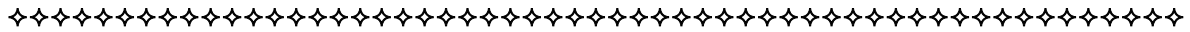




**Compte-rendu de la 99^e réunion publique
tenue le lundi 3 mai 2010,
de 19h00 à 20h40, au bureau du District scolaire, à Tracadie-Sheila**



PRÉSENCES

MEMBRES DU CONSEIL D'ÉDUCATION

Marcel Basque (jusqu'à 19h10 - présent 10 minutes seulement)
Roger Boudreau
Annie Chiasson-Doiron
Gilles Gagné
Jason Godin
Julie Haché
Gilmond Larocque
Marc-Alphonse Leclair
Gérard Robichaud
Odette Robichaud

ABSENCES

Poste vacant - sous-district 3
Line Collin

PERSONNEL DU DISTRICT 9

Claude Giroux, directeur général
Robert Roy-Boudreau, directeur de l'éducation
Gina Benoit St-Pierre, dir. services adm. & financiers
Carole Raymond, dir. ressources humaines
Nicole T. Landry, agente des communications

Absences

PUBLIC

(5) membres du public

1. OUVERTURE DE LA RÉUNION PUBLIQUE

Le président, monsieur Gérard Robichaud, ouvre la réunion à 19h00 et explique le déroulement de la réunion.

2. VÉRIFICATION DU QUORUM ET DES ABSENCES

Dix (10) membres sont présents, une (1) conseillère a motivé son absence et suite à la démission de madame Rachel Savoie, un poste de conseiller est vacant dans le sous-district 3.

3. LECTURE ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

Le conseiller Marcel Basque demande d'ajouter le point sur l'éducation et l'activité physique pour voir ce qui a été fait comme suivi par le District. Étant donné que la politique 3.12 a été adoptée à la dernière réunion et qu'une réunion est prévue le 19 mai prochain entre le comité et la direction générale, le président, monsieur Gérard Robichaud, demande aux conseillers et conseillères combien d'entre eux désirent voir le point apporté à l'ordre du jour. (4 contre - 2 pour) Le point est rejeté. Le conseiller Basque quitte la réunion.

03-05-521 Proposé par Gilmond Larocque, et dûment appuyé de Roger Boudreau, il est résolu que l'ordre du jour soit accepté tel que proposé.

Proposition adoptée à l'unanimité

99^e RÉUNION PUBLIQUE DU CONSEIL D'ÉDUCATION DU DISTRICT SCOLAIRE 9 DE LA PÉNINSULE ACADIENNE
Le lundi 3 mai 2010, à 19h00, au bureau du District scolaire, à Tracadie-Sheila

ORDRE DU JOUR

- 19h00
- 1. Ouverture de la réunion**
 - 2. Vérification du quorum et des absences**
 - 3. Lecture et adoption de l'ordre du jour**
 - 4. PRÉSENTATION – Le point de vue des jeunes**
Personnes-ressources : Jason Godin, conseiller scolaire représentant des élèves, et Tania Smith-Doiron, élève de l'école Louis-Mailloux
 - 5. Lecture et adoption du compte-rendu de la réunion du 12 avril 2010**
 - 6. Questions découlant du procès-verbal du 12 avril 2010**
 - 6.1 Réponse aux questions des parents qui étaient présents le 12 avril dernier**
 - 6.1.1 Demande d'un parent voulant conserver l'arrêt dans la rue Saulnier Ouest pour permettre à son enfant de fréquenter une garderie hors zone.
 - 6.1.2 M. Landry - « Communautés d'apprentissage professionnelles ». une heure de réunion pour les CAP, ce n'est pas long. Les enseignants apprécient vraiment ces rencontres et d'autres enseignants lui ont aussi partagé ne pas trouver assez longue cette période de temps accordée.
 - 7. Correspondance**
 - 7.1 Demande de l'école Le Tremplin – Nom de local (Proposition)
 - 7.2 Lettre au ministre Haché – noms soumis pour nomination du/de la conseiller(ère) scolaire au poste vacant.
 - 7.3 Demande de financement - AFPNB –Congrès annuel 13-14 novembre 2010
 - 8. Rapports**
 - 8.1 Rapport de la direction générale
 - 8.2 Rapport du président du CED
 - 8.3 Rapport des comités stratégiques (Écoles comm., Résultats scolaires, Inclusion scolaire, Métiers)
 - 9. Affaires nouvelles**
 - 9.1 Ébauche du plan de communication du District scolaire 9
 - 9.2 Calendrier scolaire 2010-2011
 - 9.3 Congrès et AGA de la FNCSF – Saskatoon
 - 9.4 Cérémonies de remise des diplômes – 27 juin 2010, à 14h
 - 9.5 Suivi au plan quinquennal du District scolaire 9 (Formation du comité)
 - 9.6 Cotisation annuelle d'adhésion à la FNCSF
 - 10. Informations diverses**
(Diverses publications – avril 2010)
 - 11. Questions des membres du Conseil d'éducation**
 - 12. Parole au public**
 - 13. Levée de la réunion**

