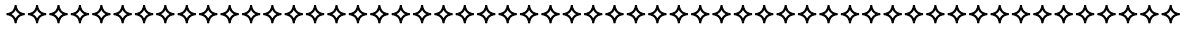




**Compte-rendu de la 94^e réunion publique
tenue le lundi 7 décembre 2009,
de 19h00 à 20h50, à l'école Léandre-LeGresley, à Grande-Anse**



PRÉSENCES

MEMBRES DU CONSEIL D'ÉDUCATION

Annie Chiasson-Doiron
Line Collin
Gilles Gagné
Jason Godin
Gilmond Larocque
Gérard Robichaud

ABSENCES

Poste vacant
Marcel Basque
Roger Boudreau
Marc-Alphonse Leclair, abs. non motivée
Odette Robichaud
Rachel Savoie

PERSONNEL DU DISTRICT 9

Claude Giroux, directeur général
Robert Roy-Boudreau, directeur de l'éducation
Gina Benoit St-Pierre, dir. services adm. & financiers
Carole Raymond, dir. ressources humaines

Absences

PUBLIC

(13) membres du public

1. OUVERTURE DE LA RÉUNION PUBLIQUE

Le président, monsieur Gérard Robichaud, ouvre la réunion à 19h00, souhaite la bienvenue aux membres du public, et explique le déroulement de l'assemblée.

2. VÉRIFICATION DU QUORUM ET DES ABSENCES

Six (6) conseillers sont présents et 5 membres sont absents dont 4 ont motivé leur absence.

3. LECTURE ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

07-12-493 Proposé par Gilmond Larocque et dûment appuyé de Annie Chiasson-Doiron, il est résolu que l'ordre du jour soit accepté tel que proposé.

Proposition adoptée à l'unanimité

Réunion précédée par une rencontre avec le CPAÉ des écoles Léandre-LeGresley et Le Maillon, à 18h30.

ORDRE DU JOUR

- 19h00
1. **Ouverture de la réunion**
 2. **Vérification du quorum et des absences**
 3. **Lecture et adoption de l'ordre du jour**
 4. **PRÉSENTATION –**
Personnes ressources : Lise Gauvin, directrice des écoles Léandre-LeGresley et Le Maillon, et Roseline Thériault-Basque, agente communautaire
 5. **Lecture et adoption du compte-rendu de la réunion du 9 novembre 2009**
 6. **Questions découlant du procès-verbal du 9 novembre 2009**
 - 6.1 **Suivi aux questions des membres du Conseil d'éducation**
 - 6.1.1 Taux d'absentéisme dans les écoles
 - 6.1.2 Transport pour activités parascolaires
 - 6.1.3 Mise en situation « Semestriel vis-à-vis Annuel »
 - 6.1.4 Inscriptions prévues pour les 5 prochaines années
 - 6.1.5 Rencontre avec la récipiendaire et les nominés au Prix d'excellence en enseignement
 - 6.1.6 Remerciements transmis au secteur du transport scolaire pour le travail effectué
 - 6.2 **Réponse aux questions des parents qui étaient présents le 9 novembre dernier**
 - 6.2.1 M. Benoit – Comité parental de l'école La Source
 - Éducation physique
 - Mathématiques – Résultats au secondaire
 - Grippe A H1N1 Au besoin – temps supplémentaire en conciergerie
 - Facture savon – École La Source
 - Plusieurs congés à La Source – postes à combler
 7. **Correspondance**
 - 7.1 Lettre de démission d'une conseillère
 8. **Rapports**
 - 8.1 Rapport de la direction générale
 - 8.2 Rapport du président du CED
 - 8.3 Budget CED au 30 novembre 09
 9. **Politiques**
 - 9.1 Politique 3.1 – Relations avec le personnel
 - 9.2 Politique 3.2 – Relations avec la clientèle
 10. **Affaires nouvelles**
 - 10.1 Aucune
 11. **Informations diverses**
(Diverses publications – novembre 2009)
 12. **Questions des membres du Conseil d'éducation**
 13. **Parole au public**
 14. **Levée de la réunion**

