvelle rencontre, donc pas de rapport à présenter
Résultats scolaires - Le rapport de la dernière réunion a été donné. Il reste les résultats au sondage sur les devoirs à la maison à recevoir.

Inclusion scolaire - Il reste à déterminer le mandat et voir si les ressources répondent aux besoins. Le travail se continue et un compte rendu sera remis aux membres.

Langue, Arts et Culture - rapport remis par Gilmond et placé sur le site du CED. Des personnes ont été identifiées et seront approchées pour faire partie du comité.

Métiers - Comité à mettre en place

Éducation et activités physiques - Annie dit que la première réunion du comité a été tenue le 23 janvier dernier. Le comité est formé de onze (11) personnes

8.7 Rapport de Jason Godin - Table ronde FJFNB à St-Louis-de-Kent

Jason a assisté à une table ronde avec les élèves conseillers de chaque district francophone du Nouveau-Brunswick pour discuter de leur expérience en tant que conseiller scolaire et pour recevoir une brève formation. Tous les représentants y étaient sauf celui du District 1. Une fois son rapport écrit, il le fera placer sur le portail du CED. Il énumère toutefois les activités auxquelles il a participé. Les rencontres étaient divisés en 5 blocs et animées par Anne- Lise Blin et Laure Bourdon.

Bloc 1 - Présentation des élèves-conseillers et discussion sur la vision du rôle des élèves-conseiller;

Bloc 2 - Présentation par madame Rachel Dion sur le rôle des élèves conseillers. Elle a aussi fait l'historique des CED, les responsabilités, la Loi sur l'éducation et une brève explication de la méthode de gouverne CARVER;

Bloc 3 - Rencontré monsieur Roland Haché, ministre de l'Éducation. Il y a eu beaucoup de questions au niveau des décisions prises par les CED;

Bloc 4, Suivi aux rencontres du matin (Blocs 3 et 4)

Bloc 5 - Guide pratique de la FJFNB pour élections aux Conseils des élèves - Chaque élève conseiller a rencontré les président(e)s des Conseil des élèves de son district respectif. Jason a pris en note les adresses électroniques de chacun pour communications futures.

9. Politique

9.1 Politique 3.7 - ajout

01-02-506 Proposé par Roger Boudreau et appuyé d'Annie Chiasson-Doiron, il est résolu d'ajouter la phrase suivante au point 3.7.1 : La direction générale ne peut pas omettre de s'occuper de la prise des notes lors de réunions des comités permanents du Conseil d'éducation.

Proposition adoptée à l'unanimité

10. AFFAIRES NOUVELLES

10.1 Frais de dépenses Jason

01-02-507 Proposé par Gilmond Laroque et appuyé de Annie Chiasson-Doiron, il est résolu que les dépenses encourues par Jason Godin pour participer à la table de consultation de la Fédération des Jeunes Francophones du Nouveau-Brunswick, à St-Louis-de-Kent, soient défrayées à partir du budget du CED.

Proposition adoptée à l'unanimité

10.2 Mandat des comités du CED

Les mandats de tous les comités y compris les comités stratégiques du Conseil d'éducation seront définis et acceptés par le Conseil.

10.3 GREF - Avril 2010 à Halifax

Ordinairement, les places sont contingentées et seulement 550 places sont habituellement disponibles pour l'ensemble des enseignants du Canada. Le Conseil ne mandatera donc

aucun de ses membres pour y participer.

10.4 Symposium Jeunesse 4 et 5 mars 2010 à Moncton

01-02-508 Proposé par Line Collin et Roger Boudreau, il est résolu que 3 personnes soient inscrites au Symposium Stratégie Jeunesse, les 4 et 5 mars 2010, à l'Université de Moncton, dont Jason Godin et 2 autres personnes qui seront déterminées lors d'une prochaine réunion.

Proposition adoptée à l'unanimité

11. INFORMATIONS DIVERSES

Une copie de diverses publications parues au mois de janvier 2010 est remise aux membres à titre d'information.

12. QUESTIONS DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉDUCATION

12.1 Jason - Menu des spectacles qui sont imposés par le District.

Après avoir partagé avec ses pairs, il dit que tous s'entendent sur le fait que des spectacles leur sont imposés par le District scolaire et choisis pour l'année, mais que ce n'est pas toujours des spectacles que les élèves veulent.

12.2 Roger - Félicite les présentateurs des projets GénieArts.

12.3 Line - croit, suite au rezonage, qu'il faudrait tenir des rencontres dans les écoles pour qu'une présentation soit faite aux parents par un représentant du District scolaire pour bien les informer. Comme par exemple, informer les parents ce qu'est le transport scolaire, ce qu'est le zonage, et les raisons pour lesquelles ces changements se sont avérés nécessaires.