Pause - Santé

4. PRÉSENTATION « Point de vue des jeunes »

Monsieur Jason Godin, conseiller scolaire représentant les élèves, accompagné d'une élève de l'école Louis-Mailloux, Tania Smith-Doiron, présentent le point de vue des jeunes suite à un sondage complété par les jeunes.

- Diversité dans les choix de cours (possibilité de partager les enseignants comme l'enseignant de musique de WAL qui se déplacerait à PLM)
- Les cours de métier (Dans le choix de cours, c'est un cours option. Pour les élèves qui sont haut académiquement, le choix des cours obligatoires leur conviennent, mais pour les élèves qui sont plus manuels, ça ne touche pas nécessairement leurs intérêts. Par exemple, pour ces élèves manuels, lorsqu'un élève a un échec dans un cours obligatoire, il doit le reprendre. Ça lui enlève la chance d'un cours option et ça risque de le décourager, voir même le mener au décrochage.)
- Les CAP (pas assez de temps et une recommandation des élèves est que ces jours se tiendraient sur une pleine journée à chaque lundi, les élèves bénéficieraient également de ce temps pour faire de l'étude ou pour récupérer dans certaines matières.
- Examens (Lorsqu'il y avait une session d'examen, les élèves ne faisaient pas tous les examens en même temps, les élèves ne prennent pas le temps libre comme des jours de congé. Beaucoup d'élèves vont aller à la bibliothèque, ou à l'école pour étudier. Personnellement, Jason dit qu'il se lève pour aller à l'école et qu'il étudie même s'il n'a pas d'examen ce jour-là.) Après consultation auprès des élèves de 9^e année, ceux-ci disent être plus stressés, compterait et une bonne préparation pour l'université selon nous.
- Examens du ministère 8^e année - 2 cours de math obligatoires, selon nous, ce n'est pas une bonne chose, on n'aime pas l'idée que leur résultat soit basé sur un examen seulement. Il faudrait que la note soit combinée avec leur moyenne. En 8^e année, ils sont plus jeunes, c'est leur premier vrai examen et l'élève est conscient qu'il peut se retrouver avec un 2^e cours du genre. Les désavantages sont que ces élèves sont plus stressés, donc peut-être moins performants, et par le fait même, ils peuvent perdre 2 crédits, soit la FPS ou la géographie. Normalement, FPS et l'histoire devraient être un pré-requis. Les moyennes de la province ont été ressorties, on s'entend que plusieurs facteurs peuvent jouer dans la balance, exemple un élève fort peut élever la moyenne ou encore le contraire lorsque le résultat d'un élève très faible fausse la moyenne. Recommandation : offrir un second cours de mathématiques, mais optionnel ou encore des cours de rattrapage pendant l'été.
- Intimidation et Drogues (Ce sont des facteurs qui touchent beaucoup les élèves. Il y a 2 sortes d'intimidation, physique - moins répandu / plus visible et se fait plus souvent en dehors de l'école, et enfin verbale : plus répandu / moins visible. Jason et Tania ont rencontré des intimidés et des intimidateurs.