Pause - Santé

4. PRÉSENTATION

Madame Roseline Basque-Thériault, agente communautaire des écoles Le Maillon et Léandre-LeGresley, présente le programme éducatif spécialisé des deux écoles. À l'école Léandre-LeGresley, c'est le programme EN FORME. Les thèmes environnement, nouveauté, famille, organisation, renforcer les liens, métiers différents et éducation seront abordés. Parmi les activités du soir, on retrouve du Badminton, du volleyball, des cours de danse en ligne, du soccer. Un programme d'activités physiques est mis en place pour les jeunes et la communauté. Un exemple de partage au niveau des métiers différents : un chauffeur d'autobus est venu parler de son métier et un ancien combattant en temps de guerre en Croatie, est venu présenter un projet de paix.

Les Chevaliers de Colomb sont venus pour un projet avec des élèves. Il a fallu faire une demande de don car il n'y avait pas de sous pour débiter les projets de l'école.

À l'école Le Maillon, c'est le programme ENGAGÉE. Les thèmes environnement, nouveauté, goût d'apprendre les arts et la culture, garantie de succès, éducation et expérience seront abordés. À l'école Le Maillon, c'est la première année qu'il y a des activités parascolaires d'offertes. Des cours d'artisanat sont offerts aux élèves de la maternelle et 1^{re} année le mercredi, de 14h à 15h. Les élèves de 2^e, 3^e et 4^e années peuvent faire partie du club 4H NB le mercredi. Il y a aussi du soccer pour les élèves de 2^e, 3^e et 4^e années après les heures de classe. Pour la journée internationale des enfants, nous avons pu voir un beau mouvement de la communauté vers l'école. Aux 2 écoles, nous avons invité les grands-parents à venir dîner avec les jeunes. En plus, toute la communauté est invitée à venir dîner avec les élèves à tous les jours. Cela crée un climat de famille et nous aide à garder la cafétéria ouverte. Cette année, l'école Le Maillon offre le service de halte scolaire jusqu'à 17h30.

L'agente communautaire est là pour aider les enseignants avec différents projets en musique, génie arts et dans les cours de formation personnelle. Elle est là aussi pour accueillir les organismes de la région et se rend disponible pour les besoins de la communauté et de l'école. Madame Roseline Basque-Thériault se dit très bien appuyée par la directrice et par les parents.

La directrice des écoles Le Maillon et Léandre-LeGresley, madame Lise Gauvin, poursuit avec le projet apprentissage en action. On a tenté de faire différents scénarios et mettre à l'horaire 2 périodes. À tous les jours 5, tous les élèves sont en apprentissage en action. Avec l'aide de madame Roseline, on a trouvé des bénévoles de la communauté et tout le monde est en apprentissage en action.

Une clinique de français par madame Raymonde, et une clinique de mathématiques par madame Annette, sont offertes à la première période. C'est la première option et les élèves n'ont pas le choix s'ils ont de la difficulté dans ces matières d'être à ces cliniques à la première période. On peut voir des élèves travailler au journal de l'école, faire des cours de guitare, faire des activités physiques et/ou de l'éducation physique.

Ça bouge partout tous les jours 5 et ça touche les intérêts des élèves. Des élèves travaillent à un projet avec Gary Lee Kenny, mentor en informatique. Le seul inconvénient, c'est lorsqu'un(e) bénévole doit annuler à la dernière minute, mais l'école arrive quand même à s'organiser.

Question : Gilles Gagné demande combien de gens de la communauté ils ont réussi à attirer. La directrice lui répond une vingtaine.

Le président demande s'il y a d'autres questions de la part des conseillers et remercie les dames pour leur présentation. Aucune autre question.