12.4 Gilles partage que le « clipping », relevé d'articles qui paraît dans la documentation des réunions publiques est toujours intéressant à revoir. Par contre, ce sont des articles, pour la plupart, pris à partir de l'Acadie Nouvelle. Il fait la remarque qu'il y a aussi d'autres journaux, comme par exemple, L'Étoile, qui publie des textes intéressants sur l'éducation.

12.5 Odette remercie le personnel pour l'accueil à leur école, et elle les félicite pour leurs beaux projets avec les jeunes.

12.6 Annie remercie les parents pour leur participation à la réunion et dit avoir apprécié la présentation des projets GénieArts.

Elle suggère que madame Linda Haché soit la personne ressource invitée pour faire une présentation sur l'alphabétisation à la réunion publique du 8 mars 2010.

Annie propose également qu'une réunion de travail spéciale soit tenue très rapidement pour le rezonage. Les membres s'entendent pour se réunir le mardi 9 février prochain, au bureau du District scolaire, possiblement à 18h.

12.7 Gilmond, par curiosité, a été voir sur le site du District scolaire 1 le programme pour les arrêts d'autobus, et il a placé le code postal d'un élève qu'il connaît. Il trouve impressionnant comment ce programme peut être précis. Il pense que ça va être bien d'avoir cet ajout pour le District 9.

12.8 Jason

Jason rappelle que la date limite d'inscription au Symposium est le 2 février 2010. Les 3 places seront réservées dès demain.

13. PAROLE AU PUBLIC

13.1 Ola-Benoit - M. Benoit se présente comme étant un fervent du dossier en activité physique. Son opinion est que si les enfants avaient un peu plus d'éducation physique, les résultats seraient peut-être les mêmes, mais que les enfants aimeraient probablement plus l'école.

Il remercie le District scolaire pour les interventions faites face à l'intimidation.

13.2 Roland LeBouthillier

- Information sur les GPS - Monsieur LeBouthillier questionne la nécessité d'un tel investissement.

- Demande de transfert et transport scolaire - Monsieur LeBouthillier demande, suite au rezonage, si le transport de son fils qui est de Lagacéville va être fourni lorsque son enfant ira en 9^e année au Centre La Fontaine.

- Évaluations de français et ayants-droit, est-ce que le District tient compte de leur situation ?

- Cafétéria - Pourrait-il y avoir des fournisseurs qui offriraient des produits comme don ou encore à prix de gros?

Monsieur Giroux répond que c'est une vérification qui peut se faire entre la gérante et le grossiste, mais la gérance relève de l'école. Le district ne s'ingère pas dans ce service.

13.3 Rosanne Richard

-Suivi au rapport du président sur l'école francophone, Madame Richard demande des clarifications sur le montant d'argent offert dont fait mention le directeur général dans son rapport.

Monsieur Giroux lui répond que le MÉNB offre 5,7 millions \$ répartis entre les 5 districts francophones pour les 3 prochaines années pour, entre autres, faire le suivi

au rapport de Gino LeBlanc sur l'école francophone. Ce montant d'argent est pris à partir du budget du PLOÉ (programme de langue officielle en éducation).

- Autobus trop plein pour les élèves 4^e à 8^e année - elle demande quelle est la possibilité d'avoir un autobus scolaire supplémentaire pour l'école René-Chouinard.

Madame Gina Benoit St-Pierre rendra réponse à madame Richard sur ce point.

- Projets capitaux - Comment les projets sont-ils choisis? La priorité est fixée par le CED, et le MÉNB alloue tant d'argent pour tant de projets. Cette année, le CED a priorisé les 15 premiers projets présentés dans la liste des 54 projets. Le MÉNB a alloué 820 000 \$, ce qui englobe les 9 premiers projets des 15 prioritaires.

13.4 Madame Patricia Robichaud, directrice de l'école, désire, avant la fermeture de la réunion, préciser que par connaissance de cause, elle ne pense pas qu'il y ait plus de devoirs de donnés à cause des journées de CAP ou de départs hâtifs. Il arrive souvent que les élèves reçoivent le sommaire de devoirs pour la semaine le lundi. Il faut bien noter que ce sont des devoirs pour la semaine, et non juste pour le lundi.

Monsieur Giroux remercie madame Patricia pour son intervention.

14. LEVÉE DE LA RÉUNION

Annie Chiasson-Doiron demande la levée de réunion à 21h15.

Gérard Robichaud, président

Claude Giroux, secrétaire du Conseil