Une connotation par rapport aux intimidés, Jason et Tania n'ont pas rencontré de personnes pour qui ça n'a pas commencé au primaire.

Recommandation : Par rapport aux intimidés - travailler sur leur estime de soi. Au niveau du primaire, c'est là qu'il faudrait aller voir - mieux informer les enseignants pour qu'ils sachent comment déceler cela. Informer les intimidateurs que c'est ce qu'ils font, il faut leur faire peur, qu'ils aient une crainte. Selon Jason et Tania, le meilleur moyen, et la recommandation majeure serait par témoignages pour que les jeunes puissent réaliser. Voir quelqu'un en parler et qui l'a vécu, tu t'en rappelles, selon Jason, qui dit avoir entendu un témoignage l'an passé d'un travailleur social. Ça ne prend pas quelqu'un qui nous

prend de haut comme la GRC, il faudrait que ce soit un témoignage d'un ancien élève par exemple.. Souvent, la première intervention faite par l'enseignant est de sanctionner. Une dernière recommandation face à l'intervention faite par l'enseignant, car ces jeunes ne peuvent pas faire la différence entre le bien et le mal, ce serait une alternative pour aider en gestion de comportement, leur proposer une autre façon de réagir à cela. Jason dit que son rapport sera complété et remis aux conseillers et conseillères.

- Drogues (constaté que ce sont des élèves de plus en plus jeunes qui consomment, et dans les témoignages, les élèves sont influencés et/ou imitent leurs parents, certains ont même trouvé les substances dans les affaires de leurs parents.)

- Consultations De plus en plus jeunes qui seront des futurs acheteurs

- observation - facteurs, pression des pairs

Recommandations - Entendre des témoignages de personnes qui ont consommé et qui s'en sont sortis.

- Langue Art et culture

Inventaire de choix de spectacles Un comité est en charge et ce serait bien qu'un élève siège sur ce comité, comme il avait déjà été mentionné.

Le président remercie Jason et Tania pour leur présentation et demande aux conseillers s'ils ont des questions.

Gilmond - Juste un petit commentaire pour ajouter à ce que vous dites, c'est vrai que ça a un impact lorsque ce sont des gens qui témoignent, mais ce serait bien aussi d'entendre des témoignages d'élèves qui n'ont jamais consommé et qui ont réussi.

Gilles Gagné - Il ajoute à ceci, que là où ça réussit et qu'il n'y a pas de problèmes, ce n'est pas vraiment cela qui accroche, c'est malheureux, mais c'est comme cela.

Marc-Alphonse - Ça aurait été bien qu'un élève aurait siégé sur chaque comité stratégique du Conseil.

Le président, monsieur Gérard Robichaud, suggère aux personnes en charge au District de regarder ce qui peut être mis en place dans les recommandations ressorties de cette présentation.

5. LECTURE ET ADOPTION DU COMPTE-RENDU DU 12 AVRIL 2010

03-05-522 Proposé par Roger Boudreau et appuyé de Jason Godin, il est résolu que le compte-rendu du 12 avril 2010 soit adopté avec l'ajout au point 6.3.5 - ce point sera ramené à la réunion de travail du 20 avril prochain.

Proposition adoptée à l'unanimité

6. QUESTIONS DÉCOULANT DU PROCÈS-VERBAL DU 12 AVRIL 2010

6.1 Réponse aux questions des parents qui étaient présents le 12 avril dernier

6.1.1 Demande d'un parent arrêt hors zone pour garderie

Un parent veut que l'autobus continue l'an prochain d'arrêter dans la rue Saulnier Ouest pour que son enfant puisse débarquer à une garderie hors zone.

Il fut répondu au parent que tous les points relatifs au transport pour lesquels une décision a été prise pour une année transitoire doivent être regardés à nouveau par l'équipe de gestion et le Conseil d'éducation pour déterminer la décision qui sera prise pour les années à venir. Ce point figure parmi l'un des dix (10) autres points de discussion face au transport.