5. LECTURE ET ADOPTION DU COMPTE-RENDU DU 9 NOVEMBRE 2009

07-12-494 **Proposé par Line Collin et appuyé de Giles Gagné, il est résolu que le compte-rendu du 9 novembre 2009 soit adopté tel que présenté.**

Proposition adoptée à l'unanimité

6. QUESTIONS DÉCOULANT DU PROCÈS-VERBAL DU 9 NOVEMBRE 2009

6.1 Suivi aux questions des membres du Conseil d'éducation

6.1.1 Taux d'absentéisme dans les écoles

Madame Gina Benoit St-Pierre explique la façon dont les données sont recueillies. Chaque jour, les écoles vont sur le site identifié et entrent les données d'absences des élèves, des enseignants, des concierges et des autres membres du personnel. En plus, au district, on ajoute une donnée pour les chauffeurs d'autobus et le personnel administratif du bureau.

La remarque fut que le lendemain des cliniques du vaccin, il y avait un taux d'absences plus élevé, mais qui ne se maintenait pas à long terme. Le plus haut taux d'absences au niveau des élèves fut de 7,3 % pour tout le district. Cette journée là, on avait reçu toutes les données des écoles. Le pourcentage total est affecté lorsque des écoles n'ont pas le temps d'entrer les données. Ces données ont été données au MÉNB à chaque jour, mais le fait que certaines écoles ne compilent pas leurs données fausse le total. Le président spécifie que la demande du Conseil n'était pas d'avoir les données à chaque jour. Les données du vendredi seraient suffisantes puisque c'est simplement un exercice pour voir si la pandémie affectait notre district. Est-ce possible de faire une comparaison du taux d'absentéisme de cette année avec celui de l'année dernière? Selon madame Gina et madame Carole Raymond, ce serait très difficile puisque l'an passé, il n'y avait pas de base de données pour faire une telle compilation.

6.1.2 Transport des activités parascolaires

Un tableau représentant l'utilisation des autobus pour activités parascolaires est remis aux membres. La conseillère Annie ne comprend pas qu'une grosse école comme La Source puisse répondre qu'il n'y a pas assez d'élèves pour tenir des activités parascolaires. La réponse est qu'il y a assez d'élèves, et il y a des activités

parascolaires, c'est seulement que les parents conduisent les élèves et qu'il n'y a pas assez d'élèves pour utiliser les autobus. Il y a aussi le point de l'école L'Étincelle où il n'y a pas de suppléant pour offrir le service de transport aux élèves. Ce point sera vérifié. Ce point est reporté à l'ordre du jour de la réunion du comité de travail du 15 décembre.

6.1.3 Mise en situation - Semestriel vis-à-vis Annuel

Le rapport de Monsieur Giroux a été envoyé par courriel à tous les membres du CED et a été placé sur le portail du CED. Ce dossier demeure un des dossiers prioritaires du MÉNB, mais les districts ont demandé de garder un certain contrôle de ces dossiers pour assurer un bon cheminement.

M. Gilmond demande si les directions du secondaire sont favorables à cela. Selon monsieur Giroux, oui, certains jours, elles sont favorables.

Le conseiller Gilles Gagné dit qu'il n'a pu lire que des avantages au rapport, mais pas de désavantages. Présentement, monsieur Giroux dit ne pas voir de désavantages à l'annuel vis-à-vis du semestriel.

Le président dit qu'il a entendu dire que des personnes percevaient l'annuel comme étant une année scolaire de 365 jours. Monsieur Giroux dit que des discussions ont été tenues avec les directions d'école, que celles-ci comprennent très bien le contexte et qu'il leur a été demandé de garder cela confidentiel pour le moment.

6.1.4 Inscriptions prévues pour les 5 prochaines années

M. Giroux informe qu'au 23 novembre 2009, il y avait 331 élèves d'inscrits en maternelle pour septembre 2010. Si on compare le nombre d'inscriptions depuis 2005, on peut prévoir une baisse de 5% d'élèves par année, ce qui veut dire moins d'élèves, moins d'effectifs à temps plein avec les mêmes coûts importants. Donc, sur un plan de 5 ans, il va falloir trouver des solutions. On ne peut pas empêcher le jumelage de groupes. C'est évident qu'il va falloir fusionner 2 niveaux et aller même jusqu'à fusionner 3 niveaux. Si le District décide de défusionner des groupes, il le fait à partir du budget du District puisque le MÉNB définit ce qu'il donne comme ressource d'après le nombre d'élèves et de groupes classe possibles. Il va falloir que les parents prennent des décisions sur une projection de 5 ans. Si la décision est de fermer une petite école, les parents peuvent négocier et demander ce qu'ils voudraient garder comme services pour leurs enfants.

6.1.5 Rencontre avec la récipiendaire et les nominés au Prix d'excellence en enseignement

C'est madame Nadia Thériault, enseignante à l'école Louis-Mailloux qui a reçu le prix d'excellence en enseignement. Le Conseil d'éducation a invité la récipiendaire et les nominés à un super-rencontre pour les féliciter et reconnaître leur beau travail. Les médias étaient sur place. Le District 9 est le seul district à pratiquer une telle activité avec les nominés et la récipiendaire. Cette soirée a aussi permis d'informer les médias de la venue du nouveau membre élève du Conseil, Jason Godin.

6.1.6 Des remerciements au secteur du transport scolaire pour le travail effectué.

Le président, monsieur Gérard Robichaud, informe le public que les arrêts d'autobus ne sont pas automatiquement gardés au même endroit d'année en année. La priorité est donnée aux élèves de maternelle à 2^e année. Si cette année, votre enfant prend l'autobus devant chez-lui, mais que l'an prochain, un enfant voisin entre en maternelle, l'arrêt se fera automatiquement chez l'élève de la maternelle. Selon monsieur Robichaud, c'est important que les parents soient informés et comprennent la façon que ça fonctionne. Selon monsieur Robichaud, le Conseil d'éducation du District 9 a les politiques les plus libérales de la province, et le Conseil essaie de maintenir ce qui est en place.

6.2 Réponse aux questions des parents qui étaient présents le 9 novembre dernier

6.2.1 M. Ola Benoit, membre du comité de parents de l'école La Source

Éducation physique et activités physiques (150 minutes d'activités physiques, selon Monsieur Giroux, si on se réfère au tableau qui nous est parvenu des écoles, ça va relativement bien.) Ce dossier a beaucoup cheminé. Lorsque tu jumelles l'activité physique à un autre programme, c'est bénéfique pour tout le monde et l'intégrer comme certaines écoles l'ont fait, c'est une façon très bénéfique pour les élèves et cela diminue même les problèmes de comportements.

Mathématiques – résultats au secondaire Il y a des choses qui s'en viennent pour le secondaire qui sont en place au primaire - Prime un suivi est fait de très près pour voir où l'élève se situe. Beaucoup de choses sont faites au niveau de la littératie et très peu de choses avaient été développées au niveau des mathématiques. Maintenant, le programme PRIME permet de faire un suivi de très près auprès de l'élève pour voir où il se situe.

9^e année, année transitoire, le message aux directions d'école, c'est d'adapter l'élève et le gros des efforts doit être fait là. Se servir de la 9^e année comme année de transition et modifier pour que ça se fasse comme il faut. S'il faut sacrifier certaines matières pour obtenir de bons résultats, ce sera fait. Il a été demandé aux directions d'école de s'assurer de ce qui se fait dans les salles de classe. Lorsqu'un stagiaire fait la remarque que la planification du cours de l'enseignant remplacé tient sur un petit POST IT », c'est très peu, et il faut que la direction intervienne. Des épreuves communes seront développées au niveau du District. Les agentes pédagogiques vont construire des évaluations communes. Ça devrait augmenter les résultats des élèves. M. Gérard dit que c'est beau ce qu'on entend là, mais il demande ce qui est mis en place aujourd'hui. Monsieur Giroux dit que dès maintenant, c'est la meilleure pratique possible qui est faite. L'effort est placé sur la construction d'évaluations communes et à partir de là, il sera possible de voir ce que l'élève a atteint comme habiletés et de connaître les compétences que l'élève n'a pas atteint. Nous pourrons avoir un portrait de chaque salle de classe de la 9^e à la 11^e année au District.