6.1.2 Mariette Landry - temps pour rencontres CAP

Pour répondre à madame Mariette Landry qui disait qu'une heure pour les rencontres des communautés d'apprentissage professionnelles, ce n'était pas suffisant, monsieur Robert Roy-Boudreau répond à ceci que cette décision a été prise en consultation avec les directions d'école après une discussion tenue entre les directions d'école et leur personnel enseignant. Comparativement aux après-midi complets d'il y a trois ans, à la demande des directions d'école, ça été changé à une heure. La solution était de combiner la fréquence et le temps pour ainsi maintenir une journée de perfectionnement et respecter le nombre de jours d'enseignement requis pour les élèves.

7. CORRESPONDANCE

Le président, monsieur Gérard Robichaud, fait part aux conseillers et aux conseillères scolaires de la correspondance reçue, dont :

7.1 Demande de l'école Le Tremplin pour la nomination de la salle multimédia

03-05-523 Proposé par Annie Chiasson-Doiron, et appuyé de Roger Boudreau, il est résolu que la salle multimédia de l'école Le Tremplin soit nommée « Salle multimédia Eymard Thibodeau ».

Proposition adoptée à l'unanimité

7.2 Lettre au ministre Haché - noms soumis pour un(e) conseiller(ère) au poste vacant au sous-district 3.

Deux noms ont été soumis au ministre et on attend la nomination par le ministre.

7.3 Demande de financement - AFPNB - Congrès annuel 13-14 novembre 2010

03-05-524 Proposé par Annie Chiasson, et appuyé de Gilmond Larocque, il est résolu qu'un montant de 500\$ soit versé à l'AFPNB pour venir en aide aux parents qui participeront au congrès annuel de l'AFPNB 2010.

8. RAPPORTS

8.1 Rapport du directeur général, monsieur Claude Giroux

- Rencontre du GREF à Halifax, et aussi réunion du RNDGÉ, présentation de résultats de recherches sur la situation des milieux minoritaires francophones. 702 participants. Superbe réussite.
- Réunion de 3 écoles primaires le 20 avril pour une présentation des orientations du district
- Réunion des directions du secondaire le 21 avril à WAL, pour différents dossiers pédagogiques, incluant l'orientation scolaire.
- Réunion pour le plan éducatif à Moncton, directions d'écoles, équipe pédagogique et directions de services en plus des responsables de secteurs. Ce plan sera présenté le 25 mai prochain au Conseil d'éducation.
- Rencontre avec Jean-Eudes Savoie pour les collèges communautaires, en particulier le dossier des compétences essentielles.
- Réunion à Fredericton les 27 et 28 avril sur les cas complexes (inclusion scolaire), avec la participation de différents Ministères. Madame Gina St-Laurent a confirmé que le district va servir de district pilote pour les cas complexes.
- Réunion à Ottawa les 28 et 29 avril comme membre du conseil d'administration du CFORP
- Parution d'un article de Claude Giroux dans la revue l'Informateur du CFORP. Un exemplaire de l'article a été remis au président.
- Rencontre avec M. MacLean, de Solution Tree- Formation 2011 - Sur les communautés d'apprentissages professionnelles

Madame Odette questionne la raison pour laquelle la réunion a eu lieu à Moncton.

Monsieur Giroux répond que c'est une retraite et qu'en août 2010, ça s'était fait au Complexe des 2 rivières. La formule, à ce temps, avait été moins appréciée étant donné que plusieurs directions s'en retournaient à la maison après les heures de travail. Nous voulions tous les membres sur une plus longue période de temps, et forcer le travail en commun, le sentiment d'appartenance à l'élaboration du travail en commun. Les directions, les agents pédagogiques et les directions de services ont beaucoup apprécié cette retraite de travail en dehors de la région. Il en est ressorti de très bons résultats.

8.2 Rapport du président du CED, Monsieur Gérard Robichaud

Avril 13: Travaillé au recrutement de candidats possibles pour la région de

Pokemouche.