Grippe A H1N1 Au besoin - temps supplémentaire en conciergerie

Une lettre a été envoyée au président par M. Ola Benoit et il félicite la façon que ce dossier a été géré par le District. (donc, point réglé)

- Facture savon - École La Source (régulé)

- Plusieurs congés à long terme à l'école La Source - postes à combler

7. CORRESPONDANCE

Le président, monsieur Gérard Robichaud, fait part aux conseillers et aux conseillères scolaires de la correspondance reçue, dont :

6.1 Lettre de madame Josée Arseneau mettant fin à son mandat.

M. Gérard soumettra trois (3) noms au ministre pour la région de Caraquet.

07-12-495 **Proposé par Line Collin et appuyé de Annie Chiasson-Doiron, il est résolu qu'un cadeau de départ au montant maximum de 75\$ soit acheté pour madame Josée Arseneau.**

Proposition adoptée à l'unanimité

8. RAPPORTS

8.1 Rapport du directeur général, monsieur Claude Giroux

M. Giroux énumère les dossiers sur lesquels il a travaillé durant les dernières semaines :

1 - A H1N1

2 - rencontre d'information sur le radon à La Rivière - satisfaction des parents et du personnel présent

3 - Mission en Suisse. Le rapport complet est disponible sur le portail du CED

4- Prix d'excellence en enseignement remis à madame Nadia Thériault et Souper

5 - Réunion mixte du MÉNB des DG et DÉ. Rencontre positive et consensus sur les dossiers qui amènent des résultats

6 - Directive sur la politique du livre - Innovation

7 - Représentant des directions générales de l'Atlantique demain matin à Ottawa

8 - 5,8 millions \$ attribués en Éducation et les fonds proviennent du Programme en langues officielles en éducation. Les investissements vont être faits en collaboration avec les CED et les districts scolaires. Les fonds de PLOÉ sont pour les améliorations des élèves en milieu francophones minoritaires. Ces montants seront remis dans les districts pour le 1^{er} avril prochain.

8.2 Rapport du président du CED, Monsieur Gérard Robichaud

M. Robichaud fait présentation des points discutés lors de ses dernières réunions et avise les membres que son rapport est sur le site du CED.

- 1 - Discussions pour les arrêts d'autobus
- 2 - Réunions du Comité d'évaluation du rendement de la direction générale
- 3 - Rencontre du ministre et des députés (thèmes abordés, résultats scolaires, regarder ce qui peut être fait pour les plus jeunes d'âge préscolaire)
- 4 - Réalité francophone
- 5 - Budgets capitaux et infrastructures (plan quinquennal où chaque district pourrait regarder les infrastructures)
- 6 - Présentation sur la stratégie jeunesse
- 7 - Présentation sur les stratégies pour enfants à risque
- 8 - Réunion à Moncton pour la FNCSF
- 9 - Réunion du CA de la FNCSF
- 10 - PAE - École sur la commission francophone DG et président font partie du suivi
- 11 - FNCSF - Cotisation - augmentation à 40 cents par élève au lieu de 35.
- 12 - Visibilité des CED - FCENB Monsieur Gérard ajoute avoir une très grande espérance dans l'établissement du plan de communication et les dossiers qui seront gérés par madame Nicole T. Landry.
- 13 - Sondage CED
- 14 - Déclaration pour un journal indépendant comme L'Acadie nouvelle versus L'Étoile
- 13 - Budget
- 14 - Réunion d'urgence avec le ministre de l'Éducation
- 15 - Président de chaque district - rencontre avec le parti congressiste conservateur

9. AFFAIRES NOUVELLES

Aucune affaire nouvelle à partager.

10. INFORMATIONS DIVERSES

Une copie de diverses publications est remise aux membres à titre d'information.

11. QUESTIONS DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉDUCATION

11.1 Le conseiller Gilles Gagné donne le suivi à la réunion du comité sur l'école communautaire. Il trouve cela bien que la direction d'école supporte l'agente communautaire parce que le support de la direction d'école ne se fait pas partout, et il ne parle pas des écoles Léandre-LeGresley et Le Maillon. Il ajoute que c'est son constat.

11.2 Le conseiller Gilmond Larocque a deux (2) recommandations dont une sur la question des autobus pour activités parascolaires à l'école L'Étincelle et l'autre sur les tableaux interactifs de l'école l'Étincelle qui ne sont pas fonctionnels parce que des fils doivent être installés. Selon lui, ce serait important de prioriser cela pour l'éducation de nos jeunes.

11.3 Annie avise les membres du Conseil que le comité sur les activités physiques a tenu une première rencontre le 1^{er} décembre. Le comité est formé d'un enseignant à la retraite et de 11 membres de la communauté pour desservir la Péninsule acadienne. Le comité essaie de remettre un rapport pour le 15, mais il va falloir travailler fort. Elle appuie la demande de Gilmond pour le transport des élèves de l'école L'Étincelle pour activités parascolaires.

11.4 Line Collin aimerait avoir les directives qui ont été données aux directions d'école sur les passes temporaires pour pouvoir définir, dans une prochaine réunion, la marge de manœuvre des directions d'école puisque ça ne semble pas uniforme. Il y a toujours une question de jugement, mais les lignes directrices données aux directions d'école par écrit doivent être claires. En tant que membre du CED, elle aimerait être connaissante sur la façon de faire.

11.5 Le conseiller Jason Godin a un point pour Monsieur Giroux à propos de l'accident impliquant un élève quelques semaines passées à l'école Louis-Mailloux. Le directeur de l'école, monsieur Philip Chiasson, a fait une demande de fonds pour une nouvelle table de scie. Est-ce qu'un suivi sera fait?

11.7 Le conseiller Gilles Gagné apporte le point qu'il a entendu parler qu'un comité travaillait pour une salle du Conseil du CED.

Monsieur Giroux dit que c'est la première nouvelle pour lui qu'il y ait un comité qui travaille pour une salle du conseil. C'est vrai qu'une salle de réunion a été ajoutée à l'école Terre des Jeunes, mais c'est une salle qui peut servir à n'importe qui, et non seulement pour les directions d'école ou le Conseil. L'école de Paquetville a été choisie étant donné qu'elle était située centralement. Ça permet d'offrir une 3^e salle pour les réunions, et c'est dans le but de désengorger les salles du District.

12. PAROLE AU PUBLIC

12.1 Un parent demande ce qu'on veut dire par jumelage de 2 à 3 groupes. Le directeur général explique que si, par exemple, on a 16 élèves en tout entre la 1^{re} et la 2^e année, on peut jumeler les 2 groupes. On parle beaucoup de rezonage des écoles, revoir les demandes de transfert, les clauses grand-père, diminution ou augmentation de groupes. C'est dans le but de connaître la clientèle exacte et le nombre de groupes exacts que ça représente puisque le MÉNB répartit le nombre de ETP par district en se basant sur le nombre d'élèves et de groupes possibles. Une fois qu'ils nous ont donné cela, tu ne peux plus bouger. Si un jeune arrive après le 30 septembre, et qu'il faut ouvrir un groupe de plus, nous ne sommes pas financés. Ce que le MÉNB fait présentement, il se base sur la clientèle qu'on a cette année et prennent pour acquis que tous les élèves montent d'un niveau, d'où l'intérêt de refaire

le zonage et le reste, qui doivent être effectués assez tôt pour avoir le portrait juste pour le MÉNB. Par exemple si le nombre limite pour jumeler est 23, et que nous avons 21 élèves entre les niveaux 3^e et 4^e, le MÉNB va nous dire, on est en bas de 23, on combine. Et si en cours d'année, on doit ouvrir des groupes, le MÉNB ne nous donnera rien de plus. Le 15 décembre 2009, on devrait avoir un portrait du rezonage possible, et ce sera au CED d'accepter ou non ce rezonage. Il faudra que ça fasse du bon sens pour eux. Nous voulons un tableau précis qui nous dira dans tel village, élève X va aller à l'école X pour qu'on soit financé selon la précision de ce tableau.