Avril 14: Rencontre avec la section locale du syndicat 2745 et les adjointes administratives. Celles-ci voulaient nous mettre au courant de certaines coupures d'heures dans leurs unités. J'étais accompagné de Mme Annie Chiasson et de M. Marc Alphonse Leclair. Nous avons écouté et pris des notes.

Avril 19: Assisté à la réunion du CPAÉ à Lagacéville, discuté du plan en littératie, projet Genie-Arts, projets d'éducation et résultat des élèves. Parlé de levées de fonds et du spectacle pour le jour de la Fête des mères.

Avril 20: réunion de travail du CED, où le point principal, le plan quinquennal, a été présenté, très belle perspective. Nous avons nommé un comité pour travailler à peaufiner ce document.

Avril 24: Rencontre avec un parent très concerné par l'intimidation dans l'école que fréquente son enfant.

Avril 26: Discussion avec un parent pour la zone Néguaac /Lagacéville et enfants hors zone.

Avril 28: Discussion avec différents membres du conseil sur des sujets d'intérêt et clarifier certaines choses.

Avril 28: Discussion avec M. Roger Doucet (sous-ministre) à propos de la nomination pour sous district 3, j'ai espérance d'avoir ce poste de comblé pour lundi. Aussi parlé de budget, éducation physique et rencontre pour discuter du plan quinquennal.

Avril 29: Participé à la soirée du lancement du projet "Génie Art "a l'école Ola - Léger de Bertrand, "La Légende du vaisseau fantôme". Très belle initiative de nos jeunes avec l'implication des gens de la communauté.

8.3 Rapport des comités stratégiques

Écoles communautaires : Gilles Gagné a appris que la conseillère Rachel a démissionné. M. Gilles s'excuse pour ses absences répétées des 2 derniers mois. Le président demande si une personne l'ouverture face à l'école communautaire. Au niveau du financement, je te ferais parvenir. 6-7 questions Les agents de développement n'avaient pas les mêmes réponses, mais c'était plus gros trouvé avec 2 affaires questionnaire et document volumineux, et Martine est arrivé avec son document. Gilles va le remettre sur la table, et arriver avec des recommandations et ce que le district voulait comme école communautaire. Ce rapport va nous être partagé et le comité de travail aura son mot à dire sur ce rapport.

Résultats scolaires - Le rapport final a été remis aux conseillers et conseillères scolaires à leur dernière réunion de travail, le 20 avril dernier. Le rapport a été révisé et sera mis sur le portail la semaine prochaine. Ce rapport sera présenté à la réunion de travail du CED le 25 mai 2010.

Inclusion scolaire : Line, Odette et Roger se rencontrent le 15 mai et ensuite reviendront pour rencontrer les personnes ressources du District scolaire.

Métiers -Marc-Alphonse, Marcel et Lucie Pearson ne se sont pas encore rencontrés.

Éducation physique et Activités physiques - Réunion prévue entre le comité et la direction

générale le 19 mai prochain.

9. AFFAIRES NOUVELLES

9.1 Ébauche du plan de communication

Madame Nicole T. Landry a fait la présentation du document de travail à la réunion du comité de travail du Conseil d'éducation, le mardi 20 avril 2010. Nicole dit avoir fait des contacts pour du financement de certaines activités. Le plan sera complété et placé sur le site web du District une fois que les coûts approximatifs se reliant à certaines activités auront été déterminés. Nicole rappelle aux conseillers l'un des grands événements qui se rapproche, soit le Buzz'arts, les 10 et 11 mai prochains. Le lancement officiel se fera à la salle Hédard Lanteigne, à l'école des Pêches de Caraquet, à 11h. Plus de 1500 jeunes vont circuler et 90 jeunes vont exposer. Le Buzz'arts se tiendra dorénavant dans une région différente chaque année. Nicole fait part du partenariat avec le journal L'Étoile, qui offre gratuitement une pleine page couleur avec le logo du District, faisant paraître des articles de nos écoles.