12.2 Un membre du public dit vouloir revenir sur la discussion pour la fermeture de l'école Le Maillon. Si les élèves de l'école Le Maillon viennent à l'école Léandre-LeGresley, le nombre d'élèves ne va pas augmenter. Ça ne change rien dans le nombre d'élèves, mais si ça fait l'affaire du MÉNB de fermer une école, est-ce que l'école va fermer?

Le président dit qu'un plan sur 5 ans sera fait et il faudra regarder les besoins qu'on a pour nos enfants. C'est ça le portrait et c'est ça la réalité. Il faudra vous poser la question suivante : Qu'est-ce que nous voyons de mieux pour nos enfants? Les parents vont être consultés.

12.3 Un autre membre du public : Vous avez parlé du journal L'Étoile, et il y avait un article la semaine dernière disant que le taux de radon était élevé à l'école Terre des Jeunes.

Le rapport provient d'une firme et le MÉNB a les données. Madame Gina Benoit St-Pierre demandera les données et le rapport.

12.4 Parascolaires pour L'Étincelle

Le directeur ne veut pas prendre un suppléant. Nos 4 chauffeurs ne sont pas disponibles, mais les parents se demandent s'il serait possible d'organiser un système de transport pour des activités parascolaires. Quelle autre solution y a-t-il?

12.5 - À l'école L'Étincelle, l'électricité fait défaut. Les circuits ne permettent pas de brancher 2 appareils ménagers en même temps sans que ça disjoncte. L'été passé, des électriciens sont venus dans l'école pour changer l'électricité, mais ça ne fonctionne toujours pas. Pour ce qui est des tableaux interactifs, le président demande à Gina de vérifier.

Madame Gina répond que suite à une réallocation de 10 000\$ du District scolaire au niveau informatique, des canons, des projecteurs et des tableaux interactifs ont été acquis par les écoles en date de juin dernier. Ceci représente environ 22 projecteurs, 13 tableaux interactifs, et quelques canons. Les responsables de ce secteur ont planifié le travail des techniciens. Le travail est en cours.

12.6 - Un parent trouve bizarre que sa fille avait autant de difficulté en mathématiques l'an dernier et que maintenant qu'elle est en 9^e année, elle réussit très bien. Elle demande pour quelle raison la construction d'évaluations communes est destinée aux élèves de 9^e année si les évaluations externes sont en 11^e année seulement.

Le directeur général répond que c'est une des raisons pour lesquelles le District travaille sur les compétences et les acquis en mathématiques dès la 9^e année.

12.7 - Apprentissage en action, est-ce seulement pour les écoles communautaires? Non, c'est possible pour toutes les écoles.

12.8 Un parent dit que ce serait bien que le comité stratégique en éducation physique se penche aussi sur la bonne nutrition. Le Conseil a enlevé la malbouffe dans les écoles. Il me semble que ce sujet irait de pair avec l'éducation physique. Il serait bien d'avoir, comme par le passé, un cours d'éducation physique au complet.

12.9 Madame Rousselle trouve regrettable pour le Conseil que madame Josée Arseneau ait démissionné de son poste de conseillère. Elle faisait du bon travail.

12.10 Une mère, qui a un enfant en 2^e année cette année, demande si l'arrêt d'autobus sera priorisé chez l'enfant de la maison voisine qui entre en maternelle en septembre prochain.

Le président répond que oui, l'arrêt sera priorisé pour l'élève de maternelle. L'arrêt se fait toujours où habite l'élève le plus jeune lorsque la distance le permet.

Le président, monsieur Gérard Robichaud, remercie les parents et le beau groupe qui s'est déplacé pour venir à la réunion.

13. LEVÉE DE LA RÉUNION

Gilmond Larocque demande la levée de réunion à 20h50.

Gérard Robichaud, président

Claude Giroux, secrétaire du Conseil