Madame Odette se dit préoccupée par ce partenariat avec l'empire Irving, et demande ce qui a motivé cette décision de faire paraître dans L'Étoile au lieu de L'Acadie Nouvelle. Nicole dit avoir fait des démarches avec tous les médias. Aucune réponse n'a été reçue de la part des autres médias, et madame Landry ajoute avoir même fait les contacts individuels avec les journalistes. Des contacts ont été faits avec L'Acadie Nouvelle et nous n'avons pas eu cette ouverture là avec l'Acadie nouvelle. Une page semblable à l'intérieur du journal L'Acadie Nouvelle peut nous coûter 2 000\$. Il ne faut pas oublier que L'Acadie Nouvelle est très bien supportée. Juste les avis des réunions du Conseil d'éducation, par exemple, il en coûte approximativement 15 000\$ par année, sans compter les affichages de postes, articles pour événements spéciaux et plus de 300 abonnements. Cette page dans L'Étoile, c'est gratuit.

9.2 Calendrier scolaire 2010-2011

Le calendrier scolaire du District est finalisé et présenté par le directeur de l'éducation, monsieur Robert Roy-Boudreau. Madame Annie demande si les parents allaient recevoir une copie couleur. Oui, la prévision est d'envoyer une copie couleur à chaque famille. En plus, les détails des jours ont été placés sous chaque mois, alors advenant qu'un papier non coloré serait remis, on pourrait quand même y voir le détail. Le président demande si les réunions du CED y apparaissent. D'expérience, M. Giroux répond que ce calendrier est placé dans l'agenda des élèves, et que le calendrier des réunions du Conseil d'éducation est adopté en août seulement. Pour l'impression des agendas, on est déjà en retard en juin si on veut que ce calendrier y paraisse. Le calendrier est aussi placé sur le site web du District.

9.3 Congrès et AGA de la FNCSF - Saskatoon

03-05-525 Proposé par Annie Chiasson-Doiron, et appuyé de Jason Godin, il est

résolu que Julie Haché, Line Collin et Gérard Robichaud, président, soient les conseillers délégués pour assister au Congrès et à l'assemblée générale annuelle de la Fédération nationale des conseils scolaires francophones qui aura lieu à Saskatoon du 28 au 30 octobre 2010. Monsieur Marc-Alphonse Leclair sera substitut.

Proposition adoptée à l'unanimité

9.4 Cérémonies de remise des diplômes

Monsieur Gérard Robichaud informe les conseillers et conseillers que les cérémonies de remise des diplômes se tiennent le dimanche 27 juin 2010 dans toutes les régions. Les personnes suivantes représenteront le Conseil d'éducation aux cérémonies suivantes :

Jason Godin - Cérémonie de Caraquet, à 14h, au Colisée Léopold-Foulem

M. Giroux - cérémonie de Shippagan, à 14h, à l'aréna

Marcel Basque - cérémonie de Tracadie-Sheila, à 14h, à l'aréna S.-A.-Dionne

Gérard Robichaud - Cérémonie de Néguaq, à 13h30, au Centre La Fontaine

9.5 Suivi au plan quinquennal du District scolaire 9 (Formation du comité)

Lors de sa dernière réunion du comité de travail, les membres du conseil ont décidé que Julie Haché, Line Collin et Gilmond Larocque seraient les personnes faisant partie du comité du plan quinquennal du District scolaire 9 sur l'avenir des écoles.

Le président dit avoir reçu aujourd'hui la demande de la FNCSF pour la cotisation annuelle du CED-9 pour adhérer à la fédération. Il demande aux conseillers et conseillères s'ils acceptent que ce point soit ajouté à l'ordre du jour

05-03-526 Proposé par M. Gilmond Larocque, et appuyé de Marc-Alphonse Leclair, il est résolu d'ajouter cet item à l'ordre du jour au point 9.6.

Proposition adoptée à l'unanimité

9.6 Adhésion à la FNCSF (600\$ + 0.40 par élève pour 6409 élèves au 30 septembre 2009 = 3163.⁶⁰\$)

05-03-527 Proposé par Roger Boudreau, et appuyé de Gilmond Larocque, il est résolu que la somme de 3 163.60 soit versé à la Fédération nationale des conseils scolaires francophones pour l'adhésion annuelle du CED-9 à la FNCSF du 1^{er} avril 2010 au 31 mars 2011.

Proposition adoptée à l'unanimité

10. INFORMATIONS DIVERSES

Une copie de diverses publications est remise aux membres à titre d'information.

11. QUESTIONS DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉDUCATION

11.1 Le conseiller Jason n'a pas de questions, mais informe ses coéquipiers qu'il sera en réunion les 23, 24 et 25 mai prochains et que c'est à ce moment qu'il apprendra s'il

est réélu au conseil d'éducation l'an prochain.

11.2 - Roger dit que la présentation de Jason et Tania était très professionnelle et que ça donne une piste.

11.3 Gilles Gagné demande si le conseiller Marcel avait un problème qu'il est parti en tout début de réunion sans dire mot.

11.4 Odette - désire féliciter Jason et l'élève qui l'a accompagné pour leur présentation. Elle les remercie pour leur travail. Quant à la question sur le conseiller Basque, elle explique que le conseiller Basque voulait tout simplement apporter un point et que la simple question était de savoir s'il y avait un suivi qui avait été fait par le district suite à l'adoption de la politique sur l'éducation et activités physiques. Elle trouve que ce comité a travaillé très fort. Elle ajoute que madame Annie Chiasson-Doiron lui avait partagé à la pause que la direction générale avait convoqué ce comité à une réunion. Elle trouve dommage de n'avoir pas donné à Marcel l'opportunité de mettre son point à l'ordre du jour.

Le président, monsieur Robichaud informe madame Odette que son point est pris en note, mais que le Conseil a le droit de décider s'il ajoute un point à l'ordre du jour ou non, et Marcel Basque, pour votre information, était très au courant de la réunion prévue le 19 mai prochain.

Madame Odette dit que pour elle, personnellement, elle aurait trouvé pertinent de recevoir cette information.

11.5 Marc-Alphonse commente la présentation de Jason sur l'intimidation. C'est bien que la GRC vienne faire des présentations, mais souvent ce sont les niveaux 6e, 7e et 8^e années qui sont visés. Il faudrait cibler les plus jeunes. Nos enfants sont très intelligents, et en les prenant plus jeunes, ça peut régler des problèmes très tôt. Le conseiller Leclair dit avoir entendu à une réunion du CPAÉ de l'information sur un plan d'intervention. Il dit qu'il va s'informer à nouveau puisqu'il pensait que c'était un plan provenant du District. Monsieur Claude Giroux ajoute que chaque école a son plan d'intervention.

11.6 Annie félicite Jason pour la belle présentation et lève son chapeau à lui et à sa collègue.

11.7 Annie veut que le point sur l'éducation et activités physiques figure à l'ordre du jour de la prochaine réunion du comité de travail pour faire le suivi à la réunion qui aura lieu le 19 mai prochain.

11.8 Le président demande aux conseillers de lui fournir une date tentative au mois de juin pour évaluer et faire le bilan de l'année de travail du Conseil d'éducation avec monsieur Léon Richard.

Il rappelle aussi aux conseillers et conseillères que les politiques 3.2-Relation avec la clientèle, les finalités et le plan éducatif 2010-2013 seront les points de discussion et de vérification à la prochaine réunion de travail du Conseil en plus du point apporté par Annie, la politique 3.12 - Éducation et activités physiques. Monsieur Léon Richard sera invité à cette réunion.

12. PAROLE AU PUBLIC

12.1 Une mère se dit préoccupée par l'intimidation. Elle demande quels programmes existent, car, pour son enfant, il a fallu qu'elle aille chercher son information à l'externe. Elle demande comment un psychométricien peut évaluer un enfant qui a été présent à l'école tant de jours seulement depuis le début de l'année.

Le président demande à monsieur Robert Roy-Boudreau, le directeur de l'éducation, de prendre les coordonnées de la dame et de communiquer avec elle dans les prochains jours.

13. LEVÉE DE LA RÉUNION

Marc-Alphonse demande la levée de réunion à 20h40.

Gérard Robichaud, président

Claude Giroux, secrétaire du Conseil